মহাকৰি ক্লবৈভুতি প্ৰণীত)



শ্রীমতী বিমলা দাসগুৱা কর্তৃক বঙ্গভাষায় অনুদিত ৷

70271



প্ৰকাশক----

শ্রীআশুতোষ দত্ত, বি, এস সি।
দি মভার্ণ পাবলিশিং হাউস
কলেজ ফ্রীট্ মার্কেট,
কলিকাতা।

শ্রীগৌরাক্স প্রেস, প্রিণ্টার—হুরেশচক্র মজুমদার, ৭১।১নং মিজ্জাপুর ষ্টাট, কলিকাজা



নিবেদন।

মহাকবি কালিদাসের পার কবিবর ভবভৃতির প্যাতি জন সাধারণের নিকট বিদিত না থাকিলেও, রচনার ভাব ও ভাষা বিজাসে, তিনি যে উচ্চতর প্রান অধিকার করিয়াছেন, তাহা স্থাগণ মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। সরস্বতীর এই বর-পুত্রগণ সকলেই সম্যক মাজভক্ত ছিলেন, এবং মাজপ্রজার প্রকরণে প্রভেদ থাকিলেও সম্ভানের প্রতি জননীর ক্লেহের কোনকুপ পক্ষপাতিত্বা লক্ষিত হয় না। তবে কালিদাস মায়ের ুমান্দারে ছেলে বলিয়া জননার উপর তাঁহার একটু জুলুম চলিত। তিনি যথন তথন মায়ের ভাগুারে গিয়া, তাহাতে গক্ষিত নব নব রসায়ত আপনি পান করিয়া, আবার যথেষ্ট উদ্ধার করিয়া कानिया, यमुक्ता विवाहेशा पिट्ना। अक्षण चत्र चत्र डाहात প্রতিহা ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু ভবভূতির স্বভাব **সম্পূর্ণ** অনুক্র। জুলুম করা দূরে থাকুক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াও তিনি কথনও মারের কাছে কিছু চাহিয়া লইতেন না। সময় বুঝিয়া মা ভাঁহাকে আদর করিয়া, হাতে ধরিয়া যাহা দিতেন মানীপুত তাহাট গ্রহণ করিতেন: এবং গুণ বুঝিয়া বাছিয়া রাথিয়া, दाकिको मार्क्ट क्वर मिर्टन। अबल कुन्छाही बन छित्र, তিনি, যথায় তথার মায়ের দেওয়া ধন, বিলাইটত বড নারাজ ছিলেন। তাহার প্রমাণ জাঁহার স্বর্চিত "মালতীমাধ্ব" নামক নাটকের প্রস্তাবনাতে স্পষ্টই পাওয়া যায়। যথা:--

"বে নাম কেচিদিহ নঃ প্রথম্বস্তাবজ্ঞাং
জানস্থি তে কিমপি তান্ প্রতি নৈষ যত্তঃ।
উৎপৎস্ততেহস্তি মম কোহপি সমানধর্মা
কালোহয়ং নিরবধি বিপুলা চ পৃথী।"

কলিদাস যেন ভাবের আবেগে বিহনে হইরা ভাষার দাস হইয়া পড়িতেন, আর ভবভূতি ভাবকে আরো প্রসার করিয়া ভাষাকে নিজের আয়ত্তে রাখিতে সমর্থ ছিলেন। তাই কালিদাসের রচনা সরস স্থানর, আর ভবভূতির উক্তি-সকল ভাবের গৌরবে মনোহর। তিনি এই পুড়কে প্রাকৃতিক দৃশ্যের যে নিযুঁৎ চিত্র সকল অভিত করিয়াছেন, তাহার উপমা বিরল। যেমন;—

'পুরা যত্র স্রোতঃ পুলিনমধুনা তত্র সরিতাং
বিপর্যাসং যতো ঘন বিরলভাবঃ ক্ষিতিকহাম।
বংলাদি টং কালাদপরমিব মন্তে বনমিদং,
নিবেশঃ শৈলানাং তদিদমিতি বৃদ্ধিং প্রভয়তি ।
কিংবা— "গুল্পংকুলুকুটীরকৌশিকঘটাঘৃৎকারবংকীচক-স্থাড়ম্বরম্কমৌকুলিকুলঃ ক্রৌল্লাবতোংয়ং গিরিঃ।
এতিমিন্ প্রচলাকিনাং প্রচলতামুদ্ধেভাতাং কৃজিতৈ
ক্ষেল্লম্ভি পুরাণরোহিণতক্ষর্কের কুজীনসাং।
তারপর, প্রেমের আদশ দেখুন। যথা;—
"অবৈতং স্পত্রুগয়োরস্পুণং স্ক্রীস্বস্থাস্থ যদ্
বিশ্রামো ক্রদর্মন্ত যত্র জরসা যাজনলার্যাত্র বদ্
ভালেনাবরণতায়াৎ পরিণতে যৎ ক্রেসারে স্থিতং
ভদ্রং প্রেম স্মান্ত্র কথমপোকং হি তং প্রাণাতে।

আরও—"তটন্থং নৈরাপ্তাদপিচ কলুবং বিপ্রেয়বশাৎ বিরোগে দীর্ষেংশিন্ ঝটিতি ঘটনোভস্তিতমিব। প্রসরং সৌজ্ঞাদয়িতকরুণৈ গাঁঢ়করুণং দ্রবীভূতং প্রেয়া তব হৃদয়মন্মিন্ কণ্টব।

ইতাদি শ্লোকে, নারা হৃদরের প্রেমের বে চরম উৎকর্ষ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার কবিতার বিশেষত্বও মাহাত্মা প্রকাশ পায়। এই সকল মহাকবিদিগের বিরচিত কাষ্য নাটকাদি বিষয়ে পূজাপাদ ঈশ্বচন্দ্রবিভাসাগর প্রভৃতি মহোদয়গণ, আপন আপন স্থহান মন্তব্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। স্বতরাং আলার মত নগণ্যার এ বিষয়ে কোন মৃতামত প্রকাশ করা গৃষ্টতা মাত্র।

অনুবাদ আর মূল গ্রান্থ যে কত প্রভেদ, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। তথাপি যে, আমার মত অল্পমতি জন, পুনরার ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে প্রয়াসী হইয়াছে, তাহার কারণ "মালবিকাগ্রমিত্র" নাটকের বঙ্গান্থবাদ-পুস্তকে পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এস্থানেও পুনরায় বলিতেছি, মহামতি ভবভূতি তাহার এই "উত্তর-রামচরিতে" সীতা দেবী, ঋষি কল্পা আত্রেয়ী বনদেবুতা বাসন্তী, ভগবতী বস্থারা এবং ভাগীরথী, অক্ষতী প্রভৃতির অবতারণা করিয়া উরত নারী-চরিত্রের উদারতা, সৌজ্ঞা, আর্থাসন্তম ও বিনয়ের মে আদর্শ অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ আ্লাস দেওয়াই এই গ্রন্থ অন্থবাদের প্রধান উদ্দেশ্য। এবং এই অনুবাদ পাঠে প্রকৃত্ভাবের স্মাক্ অভিব্যক্তির অন্তাব দেখিয়া যদি বঙ্গমহিলাদিগের কাহারও অপরি-

ভৃত্য অন্তরে মহাকবিদিগের মুগগ্রন্থ অধ্যরনের স্পৃহা ক্লয়ে তবেই শত দোষ ক্রটী সন্থেও আমার এই নবীন উন্তরের সকল শ্রম সার্থক মনে করিব। এই রূপে যতই এই দেবভাষার চর্চা অন্তঃপুরে বিস্তার লাভ করিবে, ততই বঙ্গের গৃহলক্ষীগণ আপনা হইতেই এই সকল আদর্শান্ত্যায়ী স্ত্রীচরিত্রের অন্তসরণ করিতে অভিলাষী হইবেন, ইহা অন্তরের সহিত বিশাস করি। স্তরাং উদার পাঠক পাঠিকাগণের নিকট যে অ্যাচিতভাবে এই পুত্তকের সর্ববিধ শ্রম প্রমাদ মার্জনীর হইবে, ইহাও নিশ্চর জানি।

৮নং মররা ষ্ট্রীট্ কলিকাতা। শকাক ১৮৩৫, ১৫ই ফাব্রন। নিবেদিকা শ্রীবিমলা দাসগুপ্তা:

নাটোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

পুরুষগণ।

		as said
> 1	नष्ठ	>>। द्राव्यविक्र नक
٦ ١	স্ত্রধার	>२। क्यूकी
૭	রাশচন্দ্র	১৩। লব
8 1	অষ্টাবক্ৰ মূনি	>৪। কুশ
e i	লস্থা	>८। हन्दर्क्
• 1	প্রতিহারী	১৬। বটু সকল
9	হুমু ্থ	>१। स्यतः।
b 1	শস্ক	>৮। বিস্থাধর
। द	<u>নোধা তকি</u>	১৯। মহর্ষি বাল্মীকি
>- 1	ভাণ্ডায়ন	
		স্ত্রীগণ।
> 1	শী তা	৬। অক্সতী

> 1	শীতা	છ	অ ক্সমতী
٦ ١	অাত্রেরী	9	কৌশল্যা
୬	বাসস্তী	. 41	বিস্থাধরী ু
8 1	তম্সা	۱ ه	বস্থর
a 1	মূরলা	>- 1	ভাগীরণী



উন্তররামচারত।

পূর্ব কবিশুরুদিগকে প্রণিপাত পূর্বক এই প্রার্থনা করিতেছি, বেন শ্টাহাদিগের প্রদাদে নিতাব্রন্ধের অংশস্বরূপিণী সেই থাগ্দেবা আমাদিগের এই গ্রন্থ প্রণয়ন-প্রয়াসে সহায়তা করেন।

ৰাশী শেষ

ও সকলকে আহ্বান করিয়া) ওহে ! ওহে ! সেই দশাননবংশ-ধ্বংসকারী এই রামচক্রের রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে বহুদিনব্যাপী নিরস্তর আনন্দ উৎসবের অফুগান হইতেছে, হঠাৎ সমস্ত রঞ্জুমি অভিনেতৃশূন নিস্তর দেপিতেছি কেন ?

নট। হে বিখন্। (প্রবেশ করিয়া) যে সকল পুণ্যাত্মা ব্রহ্মর্থি রাজ্যি এবং লক্ষা-স্ক্রের সহায় বানর ও রাক্ষসগণ এই রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে আমন্ত্রিত হইয়া অভিনন্দনের নিমিত্ত-এখানে আগমন করিয়াছিলেন, বাহাদিগের পরিতোধ বিধানের নিমিত্র এতদিন উৎসব চলিয়াছিল, সম্প্রতি মহারাজ তাঁহাদের সকলকেই স স গৃহে প্রেরণ করিয়াছেন, আর প্রীরামচন্দের জননীগণও দেবা অরুদ্ধতী এবং ভগবান্ বশিষ্ঠের সহিত্ জামাতার যজ্ঞসন্দর্শনের নিমিত্ত তাঁহার আগ্রাম গমন করিয়াছেন।

সূত্রধার। তাই বটে।

নট। আমি বিদেশী জিজ্ঞাসা করিতেছি, এই যে জামাতার কথা বলিলে, তিনি কে ?

স্ত্রধার। শাস্তা নামে দশরথ রাজার যে কলা জন্মে, রাজর্ষি লোমপাদকে নিঃসন্তান জানিরা রাজা দশরও তাঁহাকে সেই কলা দত্তকপুত্রীরূপে দান করেন! তাহারপর বিভাগুকের পুত্র ঝানুশৃঙ্গ সেই কুমারীর পাণিগ্রহণ করেন। এক্ষণে তিনি ঘাদশ বর্ষব্যাপী যজের অফুটানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তাঁহারই আদেশ-ক্রিমে পূর্ণগ্রতা বধু জানুকীকে গৃহে রাথিয়া গুরুজ্জন তথার গমন করিয়াছেন। ধাক্ ও সব কথাতে আর কান্ধ কি? এস, আপন আপন জাতীয় আচার অনুসারে মহারাজের স্তৃতিবাদে উপস্থিত হই।

নট। তবে হে বিদ্নৃ! আপনিই সমাটের যথাযোগ্য স্কাঙ্গস্কুনর স্থোত্রপদ্ধতি নির্কাচনের ভার গ্রহণ করুন।

স্ত্রধার। আব্যা! সমালোচনীয় বস্তু সর্বাঙ্গস্থলর হইলেও তাহা একেবারে দোষ-শৃত্য প্রমাণিত হয় কি ? যেমন সাধ্বীর চরিত্রের নিক্ষক্ষতায়, তেমনি আবার ভাষার উপযোগিতায় লোকে হর্জনের ভায় আচরণ করে।

নট। শুধু তৃজ্জন বলিতেছ? অতিতৃজ্জন বলিলে তবে ঠিক হয়। এই দেখনা, অমন সাধবা যে সীতা দেবা, তিনি একাকিনা সেই রাক্ষসরাজের বাসভবনে ছিলেন বলিয়া ভাঁহারই পবিত্র নামে অপবাদ প্রদান করিতেছে। শুধু কি তাই? এই অপবাদ দূর করিবার জন্ম লঙ্কাপুরে সর্বজনসমক্ষে অগ্নি-পরাক্ষায় গাঁহার দেহের বিশুদ্ধতা প্রমাণিত হইলেও এখানকার লোকেরা তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতেছে না।

স্তরধার। এখন যদি এই ত্রনাম মহারাজের কর্ণগোচর হয়, ভবে কি কোভের বিষয় হইবে বল দেখি।

নট। দেবতা ও ঋষিগণ কল্যাণ বিধান করিবেন। ওছে কে আছে হৈ ? মহারাজ সম্প্রতি কোথায় আছেন বল দেখি ? (কর্ণণাত করিয়া) ভানিতে পাই স্নেহপ্রযুক্ত জনক রাজা শ্রীরামচন্দ্রের রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে, অভিনন্ধনের জ্বন্ত

অবোধ্যার আগমন করিয়াছিলেন। এত দিন নানা আমোদ-উৎসবে কাল যাপন করিয়া অগু মিথিলায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া-ছেন। পিতার অদর্শনে দেবী বড়ই উন্মনা হইয়াছেন। মহারাজ তাঁহার চিত্তবিনোদনের নিমিত্ত রাজ্ঞাসন হইতে উঠিয়া সম্প্রতি শ্যাগৃহে প্রবেশ করিলেন।

प्रकर्तात अक्षान ।

রাম ও সংখ্যা আসনে উপবিই।

রাম। দেবি বৈদেহি! ধৈগ্য অবলম্বন কর, গুরুজন আমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না। জানই ত, অগ্নিহোত্রী ঋবিগণের গাইস্থা-ধর্ম রক্ষা করিবার পক্ষে কত প্রতিবন্ধক আছে। প্রাতঃকাল হইতে সায়ংকাল পর্যান্ত তাঁহাদিগকে কত প্রকারের অনুভান-পদ্ধতি পালন করিতে হয়, মৃত্রাং সেই সকল অলজ্যনীয় কর্ত্বা কাজে অবহেলা করিয়া মেছ্চামত অন্যত্র পাকা তাঁহাদিগের পক্ষে একেবারে অসন্ভব। অত্রত্ব মনকে স্থির কর।

সীতা। আন্যাপুত্র ! সবই ত বৃঝি। কিন্তু আগ্রীয় স্তলনের আনদর্শনে মনে ধৈর্যাচাতিও ত সাভাবিক ! কি করি বলুন ?

রাম। তাত বটেই ! এই সকল মর্মান্তিক ভাব দেখিরাই ত সংসারে বীতস্পৃহ মনীষিগণ সকল মায়া মোহের বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া একেবারে অরণ্যবাসে বিশ্রামস্থ উপভোগ করেন।

कक्कीत अर्यण ।

কঞ্কী। রামভদ্র (অর্দ্ধেক উচ্চারণ করিতে গিরা সশঙ্ক-চিত্তে) মহারাজ !

রাম। (ঈনৎ হাস্ত করিয়া) আর্যা! পিতার সময়ের পরিজনের মুথে আমাকে "রামভদ্র" বলিয়া সম্বোধনই অধিক শোভা পায়। অতএব এখনও আপনার সেই চির-অভ্যস্ত নামেই আমাকে আহ্বান করুন।

কঞ্কী। ঋণ্যশৃদ্ধের আশ্রম হইতে অপ্তাবক্রমূনি আসিরাছেন। সীতা। আর্যা! তবে তাঁহাকে আনার বিশ্ব করা হইতেছে কেন ঃ

• রাম। শীঘ্র তাঁহাকে এথানে লইয়া আসুন।

কঞ্কীর প্রস্থান।

অষ্টাবক্র। (প্রবেশ করিয়া) তোমাদের উভয়ের মঙ্গল হউক।

রাম। অভিবাদন করিতেছি, এই আসনে উপবেশন করুন।

সীতা। প্রণাম করি। আমার সকল গুরুজনের মঙ্গল ত ? আর্থ্যা শাস্তা কুশলে আছেন ?

রাম। সোমযজ্ঞের অনুষ্ঠাতা আমার ভগিনীপতি ভগবান্ ঋষ্যশৃত্ত এবং আধ্যা শাস্তা নির্বিদ্ধে আছেন ত ?

সীতা। আমাদিগকে তাঁহারা শ্বরণ করেন কি ? অস্তাবক্র। (উপবেশন পূর্বকি) নিশ্চয়। দেবি। বশিষ্ঠ

ভোমাকে বলিয়াছেন—"বিশ্বের পালনকর্ত্রী ভগবতী বস্তন্ধরা তোমার জননী এবং প্রজাপতিতৃল্য রাজা জনক ভোমার পিতা, আর স্বয়ং স্থাদেব এবং আমরা যে রাজবংশের কুলগুরু, হে নন্দিনি! তৃমি তাঁহাদিগেরই বধু হইয়াছ, অতএব আমাদের আকাজ্ফার বিষয় আর কি হইতে পারে ? কেবল আনার্কাদ করি, তুমি বারপ্রস্বিনী হও।"

রাম। আমরা কৃতাথ হইলাম। কেননা, সংসারের সাধুগণ সিদ্ধ বাকোরই পুনরাবৃত্তি করিয়া থাকেন, কিন্তু ঋষি-শ্রেষ্ঠগণের বচন ভবিয়াতে সিদ্ধিলাভ করিয়া থাকে।

অইবজে। ভগৰতী অক্সতা পূজনীয়া দেবাগণ এবং শাস্তাও বারংবার অকুরোধ করিয়া বলিয়াছেন যে, এই অস্তঃসত্তঃ অবস্থায় বধ্র যথন যাহা অভিলাষ হইবে, অচিয়ে মেন ভাহা পূর্ণ করা হয়।

রাম। হাঁ, ইনি যথন যাহা অমুমতি করেন, যথাশক্তি তাহা পালিত হইতেছে।

অন্তাৰক্ত। ননাক্পতি ঋষাশৃঙ্গ এবং দেবী শাস্তা আরো বলিয়া দিয়াছেন, "বংদে! তুমি আসনপ্রস্বা জানিয়া সম্প্রতি বজ্ঞাংসবে তোমাকে আনা সঙ্গত মনে করি নাই এবং এ অবস্থায় একাকিনা থাকিলে পাছে চিত্তের প্রসন্নতা রক্ষা করিতে না পার, সেই আশ্রায় বংস রামচক্রকে তোমার চিত্তবিনো-দনের নিমিত্ত রাণিয়াছি। তুমি একেবারে পুত্র ক্রোড়ে করিয়া আমাদিগকে দেথা দিবে, আমরা সেই আশায় রহিলাম।" রাম। (ঈবৎ হর্ষিত ও লক্ষিত ভাবে) আপনাদিগের আশীর্কাদ সফল হউক। তারপর, ভগবান্ বসিণ্ডের কিছু আদেশ আছে কি ?

অপ্টাবক্র। আছে বই কি ? তাঁর বক্তব্য এই—আমরা ত জামাতার যজ্ঞানুগানে আবদ্ধ। তুমি বালক, নৃতন রাজ্যে অভিষিক্ত হইয়াছ; প্রভারঞ্জনে সর্বদ। রত থাকিবে। যে হেতু, আমাদের বংশের প্রভারঞ্জনের যশই পরম ধন।"

রাম। ভগবান্ বশিঞ্রে আদেশ শিরোধার্যা। এই আমার প্রজাপুঞ্জের মনস্তুপ্তর জন্ত স্নেহ দয়া স্থ্ধ—এমন কি, প্রাণশ্রিয়া জানকাকে পর্যান্ত যদি বিস্ক্রেন দিতে হয়, তাহাতেও শ্রামি ব্যথিত নহি।

সাতা। এই জন্মই আ্থাপুত্রকে রঘুকুলশ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকে। রাম। কে কোথায় আছ হে! এই অষ্টাবক্র মুনির বিশ্রামের ব্যবস্থা করিয়া দেও।

অঠাবক্র। (গমনোগুত হইয়া) এই যে আমাদের কুমার লক্ষণ উপস্থিত।

의장(과)

প্রবেশ পুরুক।

লক্ষণ। আগোর জয় হউক। আমাদের আদেশ মত সেই চিত্রকর এই চিত্রফণকে আর্গোর সকল অবস্থা চিত্রিত করিয়াছে, একবার দর্শন করিতে আজ্ঞা হয়।

রাম। বংস। দেবার মনের বিধাদ কিরপে দুর করিতে

হয় তাহা ভূমি ভিন্ন কে জানে ? যাক্, কতদ্র অভিত হইয়াছে বল দেখি ?

লক্ষণ। আগার অগ্নিতে বিশুদ্ধি পর্যান্ত।

রাম। আং ! ও কথা রাথ। যিনি জন্ম হইতেই আপনিই পবিত্র, তাঁহার আবার পরিগুদ্ধি কি ? সতঃগুদ্ধ তাঁথজ্ঞল এবং আনিকে আর কে পবিত্র কারবে ? হে দেবি ! দেবযক্তসভূতে ! তুমি মনংকুঃ হইও না। এ জাবনে আর তোমার এ অপবাদ ঘুচিল না। কুলধর্ম রক্ষা করিয়া প্রজারঞ্জন করা কি কইসাধা ? অতএব অগ্নিপরীক্ষার সময়ে তোমাকে যে অপ্রিয় বাক্য বিশ্বাছিলাম, উহা কথনই তোমার যোগ্য নহে। স্বাতাবিক স্থরভি কুস্থমের যোগ্য স্থান মস্তক, উহা কদাচ পদে বিদ্লিভ হইবার উপহক্ত নহে।

সীতা। আগাপুত্র ! এ সকলে কাজ কি ? এখন আপনার বিষয়ে কি চিত্রিত হইয়াছে দেখা যাউক।

नम्म। এই সেই চিত্রপট।

দীতা (দেখিতে দেখিতে) উপরে কে ইহারা আর্য্যপুত্রকে যেন নিরম্বর অর্ঠনা করিতেছেন গ

লক্ষণ। এ সকল সমন্ত্ৰক জ্পুকাস্থ। ভগবান্ কৃশাশ্ব এই সকল দিব্যাস্থ বিশ্বামিত্ৰ মূনিকে দান করেন। সেই বিশ্বামিত্র আবার ভাড়কাবধকালে আগ্যকে ইহাদিগের অধিকারী করিয়া কুতার্থ করেন।

রাম। দেবি। এই সকল দিবা অপ্তকে অভিবাদন কর।

কেননা, ব্রহ্মা প্রভৃতি আমাদিগের পূর্ব্ব গুরুগণ বহুকালের তপস্থার ফলে যেন আপনাদিগের তপঃপ্রভাময় তেজ রূপে এই সকল অস্ত্র লাভ করিয়াছেন।

সীতা। ইহাদিগকে প্রণাম করি।

রাম। আমা হইতে একণে তোমার সস্তানগণ ইহাদের অধিকারা হইবে, ইহা স্থির জানিও।

সীতা। বড়ই অমুগ্রীত হইলাম।

লক্ষণ। এই দেখ সব মিথিলার ঘটনা।

লক্ষণ। আযো! দেখুন দেখুন। জনকদিগের কুল-পুরোহিত শতানন্দ গৌতম এবং আপনার পিতা নৃতন সম্পর্কীর বশিষ্টাদিকে পূজা করিয়া নৃতন সম্পর্কের কেমন মধ্যাদা বাড়াইতেছেন ?

্রাম। হাঁ, এ সকল দর্শনীয় বটে ! যেথানে স্বয়ং কুশিক-নন্দন বিশ্বামিত কুলগুরুত্বপে, বিবাহে করা দান ও গ্রহণ করেন, সেই জনক-বংশ এবং রঘ্-বংশের বৈবাহিক সম্বন্ধ কাহার পক্ষে প্রীতিকর নহে ?

সীতা। এই দেখুন না তথন আপনারা চারি ভ্রাতা বিবাহের

মাঙ্গলিক সংস্কার সকল সমাধা করিয়া বিবাহ দীক্ষা গ্রহণ করিতেছেন। এই সকল চিত্র দেখিয়া মনে হইতেছে যেন ঠিক সেই দেশে সেই সময়েই বর্তুমান আছি।

রাম। হে স্মৃথি ! যে দিনে শতানন্দ তোমার সেই কল্প-শোভিত কমনীয় মুক্ত কর আমার হস্তে অর্পণ করিলেন, আর আমি সেই স্পশস্থে অস্তরে এক উৎস্বানন্দ উপভোগ করিয়াছিলাম, আজ যেন সেই দিনই আবার উপস্থিত, এরপ মনে হইতেছে ।

লক্ষণ। এই আমাদের আয়া সমং, এই আয়া মাণ্ডবা, আর ইনি আমাদিগের বধ শ্রুতকীর্তি।

সীতা। বংস! এই যে আর একজনকে দেখিতেছি, ইনিকে বলিলে না?

লক্ষণ। লেজিত ভাবে ঈবং হাস্ত করিয়া) বটে ! আর্যা। উর্মিলার কথা জিজাসা করিতেছেন। তা হউক, অন্ত দিক্
প্রদর্শন করি (প্রকাশ্যে) আয়ো দেখুন দেখুন কত যে
দেখিবার আছে। এই যে ভগবান ভার্গব।

সাতা। এ কথা ওনিয়া আমার কেমন ভয় ইইতেছে। রাম। ঋষে। ভোমায় নমস্কার করি।

লক্ষণ। আয়ো আমাদের আর্য্যের বীরত্ত দেখুন (এই বলতেনা বলিতে)

রাম। (বিরক্তি সহকারে) এ সব কেন ? আরওত কত দেখাইবার বিষয় আছে, সেই সব দেখাও না ? সীতা। (প্রেমবিহরণ নেত্রে নিরীক্ষণ করিয়া) আর্য্যপুত্র এ হেন বিনয় আপনাভেই সম্বরে।

লক্ষণ। এই আমরা এখন অযোধ্যায় আসিলাম।

রাম। (অঞ্পূর্ণ নেত্রে) ঠিক্ ঠিক্ সবই মনে পড়িতেছে, সবই মনে পড়িতেছে। সেই যথন পিতা জাবিত ছিলেন, আর আমি সবে মাত্র নববধ লাভ করিয়াছি দেখিয়া আনন্দে মাতৃগণ আমাদের ভাবা মঞ্চল চিস্তায় বিভোর, আমাদের সে সকল হথের দিন কি আর দিরিয়া আসিবে? আর সেই সময়—এই ঈবংকুঞ্জিত ক্ষু কুন্তল সকল কোমল কপোলদেশ শোভা করিয়া থাকিত, আর সেই ঈবং-হাস্ত-বিকশিত দস্তে শিভমুথ মনোমুগ্ধকর হইয়া উঠিত, আবার যথন ললিত অঞ্জের অক্তরিম বিলাস-ভগীতে সেই জোৎসাময়ী লাবণাছটা উছলিয়া পড়িত, তথন ইনি মাতৃগণের অস্তরে কতই না আনন্দ ঢালিয়া দিতেন!

লক্ষণ। ভারপর ইনি হলেন মন্তরা।

রাম। (কোন উত্তর না দিয়া অন্য দিক দেখাইয়া) দেবি বৈদেহি! শৃঙ্গবের-পূরে এই ইঙ্গুদী-বুক্ষতলে বসিয়া সেই সময় নিধাদরাক্ত গৃহকের সঙ্গে কেমন বিচ্ছন্দচিত্তে আলাপাদি ক্রিয়াছিলাম!

লক্ষণ। (হাসিয়া) বটে! মধ্যমা মাতার কথা আর্থ্য একেবারে পরিহার করিয়া গেলেন।

সীতা। ও মা । এই যে জটা-বন্ধনের ব্যাপার ।

লক্ষণ। পুত্রের হস্তে রাজ্যভার অব্পণ করিয়া বৃদ্ধ বয়সে

ইক্ষ্যাকু-বংশীয় নুপতিগণ যে পবিত্র বানপ্রস্থধর্ম অবলম্বন করিতেন, আর্য্যকে অতি অন্ন বয়সেই সেই অরণাবাস-ব্রভ গ্রহণ করিতে হইয়াছিল।

সীতা। এই আমাদের বচ্ছ-পুণাসলিলা ভগবতী ভাগীর্থী।

রাম। দেবি ! রঘ্কুলদেবতে ! প্রণাম করি। পুরাকালে সগর রাজার অশ্বমেধ-যজ্ঞের অশ্ব অনুসদ্ধান করিতে গিয়া তাঁহার ষষ্টিদহস্র তনয় তাঁহারই আজ্ঞাতে পাতাল পর্যান্ত থনন করিতে আরম্ভ করেন। সেথানে কপিল মুনির অভিসম্পাতে দগ্ধ সেই প্রপিতামহগণকে, ভগারথ দেহপাত পর্যান্ত স্বীকার পূর্বক তোমাকে লইয়া গিয়া তোমার পবিত্র জল সংস্পর্শে উদ্ধার করিয়াছিলেন। হে মাতঃ গঙ্গে! অক্সন্ধতীর স্যায় ইহার মঙ্গলচিস্তায় তৎপরা থাকুন।

লক্ষণ। আবার দেখুন, চিত্রকৃট যাইবার পথে কালিন্দীতটে ভরষাজ-প্রদর্শিত খ্রাম নামক বটবুক্ষ রহিয়াছে।

সীতা। এই সব প্রদেশের কথা আর্যাপুত্রের স্মরণ আছে কি ? রাম। বিস্তুত হইব কেমন করিয়া বল ? এখানেই না ভূমি পথিশ্রাস্ত হইয়া পড়িলে, তোমার সেই ক্লিপ্ত কমনীয় কলেবর আমার গাঢ় আলিগনে নিপীড়িত হইয়া বিদলিত মৃণালের ন্যায় আলম্ভে অবশ হইয়া পড়িত, আর ভূমি সেই দেইভার আমার বক্ষে বিন্তুত্ত করিয়া কেমন নিশ্চিস্তে নিজা যাইতে ?

লক্ষণ। এই বিদ্ধাটবী-প্রবেশ কালে বিরাধ রাক্ষস কর্তৃক আমাদের পথ রোধ। দীতা। এ সৰ থাক্। ওই যে দক্ষিণারণ্যে যাইবার সময়ে আ্যাপুত্র আমার মন্তকের উপরে তালর্স্ত ধরিয়া রৌজ্রতাপ হইতে আমাকে রক্ষা করিতেছিলেন, সেই সব দেখিতে চাই।

রাম। দেথ, এই সেই সকল তপোবন—বেথানে বৃক্ষমূলে সংসার-বিরাগী গৃহস্থগণ বলেপ্রস্থ-ধর্ম অবলম্বন পূর্বক মুষ্টমেয় ভূণধান্যে দিন যাপন করিতেন।

লক্ষণ। ইহার পরেই দেখুন, কেমন ঘনসরিবিষ্ট ভামল বৃক্ষশ্রেণা-পরিশোভিত অরণা। ইহারই অভ্যন্তরে আবার প্রশস্ত গোদাবরা নদী কলকল রবে বহিয়া যাইতেছে এবং জনস্থানা-রণাের মধাভাগে প্রস্রবণ-নামক গিরি কেমন সত্তই মেঘাছের থাকিয়া আপনার ভামলতাকে ঘনীভূত করিয়া রাথিয়াছে!

রাম। হে শোভনে ! আমাদের এই পর্বতে প্রবাস কালে লক্ষণের নিপুণ পরিচ্যায় শরারের সকল গ্লানি ভূলিয়া গিয়া কেমন স্কুশরীরে স্থা দিন কাটাইতাম, তাহা তোমার স্বরণ হয় কি ? এই না সেই সকলশা গোদাবরী ? যাহার কূলে আমরা ছই জনে মনের আনন্দে পরিভ্রমণ করিতাম। সেই সকল কথা মনে পড়ে কি ?

জাবার নিশাগমে যথন উভয়ে উভয়ের নৈকটা নিবন্ধন
স্পান্ত্রেথ অভিভূত হইয়া মিলিত কপোলে কত কি মৃহ-মধুর
প্রেমালাপ করিতে করিতে প্নঃপ্নঃ গাঢ় জালিগনে একে
জান্তের বাহুপাশে বদ্ধ থাকিয়া অজ্ঞাতসারে রাত্রি ভোর করিয়া
দিতাম ?

লন্মণ। পঞ্বটীতে এই শূর্পণথাকে দেখুন ?

দীতা। হা! আযাপুত্র! এই পণাস্তই আপনার সহিত দেখা দাকাং।

রাম। অয়ি, প্রিয়তমে ! বিচ্ছেদের ভয় করিও না, এ যে চিত্র।

দীতা। তা হউক না কেন ! ছজ্জন সকল অবস্থাতেই মনে অসুথ জনাইয়া থাকে।

রাম। এই জনস্থান-বৃত্তান্ত যেন বর্ত্তমান ঘটনা বলিয়া মনে হইতেছে।

সীতা। (অশ্রুবিস্ক্রন করিয়া সগত) অয়ি রগ্কুলানক। এমন করিয়াই কি আমার জও আকুল হইয়া প্রিয়াছিলে গ

লক্ষণ। (রামকে দেখিয়া একট বিশ্বিতভাবে) আগা।
আপনার এ ভাব কেন ? দারুণ শোকাবেগে অঞ্রুপে পরিণত
হুইয়া বিন্দু বিন্দু আকারে ভূমিতলে পতিত হুইতেছে, আর মনে হুইতেছে যেন মণিমুক্তাথচিত কোন বহুমূলা হার ছির হুইয়া ধর্ণাত্তে বিলুঞ্চিত হুইতেছে। তাই বলি, হুদয়ের শোকোচ্ছাদ যতই কেন রুদ্ধ করিয়া রাখা হউক না, বাহিরের অঙ্গে তাহার আভ:স পাওয়া যাইবে নিশ্চয়।

রাম। বংস! তথন প্রতিশোধ লইবার ইচ্ছা প্রবল ছিল বলিয়া আমার প্রিয়তমার বিরহজনিত বে প্রবিষ্থ মর্ম্মবেদনা সহ করা আমার পকে সম্ভবপর হইয়াছিল, আজ তাহা যেন মর্ম্মান্তিক আকার ধারণ করিয়া একেবারে আমাকে অভিভূত করিয়া ফেলিতেছে।

সীতা। ওমা কি হবে! আমিও যে এই চিত্র দর্শন করিতে করিতে মনের উদ্বেগে যেন আপেনাকে আর্যাপুত্র-শৃত্য অসহায় বলিয়া, মনে করিতেছি!

, লক্ষ্ণ (সগত) এ সকল ঘটনা পরিহার করিয়া একণে অকলিকে ইহাদিগের চিত্তনিবেশ করাইতে হইবে। (প্রকাশ্যে) এই দেখুন, মহস্কর-পুরাণ পূজনায় পক্ষিরাজ জটায়ুর চরিত্র-বিক্রম কেমন স্থলরভাবে অক্ষিত করা হইয়াছে।

সাতা। হে পিতঃ! পক্ষিরাজ! আপনি তথন অপত্য-ক্ষেত্রে পরাকাগ্য দেপাইয়াছিলেন।

রাম। হা তাত ৷ কাশুপ শকুন্তরাজ ৷ তোমার মতন পুণ্যায়া সাধু আর কোণায় মিলিবে ?

লক্ষণ। এই জনস্থানের পশ্চিমে চিত্রকুঞ্জ-পরিশোভিত দশুকারণা। এথানেই দমু নামক দানবের বাস ছিল। তাহার পরেই এই ঝ্যাম্ক পকতে মতক মুনির আশ্রম রহিয়াছে। আর এই শ্রমণা নামে সিদ্ধশ্বরী, পরেই, যে পশ্পা-সরোবর।

সীতা। এথানে আসিয়াই ত আর্থ্যপুত্র আর ধৈর্ব্য রক্ষা করিতে পারেন নাই, একেবারে মুক্তকণ্ঠে ক্রন্দন করিয়াছিলেন।

রাম। দেবি ! আহা, এই সরোবরটা কি সুন্দর ! এই থানেই রোদন করিতে করিতে আমার অঞ্জলের আগমন এবং নির্গমনের মধাবর্ত্তা মুহূর্ত্তকালের মধ্যে দেখিয়াছিলাম, মল্লিকা নামক হংস-শ্রেণা মহা আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে আপন আপন পক্ষ-বিস্তার পূর্বক এই সরোবরের সে অংশে বৃহৎ দণ্ডে ভর করিয়া খেত ও নীল কমল সকল প্রশাটিত হইয়া আছে, সেই সলিলে সম্ভরণ করিতে করিতে ভাহাদিগকে কম্পিত করিয়া ভলিতেছে।

লক্ষণ। এই আগ্য হনুমান্।

দীতা। যথন সকল জাবলোক শোকে আফুল হইরা পড়িয়াছিল, তথন এই মহাচেতা মারুতিই তো উদ্ধার কার্যো পরম সহায়তা করিয়া আপেন মাহাত্মোর পরিচয় দিয়াছিলেন।

রাম। ভাগো এই মহাবাছ বীর অঞ্জনা-তনয় তখন বর্ত্তমান ছিলেন, তাহাতেই আমাদেরও মনস্কামনা সিদ্ধ হইরাছিল। আর এই তিত্তবন ইহারই বীরকীতি খোষণা করিয়া ধরা হইয়াছে।

সীতা। বংস এ কোন্ পর্বত দেখিতেছি ? যাহার পুশিত কদস্বতক্তলে এক দিকে ময়ুরগণ আনন্দে নৃত্য করিতেছে। আর একদিকে অবসর বিবর্ণ আর্যাপুত্র ভূমিতে মুর্চিত হইরা পড়িয়া আছেন, তুমি অঞ্পাত করিতে করিতে তাঁহাকে ধরিয়া রহিয়াছ। অমুমান ভিন্ন আর তাঁহার সে শ্রীসম্পদ্ চক্ষে লক্ষিত হইতেছে না ?

লক্ষণ। ইহারই নাম মালাবান্ গিরি, খন-খ্যাম নব নব মেঘ-মালা সততই ইহার শিগরদেশকে শোভিত করিয়া রহিয়াছে।

রাম। বংস, এ প্রাসঙ্গ ছাড় ! আর সহ করিতে পারিতেছি না। জানকীর বিরহ-বাধা যেন পুনরায় আমাকে আসিয়া অভিত্ত করিতেছে !

লক্ষণ। অতঃপর আপনার এবং বানর ও রাক্ষসগণের অসংখ্য আন্ত্যা আন্চ্যা ঘটনাবলী লিখিত হইয়াছে। আয়াও চিত্র দর্শন করিতে করিতে প্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন, অত্প্রব নিবেদন এই প্যাপ্তই থাক, আপনারা বিশ্রাম করুন।

সাতা। আগপুত্র! এই সকল চিত্র দেখিতে দেখিতে আমার মনে একটা ভারি সাধ হুইয়াছে।

রাম। তা অনুমতি করিলেই ত হয়।

সীতা। আমার ইন্ছা হইতেছে, আবার সেই সকল হিংশ্র-জন্তব্যুক্তিন নিঃস্তন অরণ্যে নির্ভয়ে বুরিয়া বেড়াই, আর সেই পুণা সলিলা ভাগীরথীর সকল-সম্ভাপহারি শাতল জলে স্নান করিয়া ক্রতার্থ হিই।

রাম। বংস লক্ষণ!

লক্ষণ। এই যে আমি এথানে।

রাষ। সম্প্রতি আমার প্রতি গুরুজনের এই আদেশ যে, পূর্ণগর্ভা সীতা এ অবস্থার যথন যাহা অভিলায করিবেন, কাল বিলম্ব না করিয়া যেন তাহা সম্পাদন করা হর। যাহাতে জানকীর শরীরের কোনরূপ অনিষ্টের আশক্ষা না গাকে, এমন এক স্থিরগতি রথ উপস্থিত কর।

সীতা। আর্গ্যপুত্র ! আমার সঙ্গে আপনাকেও কিছ যাইতে হইবে।

রাম। আমি পাষাণি! এও কি আবার তোমার বলিয়া দিতে হইবে ?

সীতা। এ কথা ওনিয়াবড় স্থী হইলাম। লক্ষণ। যে আনজা আন্যা! (প্রস্থান)

রাম। প্রেরে! চল, ওই নিজ্জন গবাকের নীচে শয়ন করিয়া কিছুকাল বিশ্রাম করি।

দীতা। তা বেশ ত ! বড় শ্রান্ত হইয়াছি, কেমন যেন বুমও পাইতেছে।

রাষ। তবে আর দেরী কেন ? প্রতি নিয়তই যে বাছ তোমার কাছে উপস্থিত আছে, তাহাকে অবলয়ন করিয়াই শর্ম কর। এতকণ চিত্র দর্শনে কথনও ত্রাস, কণনও কোড-জনিত বর্ম-বিন্দু-সিক্ত তোমার এই কমনীয় বাহুলতা আমার গলদেশে অর্পণ কর, আর আমি স্পর্শস্থেও বিমৃগ্ন হইয়া মনে করি, ব্রিবা, জ্যোৎস্নাময় চন্দ্রকিরণে বিগ্লিত চন্দ্রকাস্ত-মণি-নির্মিত কোন মোহন হার আমার কণ্ঠ-শোভা করিয়া আছে! (সেই প্রকারে শরন করিরা) প্রিয়ে! তোমার স্পর্শে আমার দেহ মনের এ কি বিপর্যায় ঘটল! যেন ক্ষণে চেতনার ভাব, আবার পরক্ষণেই মোহাবেশ! আমি ত বুঝিতে পারিতেছি না—এ কি স্থ, না ছঃথ ? আমি কি জাগিয়া, না, এ আমার ঘুমঘোর ? এ কি বিষের সঞ্চার না এ মদোমান্ততা ?

সাঁতা। (হাসিয়া) আপনার এই প্রগাঢ় প্রেম দেখিলে মনে হয়, স্ত্রীলোকের ইহা অপেক্ষা অধিক বাঞ্নীয় আর কি হইতে পারে?

রাম। অয়ি স্থলাচনে । তোমার এই স্থমিষ্ট কথার এ
সংসারের ছংগ সম্ভপ্ত স্থান জীব-কুস্থমে প্নজীবিত করিয়া কেমন
ভাহাকে আনন্দমর করিয়া তোলে, ভাহার ইন্দ্রিয় সকলকে
স্থাবেশে যেন বিমুগ্ধ করিয়া রাখে । আবার কর্ণে স্থাবর্ষণ
করিয়া চিত্তের সকল অবসাদ দ্র করিয়া দের । মানবের বিশুজ্ব
প্রাণকে চির সরস রাখিতে এ সংসারে আর এমন কি
আছে বল ?

সীতা। হে আমার প্রিয়! এইবারে শয়ন করিতে চাই।
(চারে দিকে চাহিয়া)

রাম। আরি লজ্জিতে ! তুমি কি খুজিতেছ ? বিবাহ হইতে কি বনে, কি গৃহে, কি শৈশবে এবং তদনন্তর যৌবনেও এই রাম-বাহুই ত চিরদিন তোমার উপাধানের কান্য করিয়া আসিতেছে। অন্য কোন বামলোচনা কথনও এ বাহুর আশ্রয়ে আসিবার স্পদ্ধা করে নাই, তাহাও তুমি জান ?

উত্তররাম্বরিত।

সীতা। (নিজার আবেশে) আর্যাপুত্র! তাই বটে! তাই বটে! (নিজা যাওয়া)

রাম। তাই ত প্রিয়ভাষিণা আমার বক্ষেই নিজিত হইরা পড়িলেন যে! (প্রেম-বিহবল নেত্রে নিরীক্ষণ করিতে করিতে) ইনি আমার গৃহের লক্ষীয় পণিনী, অমৃত-শ্লাকার লায় আমার নয়ন-রঞ্জিনী। ইহার স্পর্শ যেন সর্বাগে চলন-রস ঢালিয়া দের, আবার যথন ইহার এই কমনার বাহুলতা আমার কঠে সংলগ্ন থাকে, তখন মনে হয়, বুঝিবা শিশির-স্কুক্মার কোন মুক্তাহার আমার গলদেশে শোভা পাইতেছে। তাই বলি, যদি একমাত্র ইহার বিরহ আমার পক্ষে অসহা না হইত, তবে ইনি আমার স্বাস্থিশ-দায়িনী হইতেন না কি প্

প্রতিহারী। (প্রবেশ করিয়া) মহারাজ ! উপস্থিত হয়েছে। রাম। কে শ্

প্রতীহারী। আপনার দদা সরিহিত ভূতা দুর্ম্ব।

রাম। (সগত) ও: অন্ত:পুরচারী হর্মুগ ! আমিই ত উহাকে পোরজনের নিকট গোপনে গিয়া সকল সমাচার জানিয়া আাসিতে বলিয়াছিলাম। (প্রকাঞ্জে) আঞ্জা আসিতে দাও।

(शार्यण क हिन्ना)

ছুর্মুখ। (বগ্র) হার । কেমন করিয়া আমি সীতা দেবীর এই অঠিস্থনীয় জনাপবাদ মহারজেকে জানাইব । অথবা আমার । মত হতভাগোর ইহাই কপালের লেগা।

সীতা। (স্বপ্নাবেশে) হে সৌমা আর্যাপুত্র ! তুমি কোধায় ?

রাম। অহহ ! চিত্রদর্শনে সেই বিরহ-ভাবনা স্থপ্নেও দেবীর হৃদয়ে উদের জনাইতেছে ! (সম্প্রেং সীতার অঙ্গে হাত বৃলাইয়া)
আহা যে প্রেম আজীবন একই ভাবে একেতেই বিমৃদ্ধ হইয়া থাকে, যে পবিত্র প্রণয় স্থাপ ছঃখে সমভাবে প্রেমাস্পদের চিত্তকে সরস করিয়া রাখে, যে স্নেহ এই সংসার-ভারাক্রাস্ত হৃদয়ের একমাত্র শান্তিপ্রদ, বাদ্ধকাের জড়তা আসিয়াও যে অনুরাগের লেশমাত্র তারতমা ঘটাইতে পারে না, বরং কালের মাহাত্মো পরিণত বয়সে রূপ-যৌবন-সম্পন্ন অনিবার্য্য বিভ্রম বিলাসের আসক্রিংত হিতে নিকৃতি লাভ করিয়া এক সৌমা সৌথাে পরিণত ,হয়; স্কেনের ভাগোও সেই অবিচ্ছিন্ন নিচ্নেষ প্রেম ক্রাচিৎ লাভ হইয়া থাকে।

হুর্মুথ। (নিকটে আসিয়া) দেবের জয় হউক। রাম। এখন বল দিখি কি শুনিলে ?

ছুর্থ। পৌরজন সকলে একবাক্যে আপনার সাধুবাদ করিতেছে, আর বলিতেছে রামভক্র'ক পাইয়া আমরা মহারাজ্ঞ দশরথের অভাব ভূলিয়া গিয়াছি।

রাম। এ সব ত হইণ স্থতিবাদ, দোষের কথা কিছু শুনিয়া থাক ত বল, ভাহার প্রতীকারের চেষ্টা দেখি।

হুৰ্মুখ। (অঞ্পূৰ্ণ-নেত্ৰে) দেব ! তবে শুনিতে আজ্ঞা হয় ! (কালে) এই এই ।

রাম। অহহ ! কি ভীষণ কথা ! (মূর্চিছত ছওয়া) ছব্মুখ। দেব ! আখত হউন !

রাম। (কিঞ্চিৎ আশ্বন্ত হইয়া) হায় কত কি অলোকিক উপায় অবলম্বন করিয়া তবে জানকীর পর-গৃহবাস-জনিত মিথাা কলঙ্ক पुচारेग्राहिलाय, विधित्र निर्वस्त ज्ञावात्र किना म्हे ज्ञाथवानरे উন্মন্ত কুকুরের বিষের মত চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। এখন তবে আমি মনভাগ্য কি করি ৷ (চিস্তা করিয়া সকরুণ ভাবে) य कान अकारतरे रुष्ठक अखातक्षनरे मराश्रुक्षिणात कीव-নের ব্রত। সেই পরমধর্ম প্রতিপালন করিতে গিয়া তো পিতা আমাকে তাগে করিতে, এমন কি নিজের প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিতেও কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত হয়েন নাই। অতএব আমার এ স্থানে আর অন্ম কর্ত্তব্য কি আছে ? সম্প্রতি ভগবান বশিষ্ঠ আমাকে আদেশ করিয়াছেন 'বংস সর্ব্ব প্রয়ন্ত প্রভারঙন করিবে।" তা ভিন্ন যে পবিত্র রুগুকুল, সুযাবংশীয় নরশ্রেষ্ঠ মহীপালদিগের চরিত্র-মাহান্ম্যে এতদিনে সম্পূর্ণ বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া জগতে চির-বিমল খ্যাতি লাভ করিয়া গিয়াছে, আজ যদি আমি সেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ইহাকে এ হেন কলঙ্কে কল্বিত করিয়া রাখিয়া দি, তাহা হইলে আমার মতন পাষ্ডকে শত ধিক।

হা দেবি ! দেবযজ্ঞসমুন্তবে ! হা বিশুদ্ধজন্ম-স্প্ৰিত্তে !
বস্ত্ৰূরে ৷ হা নিমি-জনক-বংশ-নন্দিনি ! হা অগ্নিদেব অক্ত্ৰুতী
এবং বশিষ্ঠ কৰ্তৃক প্ৰশংসিত-চরিত্রে ! হা রামময়-জীবিতে !
হা মহারণ্যবাস-প্রিয়সপি ! হা মধুর-স্বল্পভাষিণি ! এই তোমারি
কপালে শেষকালে এত ভোগ লেখা ছিল ! কেন, আমি ত ব্রিতে

পারি না। বে তুমি মানবজনা গ্রহণ করিয়া এই জগৎ পৰিত্র করিয়াছ, সেই তোমাকেই লোকে অপবিত্র বলিয়া অপবাদ দিতেছে। বে তুমি সকলের নির্ভরত্বল, আজ্ব সেই তুমিই কিনা একেবারে অনাথার মত এই বিপদ্সাগরে পতিত হইলে। ছর্মুথ। যাও, গিয়া লক্ষণকে বল বে, তাহাদের ন্তন রাজা রাম (কর্ণে) এই এই আদেশ করিয়াছেন।

হুর্থ। কি ! আমাদের বে পুণাবতী দেবী অগ্নিতে বিশুদ্ধি লাভ করিয়া একণে রঘ্কুল-সম্ভতি গর্ভে ধারণ করিয়া আছেন, আজ মহারাজ সামাণ্য হুর্জনের কথায় তাঁহার এই হুর্দশা ষ্টাইতে ক্রুসকল হুইলেন।

• রাম। ও কথা বলিও না! লোককে বুথা "হুর্জ্জন" বলিতেছ কেন ? তাহাদের দোষ কি বল ? দেখ, এই পবিত্র ইক্ষ্বাক্-বংশ পৌরজনের বড়ই প্রিয়, আর বিধির নির্বন্ধেই আজ এ বংশে এই অঘটন ঘটিয়াছে। অগ্নিপরাক্ষা কালে বহু দূরে (সেই লক্ষার) যে সকল অলৌকিক ব্যাপার ঘটিয়াছিল, তাহা এখান-কার লোকে স্বচ্চেম্ব না দেখিয়া যদি বিশ্বাস না করে তবে তাহাদের দোষী করা সঙ্গত হয় কি ? অতএব এখন যাও, আমার আদেশ পালন কর।

ত্র্থ। হায় দেবি! (প্রস্থান)

রাষ। হা বিধাত: ! দারুণ নৃশংসের মত কি নিচুর কার্য্যই করিতে বসিয়াছি ! "আমার জীবন হইতেও যিনি প্রিয়, নিতান্ত শৈশবেই যিনি আমাতে আত্মসমর্পণ করিয়া এত দিন এত শ্লেহে ?

এত যত্ত্ৰে প্ৰতিপালিত হইতেছিলেন, আজ কিনা বাাধ যেমন গ্রহপালিত পঞ্চিতিক নির্মামের মতন মৃতামুখে পাতিত করে. আমা হইতেও ইনি সেই তুবাবহারই পাইতে বসিয়াছেন। তবে আর কেন এই নরাধম পাতকার স্পর্ণে এই দেবতর্লভ অঙ্গকে দ্যতি করি ? অয়ি সরলে ! আমার মত পাদও চণ্ডালকে এবার চির বিদায় দেও। তুমি ত জাননা, যে চন্দনতরু-লুমে তুমি প্রাণনাশক এক বিষরক্ষের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলে। (বলিতে বলিতে সীতার মন্তক জ্ঞাপনার বাহু হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখা এবং উঠিয়া) অহো। আজ এ কি দশাবিপ্রায়। রামের জীবন-ধারণের আর কি প্রয়োজন ? এই নিপিল জগৎ শুতা জীর্ণ অরণ্যের লায় দেখিতেছি, সংসার অসার বোধ হইতেছে, এই দেহধারণ এক্ষণে বিভম্বনা-বিশেষ হইয়া পড়িল, আমি যে একে-বারে নিঃসহায় ৷ এখন করি কি গ যাই কোপা প অথবা অসহা ছ:থের তীব্র বেদনা ভোগ করাইতেই বুঝি দারুণ বিধি রামের চেতনা রক্ষা করিতেছেন, আবার মর্ম্মপীভার আহত হইয়াও এই প্রাণে ধৈণা অবলম্বন করাইয়া ধেন ইহাকে বজ্রনির্মিত করিয়া তুলিতেছেন। হা মাতঃ অরুদ্ধতি। হা ভগবান বশিষ্ট হা মুনবর বিশ্বামিত ৷ হা ভগবান হভাশন ! হা দেবী বস্তুমরে। হা তাত জনক। হা মাতুগণ। হা পরোপকারী বিভাষণ হা প্রিয় স্থা স্থগ্রীব ৷ হা সৌমা হন্মান! হা স্থী ত্রিজটে! আপনারা সকলেই আজ এই পাষও রামকর্তৃক .লাঞ্চিত অপমানিত হইলেন! অথবা, 9908 51 38100 39 ₹8

আপনাদের পবিত্র নাম উচ্চারণ করিবার রামের এখন কি অধিকার আছে? এই রুতন্ন তুরান্নার মুথ হইতে আপনাদের আর মহাজনদিগের নাম উচ্চারিত হইলেও পাছে তাহাতে পাপ স্পর্শ করে, এই জ্বন্ত মনে বড় আশকা হইতেছে। আজ আপনারা রামের নিষ্ঠুর কাষা দেখুন। যিনি আমাকে প্রেমমর জানিয়া অটল বিখাসে আমার বক্ষে মন্তক বিগ্রন্ত করিয়া নিশ্চিস্ত মনে নিদ্রা বাইতেছিলেন, যাহার অবস্থিতিতে আমার গৃহ এক অপূর্বর শোভা ধারণ করিয়াছিল, হার আমি নিষ্ঠুর; আজ কিনা আমার সেই গৃহলক্ষীকে পূর্ণগর্ভভারে বিবশা জানিয়াও পূজার বলির লায় ভীষণ রাক্ষসদের সমক্ষে নিক্ষেপ করিতেছি। গাতার চরণতলে মতুক রাখিয়া) দেবি! এই শেব! আজ হইতে আর রামের ভাগো ভোমার পদধ্লিস্পর্শ সম্ভবপর হইবে না।

(নেপাণ্ডা)

রক্ষা করুন মহারাজ, রক্ষা করুন। অপদাত ! অপদাত ! রাম। কে আছ হে! কিসের কলবর জানিয়া আইস। (নেপথ্যে) আবার লবণ রাক্ষ্য যমুনাতীর-বাসী ঋষিগণের উগ্র°তপস্থায় বিদ্ন দটাইতে আসিতেছে দেখিয়া ত্রাসে তাঁহারা আপনার শ্রণাপ্র হইয়াছেন।

রাম। আঃ আজও রাক্ষদদের উপদ্রব ? কি .বিপদ ! যাক্, এই গুরাত্মার বিনাশের নিমিত্ত শক্রমকে পাঠাইতে হইবে। (করেক পা অগ্রসর হইয়া আবার ফিরিয়া আসিয়া) হা দেবি! সেই অবস্থার তুমি কি বাঁচিতে পারিবে ? ভগবতী বস্থনরে !
পুণ্য-দেবয়জ হইতে থাহার উৎপত্তি, জন্মগ্রহণ করিরা সমগ্র
রযুক্লের এবং জনককুলের যিনি মঙ্গল বিধান করিয়াছেন,
আপনারা সেই মহিমান্বিতা হুহিতাকে আজ আশ্রয় দান কর্মন
এই প্রার্থনা।

(নিজ্ঞান্ত)

দীতা। হা সৌষ্য আধ্যপুত্র ! কোথায় গেলে; (সহসা নিজা হইতে জাগরিত হইয়া) কি লজ্জার কথা, হঃস্বপ্নে আর্থ্যপুত্রকে হারাইয়া তাঁহাকে ডাকিতেছি। গুমা! তাই ত, আমাকে এথানে একাকী ফেলিয়া আর্থ্যপুত্র যে চলিয়া গিয়াছেন ? এ কি? আছো আমি অভিমান করিব। যদি দেখা হইলে আপনাকে না ভুলিয়া যাই। পরিজ্ঞন এখানে কে আছ!

(হ্পুর্পের প্রবেশ)

ছুর্মুথ। দেবি ! কুমার লক্ষণ আদেশ করিয়াছেন—রথ প্রস্তুত, অতএব দেবার ইহাতে আরোহণ করিতে আজা হয়।

সাতা। আচ্চা, তাহাই হইবে। আমি নিজের শরারের ভারে অবসর আছি, একট ধীরে ধারে চলিব।

वृर्भुथ। (मवि ! এই मिक्क धरे मिक्क काञ्चन।

সীতা। আমি সকল তপোধনদিগের, সকল রযুকুল দেবতা-গণের, সকল গুরুজন নিবিস্থে এবং আয়াপুত্তের পদারবিন্দের উদ্দেশ্রে প্রণাম করিতেছি। (নিক্রাস্ত)

ইতি চিত্ৰদৰ্শন নামক প্ৰথম অৱ ।

ৰিভীয় অঙ্গ।

নেপধ্যে। তপোধনার শুভাগমন ত ?

(প্ৰবেশ কবিষা)

পথিকবেশা তাপসী। তাই ত ! ফলপুষ্পাদি অর্থা লইরা বনদেবতা আমাকে অভার্থনা করিতে আসিরাছেন দেখিতেছি।

' বনদেবতা। (অর্ঘ্য বিকীর্ণ করিয়া, আমাদের এই ওপোবনের যাহা কিছু ভোগ্যবস্ত আপনি যথেচ্ছ উপভোগ করন।
বহু পুণ্যের ফলেই সাধুসঙ্গ লাভ সম্ভবপর হইয়া থাকে। অভএব
বক্ষের স্থাতল ছায়া, স্বচ্ছ শীতল সলিল এবং ফলম্লাদি যাহা
কিছু তপস্থার বোগ্য আহার, ইহার কিছুই আপনি পরাধীন মনে
করিবেন না।

তাপসা। কি আর বলিব ? সাধুদিগের যেমন মধুর ব্যবহার, তেমনি বিনয়পূর্ণ মিষ্ট বাক্য, স্বতাবতই জীবনের কল্যণ সাধনে মতি হইয়া, থাকে। তাঁহাদিগের বন্ধুতায় কোন প্রকার কৃত্রিমতা নাই। প্রথমেই কি, আর শেষেই কি, সর্বাদা একরূপ, অতএব তাঁহারা অকপট ভাবে বিশুদ্ধ জীবন যাপন করিয়া চরিত্রের চরম উৎকর্ষের পরিচয় দিয়া থাকেন!

উত্তররামচরিত।

বনদেবতা। আমি কোন্ মাননায়ার সহিত আলাপের অধিকার পাইলাম, জানিতে পারি কি গ

তাপদী। আমাকে আত্রেয়া বলিয়া জামুন।

বনদেবতা। আথ্যে আত্রেমি! কোথা হইতে আপনার এখানে আগমন এবং এই দণ্ডকারণ্যে আসিবার প্রয়োজনই বা কি, জানিতে ইচ্ছা করি।

আত্রেয়ী। এই প্রদেশে অগন্তা প্রভৃতি বহু মুনির বাস জানিয়া তাঁহাদিগের নিকট হইতে বেদের সারভাগ উপনিষদ্ অধ্যয়নের নিষিত্ত বালীকির আশ্রম হইতে এখানে আগমন করিয়াছি।

বনদেবতা। তাকেন গ স্থি ! প্রাচেত্স মুনিই ত বেদ এবং পুরাণ এই উভয় শাস্ত্রে পারদর্শী বলিয়া ভূবনে বিখ্যাত এবং এই কারণে অক্যান্ত মুনিগণ যথন তাহারি নিকট সমগ্র বেদ অধ্যয়নের নিমিত্ত গিয়া থাকেন, তথন আর্য্যার এই দীর্ঘ প্রবাসের বাসনাকেন, বুঝিতে পারিলাম না।

আত্রেয়ী। সেধানে পাঠের পক্ষে বিশেব প্রতিবন্ধক উপস্থিত হওয়ায় এরপ দীর্ঘ প্রবাস অস্ত্রীকার করিতে বাধ্য হইয়াছি।

বনদেবতা। প্রতিবন্ধক কি রকম ?

আতেরী। কোন এক দেবতা অকন্মাৎ একদিন ছইটী শিশু আনিয়া ভগবান বালীকির নিকট উপস্থিত হন। সন্তঃ মাতৃস্তা ত্যাগ করিবার বয়সে এই অন্তুত বালক ছইটীকে দেখিয়া কেবল যে ঋ্যিগণের হৃদয়েই স্লেহের সঞ্চার হইরাছিল ২৮ এমন নয়, কি বলিব সর্ম্মাধারণের মধ্যে কেছই ইহাদিগের প্রতি স্মেহদৃষ্ট না করিয়া থাকিতে পারেন নাই।

বনদেবতা। বালক গ্রহটীর নাম জানা আছে কি ?

আত্রেয়ী। সেই দেবতাই তাঁহাদের নাম "কুশ লব" বলিরা জানাইরাছিলেন, এবং তাঁহাদের কি প্রকার সামর্থ্য তাহাও জ্ঞাপ_{ার} করিয়াছিলেন।

বনদেব তা। কি প্রকার সামর্থা ?

আত্রেয়া। জন্মকাল হইতেই নাকি তাঁহারা সেই রহস্তপূর্ণ জ্পুক্রাস্থ্যসকলের বিষয় সবিশেষ জ্ঞাত আছেন।

বনদেবতা। তবে ত বড় আশ্চর্য্যের বিষয় বলিতে হইবে।

আবেরা। তারপর ভগবান্ বালাকি সেই তুই বালককে
আতিসাবধানে সংরক্ষণ পূর্বক তাহাদিগের ধাতীকর্ম হইতে
আরম্ভ করিয়া চূড়াকায়া সম্পন্ন করাইয়া পরে তাহাদের
এয়াবিত্যা বাতীত সাবধানে সমুদ্য শাস্ত্র পড়াইয়াছিলেন।
পরে তাহাদের একাদশ বংসর বয়ঃক্রম কালে ক্ষত্রোচিত বিধি
অনুসারে বেদত্রয় শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিয়াছেন, স্থতরাং
এমন সকল মেধাবান্ বালকদিগের সঙ্গে আমাদিগের মত
অল্পবৃদ্ধি জনের কি সহ-অধায়ন সম্ভবপর হয়
 কেননা, গুরু
অল্পবৃদ্ধি জনের কি সহ-অধায়ন সম্ভবপর হয়
 কেননা, গুরু
বিজ্ঞাকে বয়ল্প য়ত্রে শিক্ষা দিয়া থাকেন, মূর্থকেও সেই একই
ভাবে বিদ্যা বিতরণ করেন; এমন নয় য়ে, তিনি পাত্র বৃঝিয়া
ভানে উৎপাদনে সহায়তা অথবা ব্যাম্বাত করেন। তবে য়ে
ভবিষ্যুৎ ফলাফলে এত পার্থক্য দেখা য়ায়, তাহার কারণ এই

যে, নির্ম্মণ মণি বে ভাবে প্রতিবিদ্ধ গ্রহণে সমর্থ, মৃৎথণ্ডের সে ক্ষমতা নাই।

বনদেবতা। এই প্রতিবন্ধকের কথা বৃঝি বলিতেছিলেন ? আত্রেরী। শুধু ইহা কেন ? আরো আছে। বনদেবতা। আর আবার কি ?

আত্রেরী। একদিন নাকি সেই ব্রন্ধর্ম মধ্যাস্কালে তমসা
নদীর উপকৃলে বিচরণ করিতেছিলেন, এমন সমরে দেখিলেন—
এক ব্যাধ ক্রৌঞ্চ-মিগুনের একটাকে শরবিদ্ধ করিয়াছে।—ইহা
দেখিবামাত্র তাঁহার মুথ হইতে পরিশুদ্ধ অমুষ্টুপ্ ছন্দের এক
অভিনব দৈববাণী নির্গত হইল, তাহার মর্ম্ম এই খে,—হে নিষাদ!
ভূমি যেমন কামাতুর ক্রৌঞ্য্গলের একটাকে নিরপরাধে অসমশে
বধ করিলে, তাহার জন্য স্থার্ম কাল এ জগতে স্থিতি লাভ করিতে
পারিবে না।

বনদেবতা। কি আশ্চন্য ! বেদেও যে ছল পূর্বে ছিল না, এমন নৃতন ছলের আবিকার হইল !

আবেরী। সেই সময়ে স্প্টেকর্তা ব্রহ্মা স্বয়ং সেই ঋষির নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "হে ঋষে ! ভূমি শব্দব্রন্ধ বিষয়ে চৈত্ত লাভ করিয়াছ। আজ ভূমি "মহাকবি" হইয়াছ, তোমার জ্ঞানচক্ষতে এখন হইতে ভূমি সকলি প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হইবে। অতএব রামচরিত রচনা করিতে প্রবৃত্ত হও।" এই বলিয়াই অন্তর্ধান করিলেন। এই দৈব আদেশেক্তামেই প্রাচেতস ঋষি প্রথমে রামারণ রচনা করিয়াছেন।

বনদেৰতা। তবে আর কথা কি ? সমস্ত সংসারই পণ্ডিত হটন।

আত্রেরী। তাহাতেই বলিতেছিলাম যে, আমাদের অধ্যয়নের মহা অস্তরার উপস্থিত।

বনদেবতা। এ ঠিক কথাই বটে।

আত্রেরী। ভদ্রে! বিশ্রাম করা হইরাছে, এখন অগস্ত্যাশ্রমে কোন পথে যাইব বলিরা দাও।

বনদেবতা। এই পঞ্চবটী বনে প্রবেশ করিয়া গোদাবরীর তীর দিয়া গমন করুন।

ন্ধাত্তেরী। (অব্দ্রপূর্ণ লোচনে) এই কি সেই তপোবন ? এই , সেই পঞ্চবটী ? এই সেই গোদাবরী নদী ? এই প্রস্রবণ গিরি ? আর তুমিই কি সেই জনুস্থানের দেবতা বাসন্তী ?

বাসন্তী। হাঁ, এই সকলি সেই।

আত্রেয়ী। বংসে জান্কি! এই সমুদর তোমার প্রিয় বস্তুর কথাপ্রসঙ্গে তোমার কথা স্বরণ হইয়া মনে হইতেছে যে, যদিও এখন তোমার নামমাত্র এই জগতে বিদ্যমান আছে, তথাপি আমরা যে আজ তোমাকেই প্রতাক্ষ দেখিতেছি!

নাসন্তী। (সভরে স্বগত)কেন? "নামমাত্র অবশিষ্ট আছে" এই কথা বলিলেন যে! (প্রকাশ্যে) আর্যো! সীতাদেবীর কি কোন বিপৎপাত ঘটিয়াছে?

আনত্রেয়ী। কেবল কি বিপৎপাত? সঙ্গে ক্সঙ্গে আবার অপবাদও। (কর্ণে এই এই)

উত্তররামচরিত।

বাসস্তা। আহা! কি নিদারুণ নিগ্রহ! (মুর্চ্ছিত হইয়া পড়া) আত্রেয়া। ভড়ে। আখন্ত হউন, আখন্ত হউন।

বাসন্তী। হা প্রিয়স্থি! তোমার কপালে কি শেষে এই লেখা ছিল? রামভদ্র! রামভদ্র! অথবা কেন আর মিছে এই নামে ডাকা! আথ্যে আত্রেমি! তারপর সেই অরণ্যে সীতা দেবীকে পরিত্যাগ করিয়া লক্ষণ চলিয়া গেলে পর চরত্ঃথিনী জানকীর আর কোন সংবাদ পাওয়া গিয়াছে কি ?

আত্রেয়া। নানা—কিছুই না!

বাসস্তা। আহা ! কি কট ! আছে। অক্স্সতা বশিষ্ঠাদি রঘুকুল গুরুগণের বর্ত্তমানে এবং বৃদ্ধা রাজমহিধাদিগের ,জীবদ্দ-শায় এক্সপ ঘটনা কেমন করিয়া ঘটিতে পারে, এ বড় আশ্চর্য্যেব বিষয়।

আত্রেয়ী। গুরুজন কেহ তথন উপস্থিত ছিলেন না। তাঁহারা সকলেই পায়াশৃঙ্গের আশ্রমে যজ্ঞ দর্শন করিতে গিয়া ছিলেন। সম্প্রতি যজ্ঞ সমাপ্ত হইলে পর যথন মুনিবর তাঁহা-দিগকে যথাবিহিত সম্মান প্রঃসর বিদায় দিয়াছিলেন তথন ভগবতী অরুদ্ধতী বলিলেন যে তিনি আর বধ্ শৃত্য অযোধাা-প্রীতে প্রবেশ করিবেন না। রামচন্দ্রের মাতৃগণও সেই কথার সম্পূর্ণ অরুমোদন করাতে ভগবান্ বশিষ্ঠ একটী পবিত্র সকল্প করিলেন যে তিনি সকলকে লইয়া বাল্যাকির তপোবনে গিয়া বাস করিবেন।

বাসস্তী i তারপর রাজা রামচক্রের বর্ত্তমান সংবাদ কি ?

আত্রেয়ী। এখন তিনি আখমেধ মজামূর্চানে প্রবৃত্ত। বাস্থা। হা! কপাল ইহারি মধ্যে পুনরায় দারপরিগ্রহও করিয়াছেন ?

আতেয়া। আঃ অমন কথা বলিবেন না।

বাসন্তী। তবে যজ্ঞে মহারাজের সহধর্ম্মচারিণা কে হইলেন ? আত্রেয়া। আমাদের সাধ্বা সীতার হুর্ণময়ী প্রতিমূর্তি।

বাসস্তী। দেবি! কি আর বলি ? মহৎ লোকের চরিত্র-মহিমা বোঝা ভার! কথন ইহাদের চিত্ত বজু অপেক্ষাও কঠিন, কথনও বা কুস্কুম অপেক্ষাও স্কুকোমল।

আনুত্রী! তারপর, সেই অথকে যথাশাস্ত্র সংস্কারশুদ্ধ কুরিয়া স্ক্রেড়ামত বিচরণ করিতে দেওয়া হইয়াছে। কুমার লক্ষণের পুত্র চুক্রকেতুকে আবার সেই অথের রক্ষক নিযুক্ত করিয়া তৎসঙ্গে সৈঞ সামপ্ত এবং দিব্যাস্থ্র সকলও প্রেরণ করা হইয়াছে।

বাসন্তী। (সম্লেহে অঞ বিসর্জন করিতে করিতে) ইহারই
মধ্যে কুমার লক্ষণেরও পুত্র জনিয়াছে? আহা এই স্থসমাচার
শুনিয়া যেন পুনরায় জীবন লাভ করিলাম।

ত্মাত্রেরী। এই সময়ে এক ব্রাহ্মণ একদিন তাহার মৃতপুত্র ক্রোড়ে লইরা শোকার্ত্ত-হৃদয়ে বক্ষে করাঘাত করিতে করিতে রাজঘারে আসিয়া "মৃত্যু হইতে রক্ষা করুন, রক্ষা করুন" : এই ঘোষণা ক্ররিতেছিল। তথন দীনবংসল রাষচক্র ভাবিতে লাগিলেন যে, রাজধর্ম-পালনে ব্যতিক্রম না হইলে কথনও প্রজাদিগের মধ্যে এইরপ অকাল-মৃত্যু ঘটতে পারে না। এমন সময় অকন্মাৎ আকাশে এই দৈববাণা হইল "শন্তুক নামে এক শৃত্ত এই পৃথিবীতে তপস্থা করিতেছে, অতএব এই অনধিকার চর্চার জ্বন্ত হে রাম! তুমি ইহাকে বধ করিয়া এই ব্রাহ্মণ-পূত্রের প্রাণ রক্ষা কর!" এই বাণী শ্রবণ করিয়া রাম সশস্ত্র পূত্যক রথে আরোহণ পূর্বাক সেই শৃত্রের অথেষণের নিমিত্ত দিক্ বিদিক্ শ্রমণ করিতেছেন।

বাসন্তী। উনিয়াছি, সেই শুদ্র শষ্ক এই স্থনস্থানেই তপস্থায় নিরত আছে, তবে কি রামভদ্রের আবার এই বনেই আগমন হইবে ?

আতেয়ী। ভৱে ! এখন তবে যাওয়া যাক্ ?

বাসস্তী। আর্থ্যে আরে রি ! তা বেশ কথা। সুর্যাের উত্তাপপ্ত ক্রমশই প্রথর হইতেছে, কাজেই দেখুন এই সময়ে গোদাবরীতীরে যে সকল বৃক্ষে ফুল ফুটিয়াছিল, হতিগণ আসিয়া তাহাতে
আপনাদিগের গণ্ডস্থল সংঘর্ষণ করাতে কম্পিত হওয়ায়, সেই
সকল পূপ্প খলিত হইয়া যেন সেই পুণ্যসলিলাকেই আর্চনা
করিতেছে। আরও দেখুন, পক্ষীদিগের আবাস এন্ বৃক্ষ
সকল হইতেই বিহঙ্গমগণ আহার্য্য অয়েষণ করিতে করিতে
কোটর হইতে বাহিরে আসিয়া কেমন ছায়ায় বিসয়া আপনাদিগের চঞ্ছারা ভূমি খনন পূর্বাক কীট পতক্ষ সকল বাহিরে
আনিতেছে। এ সময়ে পারাবত ও কুকুটগুলিও কেমন অব্যক্ত-

মধুর ধ্বনি করিয়া যেন এই জগদ্বন্দনীরারই বন্দনার নিযুক্ত স্মাছে।

> ইভি উভরের নি**ক্ষ**মণ। বিশ্বস্তুক শেষ।

খান্য হাল্ক রামচাক্রের প্রবেশ।

রাম। রে আমার দক্ষিণ হস্ত ! এক্ষণে তুমি সেই মৃত ব্রাহ্মণ পুত্রকে পুনজ্জীবিত করিবার নিমিত্ত এই শৃদ্ধ-শিরে তোমার শাণিত কুপাণ নিক্ষেপ কর। কেননা, যে রাম আপনার ভার্য্যাকে অস্তঃসরা জানিয়াও নির্বাসিত করিতে পারিয়াছে, তুমিত তাহারই অঙ্গ-বিশেষ, স্বতরাং তোমার আবার জীবে করণা কি?

(একটু প্রহার করিয়া) রামের উপযুক্ত কার্যা ত করা হইল, এখন সেই ব্রাহ্মণশিশু প্রাণ পাইবে কি ?

প্রবেশ করিয়া।

দিবাপুক্ষ। দেবের জয় হউক। যমের দণ্ড হইতে অভয়দাতা স্বয়ং আপনি থড়া দারা আমার শিরশ্ছেদনে প্রবৃত্ত হওয়ায় এই শিশুও বাচিয়া উঠিল, আর আমারও এই মহাপ্রতিটা লাভ হইল। আজ সেই শমুক আপনার চরণে মস্তক অবনত করিতেছে। তাই বলি, মহৎ জনের সঙ্গলাভে যদি মৃত্যুও হয়, তাহাও পরিণামে পরিত্রাণের কারণ হইয়া থাকে!

রাম। বাহা বাহা বটিল সমস্তই আমার বিশেষ প্রীতিকর

উত্তররামচরিত।

বলিয়া জানিবেন। এখন কঠোর তপস্থার ফল ভোগ করুন।
যে তেজামর ত্রন্ধনোকে নিয়তই স্থুখ শান্তি বিরাজ করিতেছে,
আপনি আপনার পুণা-সাধনার ফলে যুগ যুগান্তর ব্যাপিয়া সেই
লোকে বাস করুন।

শন্ধুক। ইহা আপনারই চরণের অনুগ্রহ—তপস্থার মহিমা নহে। অথবা তপস্থার দারাই এই উপকার হইয়াছে। তাহা না হইলে, যে ভূতনাথ জগতের রক্ষিত—যাহাকে তাবৎ বিশ্বজন অয়েষণ করে, পরং তিনিই আমার মত নরাধমের সন্ধানে শত সহস্র যোজন অতিক্রম করিয়া কোথার সেই অযোধ্যা হটতে এই আমাদের দণ্ডকারণো আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, ইহা তপস্থার ফল বাতীত আর কি হইতে পারে?

রাম। এ কি দওকারণা ? (চারিদিকে চাহিয়া) তাই ত কেমন স্নিগ্ন মনোহর নীলিমা, আবার কোথাও বা সম্পূর্ণ নীরস ভীষণ নির্জন দৃশ্য। স্থানে স্থানে নির্কারির ঝম্ ঝম্ ঝন্ধারে দিগ্দিগন্ত মুথরিত। আশে পাশে আশ্রম, গিরি-নদী সমাকীর্ণ বৃহৎ বনরাজি শোভা পাইতেছে দেখিয়া পূর্বপ্রিচিত দশুকারণ্য বিলয়াই বেন আমার মনে হইতেছে।

শম্ব । দণ্ডকাই বটে । কথিত আছে, এই স্থানেই নাকি নিকাসিত হইয়া ভগবান চতুর্দশ-সহস্র ভীমকর্মা রাক্ষসকে এবং গর দ্ধণ ও ত্রিশিরা নামক তিন ওয়ন্তর ছর্দ্ধ বীরকে রণে বধ করিয়াছিলেন। তাহাতেই এই সিদ্ধক্ষেত্র জ্বনস্থান আমাদের মত ভীরু জনের পক্ষেও নির্ভরে বিচরণের যোগ্য হইরাছে।

রাম। ওহো! এ কেবল দওকারণ্য নয়, জনস্থানও বটে।
শস্ক। আজে হাঁ! এই সকল গিরিগহররে সর্বাদা
এমন সকল হিংল্র উন্মন্ত জন্ত বাস করে যে, দেখিলে ভরে
শিহরিয়া উঠিতে হয়। সমগ্র দক্ষিণ দিক্ ব্যাপিয়া জনস্থান
পর্যান্ত এই মহারণ্য বিস্তৃত হইয়া আছে। তাহাতেই ইহার
কোন কোন স্থান সম্পূর্ণ নিঃস্তর্ক, আবার কোথাও হিংল্র জন্ত্রগণের ঘার গর্জনে কম্পিত। মাঝে মাঝে নিজিত অজগরগণের প্রভীর শ্বাস প্রশ্বাসে দাবানল প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠিতেছে
এবং গিরিগহররের অভান্তরে এই সকল মহাসর্পের গাত্র হইতে
ঘর্মারূপে বিগলিত হইয়া যে সামাল সলিল সঞ্চিত হইয়া আছে,
তাহাই আবার ত্রার্ত ককলাসেরা পান করিয়া পিপাসা
বিটাইতেছে।

রাম। এই ত সেই খর রাক্ষসের বাস-গৃহ দেখিতেছি। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আবার সেই পুরাতন সকল কথাই মনে পড়িতেছে, আর বোধ হইতেছে যেন অতীত ঘটনা সকল একে একে আমার চক্ষ্র সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত (চারিদিকে চাহিয়া) বৈদেহী বনে বাস করিতে বড় ভাল বাসিতেন। এই সেই বন, ইহা অপেকা ভয়ঙ্কর শোককারণ কি হইতে পারে ?

ে আঞা বিসজ্জন করিতে করিতে।)

"আমি আবার তোষার দঙ্গে সেই মধুগন্ধ-পরিপূর্ণ বনে

গিয়া বাস করিব" ইহা কল্পনা করিয়াই যে প্রেমমনীর হৃদর প্রেমে উৎফুল্ল হইরা উঠিত, সে হৃদয়ের গভীর স্নেহের কি পরিমাণ হয় ? অথবা প্রিয়জনের কেবল সঙ্গস্থই যে মনের সকল ছঃথ দূর করিয়া দেয় ! তাই বলি যে যাহার বাঞ্জিত, ভাহার পক্ষে সে যেন কি এক অপুর্ব্ধ বস্তু ।

শস্ক। যাক্! এই দক্ষিণারণ্যের বিষয়ে আর অতি বিস্তারে প্রয়োজন নাই। এক্ষণে হে মহামুভব! সমুথে এই প্রশাস্ত গন্তার মধ্যমারণ্য একবার অবলোকন করুন! ইহার চারিদিক্ কেমন ঘন গ্রামল স্থানর পর্বত-শ্রেণীতে পরি-বেটিত ইইয়া আছে; এই নিবিড় বনমধ্যে মৃগমুথ সকল দেখুন কেমন নির্ভয়ে বিচরণ করিতেছে। আবার মধ্যে মধ্যে পুলিত বেতস-লতার আশ্রয়ে বিসিয়া বিহুল্পমণ্য মনের আনন্দে কৃজন করিতেছে আর তাহাদের কম্পিত পক্ষ তাড়নায় ফ্ল কুম্থমদল খালিত হইয়া নিম্নে গিরিনদার জলে যেমন পতিত হইতেছে, আমনি দেই সকল সচ্ছ স্থাতিক সন্ধিল ক্ষিয়-কুম্থম-সৌরভে স্বাসিত হইয়া উঠিতেছে।

কেবল তাও নয়, পার্শস্থিত জম্বুকের পক ফল সকল আবার টুপ টাপ্ শব্দে সেই জলে পড়িয়া কলোলিনীদিগের কল কল মধুর ধানিকে কেমন মুখরিত করিয়া ভূলিতেছে! আরও দেখুন, এই সকল গিরিগহ্বরের অভাস্তরে থাকিয়া ভল্লুকগণ মৃত্মুল্থঃ বিকট ঘৃৎকার করিতেছে, আর তাহাদের সেই খোর রব প্রতিধ্বিত হইয়া এ স্থানের গান্তীর্যাকে কেমন ভীষণতর করিয়া তুলিতেছে। অন্তদিকে আবার বন্য হস্তিগণ যতই শল্পকী-রক্ষের শাথাসমূহ বিদলিত করিয়া চলিয়া যাইতেছে, ততই সেই সকল ছিল গ্রন্থি হইতে সিদ্ধ স্থাতিল ক্ষীরস্রাব হইয়া স্থান্ধে চতুর্দিক্ আযোদিত করিয়া দিতেছে।

রাম। (বাষ্পপূর্ণনেত্রে) হে ভন্ত! স্থাপনি এক্ষণে এই পূণা-লোক পরিত্যাগ পূর্ব্বক দিব্যলোক প্রাপ্ত হউন এবং স্থাপনার পথ মঙ্গশময় হউক।

শঘূক। আচ্ছা তবে আমি সেই বেদজ্ঞপুক্ষ অগস্তা ঋষিকে অভিবাদনপূৰ্বক নিতাধামের অনুসরণে প্রবৃত্ত হই।

নিক্সান্ত।

• রাম। আজ আমি আবার সেই বনে আসিলাম,—যেথানে মনেক দিন বাস করিতে করিতে বাহিরে বানপ্রস্থান্তিলম্বী হইয়াও অন্তরে গৃহস্থাশ্রমের সারস্থা সম্ভোগ করাও আমার ভাগো সন্তবপর হইয়াছিল। কেননা, সেই সর্বস্থাদারিনী আমার মনোরঞ্জিনী যে আমার সঙ্গে ছিলেন। আবার সেই শৈলশ্রেণীতে ময়ুরগণের কেকারব; সেই বনস্থলীতে মন্ত হরিণের ছরিত গমন; সেই নয়নভৃত্তিকর বেতসলতার এবং আমা কির নিচুল বৃক্ষ-পরিবেছিত তটিনীর তট সম্পদ্; এই প্রেম্বরণ-গিরি! দূর হইতে দেখিলে ইহাকে মেঘমালা বলিয়া ল্ম হয়। ইহারই পাদদেশ বিধোত করিয়া পুণাতোয়া গোদাবরী মৃত্যান্দ ল্লোতে বহিয়া যাইতেছে। এই শৈলবরের উচ্চ শিথরেই ত গুধরাজের বসতি ছিল, আবার ইহারই পাদম্ল

কুটার নির্মাণ করিয়া আমরা হথে কাল কাটাইয়াছিলাম। এই পঞ্চবটীর তরুলতা সকল তথন আমাদেরই সেই নিগূঢ় প্রণায়-ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়াছিল বলিয়াই যেন আজ তাহারা ম্পদ্ধা-ভরে সেই রহস্ত কথা ব্যক্ত করিতে ব্যস্ত। এই পানেই আবার প্রিয়ার প্রিয়সথী বাসন্তী বাস করিতেন। হায় আজ রামের কি উপস্থিত হইল ?

আজ জানিনা কেন অন্তরে বিষের ধারা প্রবল বেগে প্রবা-হিত হইয়া, আমার মর্ম্মে এক দারুণ শেল বিদ্ধ করিয়া দিতেছে। বহুদিন পরে আবার এই সকল প্রিয়দর্শন স্থান প্রত্যক্ষ করিয়া আমার রুদ্ধ শোকাবেগ উচ্ছসিত হইয়া উঠিতেছে। অঙ্গ অবশপ্রায়! তবুও আবার দেখিবার সাধ: কি করি? অথবা, ইহারা যে অ্যার পূর্ব-ম্বণের স্মৃতির নিদর্শন, আ্যার এমন স্থান্ত দেখিব না ত গাইব কোথায় ? তবে দেখিব--আরও দেথিব। আহা। ইহাদেরও কত অবস্থার ছটিয়াছে। ষেথানে তথন ছিল তর তর বাহিনী ভটিনা, আজ ভাহার পরিবর্ত্তে সেথানে দেখি তট বাধিয়াছে -- সৈকতভূমি। তथन राथान मिथग्राहिनाम शाम निविष्ठ विहेशिएम्। আজ সেথানে আর তাহাদের চিহ্নও গুলিয়া পাই না! বলিতে কি, যদি আমার চিরপরিচিত পুরাতন অবিনশ্ব এই অদ্রিগণ নিতা কাল একই নিশ্চল ভাবে দাভাইয়া পাকিয়া আমাকে আৰু আৰম্ভ না করিত, তবে এত কাল পরে আসিয়া এ সকল স্থান ঠিক চিনিতে পারিতাম কি না সন্দেহ! কিছু হায়! ভুল

করি আর যাই করি, পঞ্চবটীর প্রতি অস্তরের টান ত কোন
মতেই ছাড়াইতে পারিতেছি না; তাইত সে সেহ যেন আমাকে
বলপূর্বাক তাহার দিকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। (করুণভাবে)
এই পঞ্চবটী বনেতেই আমি আমার প্রিয়দর্শনার সহিত একত্র
আনক দিন এত স্থাথ কাটাইয়াছিলাম যে পরে আপনার
আবাস-ভবনে ফিরিয়া গিয়াও সে সকল স্থাথের স্থৃতি লইয়াই
যেন তুজনে মহা-আনন্দে গৃহধর্ম রক্ষা করিতেছিলাম। আজ
সে প্রণয়িশ্বগলের একজনকে হারাইয়া একা হতভাগ্য রাম
কেমন করিয়া এই পঞ্বটীতে পুনঃ প্রবেশ করিবে, অথবা পাশ
কাটাইয়া গিয়া ইহার প্রতি অয়থা অসম্মানই বা দেখাইবে কি
করিয়া ?

(প্রবেশ করিয়া)

শয়ৃক। দেবের জয় হউক। দেব। আমার প্রম্থাৎ ভগবান্ অগন্তা আপনার এ স্থানে আগমন-বার্তা শুনিয়া, আপনার প্রতি তাঁহার এই আদেশ জানাইয়াছেন যে, বৎসলা লোপামুদ্রা আপনার রথ হইতে নির্কিলে অবতরণের নিমিন্ত সকল প্রকার মঙ্গলাচরণ সমাধা করিয়া এক্ষণে মন্তান্ত আশ্রমবাসিগণের সহিত আপনার দশন প্রতীক্ষা করিতেছেন। অতএব অনুগ্রহ পূর্ক্ক তথায় গমন করিয়া তাঁহাদিগের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করুন। তাহার পর, ক্রতগামী পুশক রথে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্কক সম্বমেধ্ যজ্ঞান্তানি প্রন্ত হইবেন।

বাষ। ভগবানের আজ্ঞা শিরোধার্যা। •

উত্তররামচরিত।

শমূক। এ দিকে তবে পুশাক-রথ লইয়া যাইতে মহা-রাজের আজ্ঞা হউক।

রাম। ভগবতি ! পঞ্চবটি ! গুরুজনের আজ্ঞা অবাজ্বনীয় জানিয়া আপনার প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শনে রামের যে ফুটী রহিয়া গেল, স্লেহগুলে তাহা ক্ষমা করিতে অনুমতি হয়।

শয়ুক। দেব! দেখুন! দেখুন! এই ক্রোঞাবত-গিরির কুঞ্জবনে বাস করিয়া পেচকগুলি দৃংঘৃং এই অব্যক্ত শব্দ করিতেছে, আর বায়্বেগে সে বিকট রব গুহারদ্ধে প্রেশ করিতেছে, আর বায়্বেগে সে বিকট রব গুহারদ্ধে প্রেশ করিতে আরও ভয়কর শোলা যাইতেছে। তাহাতেই আসে সেই বৃক্ষবাসী কাকবংশ একেবারে নিশ্চল হইয়া বসিয়া আছে। আবার নীচে ইতপ্ততঃ চলিত ময়ুরগণের কৃক্ষন ওনিয়া পুরাতন বটর্ক্ষের কাণ্ডের ভিতরে সর্পগোষ্ট মহা উৎক্র্যা ভোগ করিতেছে।

আবার দেখুন! এই সকল দক্ষিণদিগ্বর্ত্তী গিরির গলরে গোদাবরীর বারিরাশি প্রবেশ করিয়া কেমন গদগদ মধুর ধ্বনি করিতেছে। ইহাদের শিপরদেশ সদাই মেঘাচ্চন্ন থাকায় কেমন গ্রামল-ফুল্বর শোভা ধারণ করিয়া আছে। চারিদিক্ হইতে গিরিনদা সকল কলকল রবে প্রবাহিত হইয়া একে মজের ঘাতপ্রতিঘাতে বিক্ষোভিত এবং বিতাড়িত হইয়া মহা কোলাহলে সেই গভার পুণ্য-সঙ্গমকে উদ্বেল করিয়া ভূলিতেছে।

নিক্ষাত্ত।

তৃতীয় অঙ্ক

তমনা ও মুরলা-নন্দীন্ববের প্রবেশ।

ত্মসা। স্থিমুরলে। মত বাস্তসম্ভ কেন গ

মুরলা। ভগবতি তমসে! ভগবান্ অগন্তোর পত্নী লোপামুদ্রা ত্থামাকে পাঠাইয়াছেন—নদীশ্রেষ্ঠা গোদাবরীকে জিজ্ঞাসা

করিয়া আসিতে—যে, বণুকে সেই বনে ত্যাগ করিয়া আসিবার
পরে আর তিনি তাঁহার সংবাদ কিছু রাথেন কি না ? কেননা'
তিনি বলিলেন, "তাহার পর হইতে শ্রীরামচন্দ্রের দশা যে কি
হইয়াছে তাহা আর বলিবার নয়! অতি ধীরপ্রকৃতি বলিয়াই
বাহিরে কিছু প্রকাশ পায় না। নয় ত যেমন উষধপূর্ণ ভাণ্ডের
মুথ বন্ধ করিয়া উহাকে অগ্রির উত্তাপে নিক্ষেপ করিলে উহার
অভ্যন্তরন্থ বন্ধ ক্রমা উহাকে অগ্রির উত্তাপে নিক্ষেপ করিলে উহার
অভ্যন্তরন্থ বন্ধ ক্রমণঃ পরিপক্ষ হইতে থাকে, কিন্তু বাহিরে
কিছুই লক্ষিত হয় না, রামচন্দ্রও সীতাশোকে ঠিক তেমনই
ভাবে দগ্ধ হইতেছেন। রঘ্পতির সেই ক্ষীণ দেহ দেখিয়া
ঋষিপত্নীর মহা আতক্ষ উপস্থিত হইয়াছে। সম্প্রতি নাকি
রামভন্ত শন্থ ককে বধ করিয়া অযোধ্যায় ফিরিয়া আসিতেছেন,
স্বতরাং অবভাই সেই সকল স্থান আবার অতিক্রম করিবেন।

তথন বধ্ সঙ্গে ছিলেন, আর এখন সেই বধ্কে এই ভাবে ত্যাগ করিয়াছেন। মহাসংযমী হইলেও এ সকল সময়ে এ অবস্থায় কিসে কি প্রমাদ ঘটায়, এই তাঁহার দিবানিশি ভাবনা। অতএব ভগবতী গোদাবরীকে বলিতে বলিয়াছেন "হে প্ণাসলিলে! আপনি রামভদ্রের প্রতি প্রসন্ন হউন। যথনই তাঁহাকে শোকে মুহ্মান হইতে দেখিবেন, তথনই আপনার সেই স্বাসিত শীতল স্থি সলিল-ধারায় তাঁহার জীবন সঞ্চার করাইবেন, এই নিবেদন"।

তমসা। স্লেহের উপহক্ত কথাই বটে ! জীবন-স্পারের ব্যবস্থাতেও সেই একই অসাধারণ মহত্বের পরিচয় দিতেছে, আর রামভদ্রও তাফাজ নিকটেই বর্তমান।

মুরলা। সেকি রকম ?

তমসা। তবে বলি শোন। সেই বালীকির তপোবনে সীতাদেবীকে রাণিয়া লক্ষণ চলিয়া আসিলে পর নাকি জানকীর প্রসববেদনা উপস্থিত হয়। তিনি সেই বেদনায় কাতর হইয়া বড় ছঃখে গলার বকে শাঁপ দিয়া পড়েন। সেই জলমধ্যেই তাঁহার ছইটা পুত্রসম্ভান প্রস্থত হয়। তথন ভগবতী পৃথিবী এবং ভাগীরথা নাকি তথায় আবিভূতি হইয়া তাঁহাকে পরম য়য় সহকারে একেবারে পাতালপুরী লইয়া যান এবং স্থলতাাগের পরে সীতার সেই শিশুদ্বয়কে স্বয়ং গলাদেবী লইয়া গিয়া বালীকি মুনির হাতে সমর্পণ করিয়া আইসেন।

মুরলা। (একটু বিশ্বয়ের সহিত) তা দেখুন ! এই সকল মহৎ

লোকের বিপদের সময়ও কেমন আশাতীত উপায় আসিরা আপনি উপস্থিত হয়, তাহাতেই এতাদৃশ মহামুভব ব্যক্তিরাও সাহায্য করিয়া থাকেন।

তমসা। সম্প্রতি গোদাবরীর নিকট শস্কুক-বধের নিমিন্ত রামচন্দ্রের জনস্থানে আগমনবার্ত্তা শুনিয়া পূজনীয়া লোপামূলা যাহা আশহা করিয়াছিলেন, স্নেহ-পরবশ হইয়া ভগবতী ভাগীরথীও ঠিক তাহাই মনে করিয়া গৃহস্থ ধর্ম্মের কোন আচার অনুভান করিবার ছলে সম্প্রতি দীতাদেবীকে সঙ্গে করিয়া গোদাবরী দশনে আগমন করিয়াছেন।

মুবলা। তা ভগংতী বেশ সদ্বিবেচনার কার্যাই করিয়া-ছেন। কিন্তু রামচন্দ্র নাকি রাজধানাতে থাকিয়া রাজধর্ম-পালনে আপনাকে এমনি নিমগ্ন রাথিয়াছেন যে, তাঁহার আর চিত্রচাঞ্চল্যের কোন লক্ষণ দেখা যায় না। তবে শোকসন্তপ্ত হাদয়কে কটোর সংযমে স্থির রাথিতে পারিলেও এই পঞ্চবটী দর্শন করিয়া আবার তাঁহার কি ভাব ঘটে, কে বলিতে পারে ? যদি তাহাই হয়, তবে সাঁতাদেবীর দর্শন কেমন করিয়া যে রামভদ্রের সাম্বনার কারণ হইবে, তাহা ত কৈ ব্বিতে পারিলাম না।

তমসা। ভাগীরথী দেবী কি আর এ সমস্ত না ভাবিয়া চিস্তিয়া কিছু বলিয়াছেন? তিনি সীতাদেবীকে জানাইলেন "বংসে সীতে! আঁয়ুমান্ কুশ লবের ত ভগবংক্লগায় অন্ত দাদশ বংসর পূর্ণ হইল, এক্ষণে ইহাদের 'সংখ্যামঙ্গল' সংস্কার আবশ্যক। অতএব পুরাতন রাজবংশের খণ্ডরকুলের জন্মদাতা সেই ভগবান্ স্থাদেবকে সহস্তে পুশ্চয়ন করিয়া আর্চনা করা আজ তোমার কর্ত্তা। আবার ইহাও বলিয়া রাখি যে, এই পৃথিবীতে যে সকল বনদেবতা বাস করেন, আমাদের তপোবলে তাঁহারা পর্যান্ত তথন তোমাকে দেখিতে পাইবেন না, ছার মর্ত্তাধামের লোকের কথা ত দূরে থাক্।" এই বলিয়া আমার প্রতি আদেশ করিলেন "তমসে বধ্ জানকীর তুমিই প্রধান প্রিয়পাত্রী, অতএব তুমিই ইহার সঙ্গিনী হও।" সম্প্রতি তবে যাই, তাঁহার আজ্ঞা পালন করি গিয়ে।

মুরলা। আছা! আমিও ভগবতী লোপানুদ্রাকে এই কথা জানাইয়া আসি। তাইত! রামভন্ত মেন এই দিকে আসিতেছেন মনে হইতেছে।

তমসা। আর এইদিকে দেখ, গোদাবরী-রদ হইতে কে বাহিরে আসিতেছেন। এই যে শোক কাতর বিবর্ণ মূথের আনে পাশে আলুগালু কেশ গুচ্চ আসিয়া পড়িয়াছে, তাহাতেই বা এ মূথের কি মাধুর্য ফুটিয়া উঠিয়াছে। আহা! মর্ম্মবেদনা যেন মূর্ভিমতা হইয়া এ দেহ আশ্রয় করিয়া আছে তাই এই জানকাকে বনে আসিতে দেপিয়া মনে হইতেছে, যেন সাক্ষাৎ বিরহবাগাই বৃঝি চলংশক্তি লাভ করিয়াছেন।

মুরলা। তাহাতেই শরৎকালের উগ্র উদ্ভাপ; যেমন কেতকীর অভান্তরস্থিত পত্রগুলিকে সম্বপ্ত করিয়া তোলে, তেমনি এই নিদারুণ দীর্ঘ বিরহব্যথা ইহার এমন সিগ্ধ মনোহর ক্ষীণদেহ-পল্লবকে বৃক্ষ হইতে ছিল্ল করিয়া কি বিষম মর্ম্ম-পীড়াতেই না দগ্ধ করিতেছে দেখ !

ইতি উভায়ের প্রস্থান।

নেপথো

"কি দৈব ছবিপাক! কি অনৰ্থ!"

(লু'নয। কৌ ভুঙলী হইয়। পুশাহন্তে সাঁতার প্রবেশ)

সীতা। কেমন যেন মনে হইতেছে, আমার প্রিয়স্থী বাসস্তা কথা বলিতেছে।

(আবার নেপ্রা)

"ঐ যা! কি হবে! সীতাদেবী যে চঞ্চল করিশিশুকে নিজের হস্তে শল্লকীপল্লব থাওয়াইয়া বড় যত্নে পুষিয়াছিলেন"।

সীতা। তার কি হলো?

(ঝাবার নেপথ্যে)

সে কি ন। এখন বয়ংস্থ হইয়া আপনার সহচরীর সঙ্গে জল-ক্রীড়া করিতেছিল, কোথা হইতে এক মহাকায় মন্ত হস্তী আসিয়া ভাহাকে আক্রমণ করিল, এখন করা যায় কি ?

দীতা। আর্যাপুত্র! আর্যাপুত্র! আমার এই সস্তানমম শাবককে রক্ষা করুন, রক্ষা করুন। তাই ত আমি এ কি করিলাম? তাঁহাকে "আর্যাপুত্র" বলিয়া সন্তামণ করিবার এখন আর আমার কি অধিকার আছে! অথবা অভ্যাসদোষ সকল অবস্থাতেই আ্বার্বিস্থৃতি ঘটার! হা আর্যাপুত্র?—

ইতে মুক্তি।

ত্রসা প্রবেশ করিয়া।

তমসা। বৎসে। অধীর হইও না।

ৰেপথো ।

হে বিমানরাজ। এথানেই তবে অবস্থান কর।

দীতা। (একটু আখান্ত হইরা) মাগো কোথা হইতে জলপূর্ণ মেঘের গন্তীর-মধুর ধ্বনির মত এই মহাধ্বনি উথিত হইল! শুনিয়া যে আমার মত মন্দ্রাগিনীর ছ:থসম্ভপ্ত হৃদয়ও কেমন উংফুল্ল হইয়া উঠিল!

তমসা। (সম্নেহে) অরি মুগ্নে! কোথা হইতে কি একটা অস্পষ্ট শব্দ হইল, আর অমনি ভূমি মেঘগজ্জন শ্রবণে ম্যুরীর মত একেবারে উতলা হইয়া উঠিলে।

সীতা। ভগবতি। মাপনি কি বলিলেন ? "অস্পষ্ট শব্দ" ? আমি কিন্তু স্পষ্ট মাণ্যপুত্ৰের কণ্ঠশ্বর বলিয়া ব্রিকাম।

তন্সা। তবে ভনিতে পাই শ্ড-শন্থ,কের দণ্ড বিধানের নিমিত ইকাকু রাজবংশধর এই জনসানে আসিয়াছেন।

সীতা। ভাগ্যে রাজধর্ম রক্ষায় সেই রাজার এত নিঠা।

"বেথানে বৃক্ষই বল, আর মৃগই বল, সকলেই আমার প্রম বান্ধব ছিল। গোদাবরীর নিকটস্থ যে সকল গিরিনদীর তীরে আমি তাহাদের নিতা সহচরের মত বাস করিতাম এই না সেই সকল স্থানেই আমি আবার আসিয়া উপস্থিত হইলাম। দীতা। তাইত ! এ যে উষার ক্ষীণালোকে চন্দ্রের পাণ্ড-বর্ণের মত আঞ্চও শীর্ণদেহে ক্লিষ্ট কমনীয় কান্তি ধারণ করিয়া আমার আর্য্যপুত্রই এ দিকে আদিতেছেন। দেবি। আর গাড়াইতে পারিতেছি না যে, আমায় ধরুন!

(বলিডে বলিডে মুচছণ)।

তমসা। (ধরিয়া) বংসে! আকুল হইওনা। নেপথ্যে

°এই পঞ্চবটী দর্শনে আমার নিরদ্ধ শোকাগ্নি যেন সহসা ধৃম উদ্যাণ করিয়া মোহান্ধকারে আমাকে একেবারে আচ্ছর করিয়া ফেলিল; হা! প্রিয়ে জানকি!

তম্সা। (স্থগত) গুরুজন যাহা আশেলা করিয়াছিলেন, তাহাই হইল দেখিতেছি।

সাতা। (একটু স্থির হইয়া) সাহা! এমন হইল কেন ?
(আবার নেপথো)।

হা দেবি ! হা ! আমার দশুকারণা-বাস-সহচরি ! হা ! বিদেহ-রাজপুত্রি ! (বলিতে বলিতে মূর্চ্চিত)।

সীতা। হায় এ কি হইল! এই হতভাগিনীর উদ্দেশ্তে
আক্ত আয়াপুত্রের এমনি দশাবিপগ্যর ঘটিল বে, তিনি শুক্ত
নীলোৎপলের মত শোকে মুহ্মান হইয়া একেবারে ধরাশায়ী
হইলেন! ভগবতি! তমসে! আর্থাপুত্রের প্রাণ রক্ষা করিয়া
আনাকে বাঁচাও নর ত মরিলাম। (পদতলে পতন)।

তমসা। হে কল্যাণি! তোমার সেই অসুরাগপূর্ণ কর-

স্পর্শ ই যে রাষচন্দ্রকে পুনন্ধীবিত করিবার একমাত্র উপায়, অতএব একবার নিকটে গিয়া তাঁহাকে সঞ্জীবিত করিরা আইস।

দীতা। কপালে যাহা থাকে থাকুক্। একবার ভগবতীর আজ্ঞা পালন করা য'াক্। (সীতার স্পর্শে রামের আনন্দোচ্ছাস)। দীতা। ত্রিলোকনাথের দেহে আবার চৈত্ত্য-সঞ্চার হইল বুঝি!

রাম। অহাে! এ কি দেবলাক হইতে হরিচন্দন-রস্রের স্থাধারা দেহে বহিয়া গেল ? না, নভামগুলের শশান্ধলেথাকে সহসা নিপ্পীড়িত করিয়া তাহারই স্লিগ্ধ ক্ষীরস্রাবে এ অঙ্গ ধােত করা হইল ? না, কি মুর্ত্তিমান্ সন্তাপহারী কোন স্থাতল সন্তাবন ওষধার রস আমার ক্ষ্ম বক্ষে সিক্ত হইল !— অথবা এ স্পর্শ যে আমার চিরামুভূত ! এই একই স্পর্শ কথনও বা আমার মৃত প্রাণে জাবন সঞ্চার করিয়া দেয়; কথনও বা আবার জীবিত প্রাণকে মৃতপ্রায় করিয়া ফেলে। এ স্পর্শ এক মুহুর্ত্তে প্রাণের শোক ছাংথের নিদারণ পীড়নকেও উপশম করিতে জানে, আবার পর মুহুর্ত্তে আনন্দের উৎস খুলিয়া দিয়া তাহাকে অসহ স্থথে অবশ করিয়া দিবার ক্ষমতাও রাথে।

পীতা। (কিঞ্ছিৎ ভর ও শোক সহকারে) যাহা গুনিবাম তাই আমার পক্ষে যথেষ্ট মনে করি।

রাম। (উপবেশন করিরা) তবে কি আধার প্রতি ক্লেহমরী দীতাদেবীই এই অন্ধগ্রহ কৈরলেন ? সীতা। হা কপাল! আর্ফাপুত্র আমায় শ্বরণ কর্ছেন। ∵্রাম। তা দেখা যা'ক কে ?

সীতা। ভগবতি ! তমসে ! চল এবারে প্রস্থান করি ।
কি জানি যদি আমাকে দেখতে পান, তবে তাঁহার অনুমতি
বিনা তাঁহার সন্মুখে আসিলাম বলিয়া হয় ত মহারাজ আমার
প্রতি আরো বেণী বিরক্ত হইবেন ।

তমসা। বংসে! তোমাকে ত আগেই বলিয়াছি বে, ় ভাগীরথীর প্রভাবে বনদেবতারাও তোমাকে দেখিতে পাবেন না।

রাম। প্রিয়ে জানকি ।

সীতা। (অসপট গদ্গদ্ সরে) আর্যাপুত্র! আমার প্রতি
আপনার পূর্বের আচরণ শ্বরণ করিয়া আজিকার এই সেহ
সন্তামণ কেমন অনুপযুক্ত মনে হইতেছে। অথবা আমিই
আজ পাযাণহাদয় হইয়া পড়িয়াছি, নয় ত এ জন্মে আর আমার
দেখা পান কি না পান জানিয়াও যথন আমাকে এত সেহ
আনাইতেছেন, তথন আমার কি তাঁহার প্রতি বিমুথ হওয়া
উচিত ? বিশেষ তিনিও আমার মন জানেন, আমিও তাঁহার
মন জানি।

রাম। (চারি দিক দেখিয়া হতাশভাবে) কৈ, কাহাকেও কোথাও দেখিতে পাই না !

সীতা। ভগবতি! তমসে! বিনা অপরাধে আমাকে বিনি ত্যাগ করিয়াছেন, ভাঁহার আজ এ ভাব দেখিয়া আমার মনের অবস্থা বে কি হইন, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। তমসা। বংসে কেমন আর হইবে! আমি এই বুঝি বে,
নিরাশায় নিরাশায় মন একেবারে উদাসী হইরা পড়িতেছে,
নানা ঘটনাস্ত্র প্রাণের সেই প্রসর ভাব আর রক্ষা করিতে
পারিতেছে না; দীর্ঘ বিয়োগের পরে অকস্মাৎ এই প্রিয়দর্শনমুখ যেন তোমাকে হতবৃদ্ধি করিয়া দিতেছে, আবার বল্লভের
স্নেহমাখা কথায় কখনও তুমি আনন্দে উৎফুল হইয়া উঠিতেছ,
পরক্ষণেই আবার তাহার শোকাচ্ছাস শুনিয়া একেবারে মর্ম্মে
মরিয়া যাইতেছে। ফল কথা সম্প্রতি তুমি হে প্রেমময়ি! প্রেমে
একেবারে বিহলল হইয়া পডিয়াছ।

রাম। দেবি ! মৃত্তিমান্ প্রণয়ের আধারস্বরূপ ,তোমার শোভন অঙ্গের এই সরসম্পর্শ আজও আমার প্রাণকে তেমরি তন্মর করিয়া ফেলিয়াছে। তবে এমন সময়ে ছে নন্দিনি ! ভূমি কোথায় রহিলে ?

সীতা। বিনা দোষে নির্বাসিতা হইয়াও, আজ আব্য পুত্রের মুথে প্রগাঢ় প্রণয়ের এই সকল প্রাণম্পর্নী কথা শুনিয়া **জামার** জন্ম সার্থক মনে হইভেচে।

রাম। 'অথবা, আমার সেই চিরবাঞ্চিতা এথানে উপস্থিত আছেন, রথা আমার এ ভ্রম জ্বিল কেন ? কিন্তু র্থাই বা বলি কেমন করিয়া ? দিবা নিশি যে রাম একই চিস্তাতে নিমগ্ন, ভার পক্ষে এ ভ্রাম্ভ হওয়াই ত স্বাভাবিক।

(ৰেপথ্যে)

"কি প্রমাদ ! কি প্রমাদ ! সীতাদেবী বাকে নিজের হাতে—"

রাম। (উৎস্থক হইরা) তার কি হ'লো!

(নেপথ্যে পুনরায়)

"সে বধুর সঙ্গে জনজীড়া করিতে গিয়া—"

দীতা। আঃ! কি হবে! কে এখন ইহাকে রক্ষা করিবে? রাম। কোথায় সে হরায়া, যে আমার প্রিরার প্রকে সঙ্গিনী সহ এমন ভাবে আক্রমণ করিল?

(উঠিরা বাওরা)

(বাসন্থীৰ বাস্তভাবে আসা)

কে ! দেব রঘুপতি নাকি ?

দীতা। কে গো। স্বামার প্রিয়দখী বাস্থী যেন!

. বাসস্তী। দেবের জয় হউক !

রাম। (চাহিয়া দেখিয়া) সাতার প্রিয়সহচরী বাসন্তি! তুমি কোথা হইতে আসিলে ?

বাসস্তী। দেব ! সত্তর হউন সত্তর হউন। জটায়ু শিথরের দক্ষিণদিকে, সীতা দেবী যে পথে গোদাবরীতে যাতারাত করিতেন, সে পথে গিয়া তাঁহার পুত্রসম করীকে প্রাণে বাচাইতে আজ্ঞা হয় মহারাজ !

দীতা। হা তাত জটায়ো! আজ তোমা ছাড়া এই জন-স্থান শুন্য বোধ হইভেছে!

রাম। অহো! এ সকল কাতরোক্তি শুনিলে প্রাণ বিদীর্ণ হইরা যায়।

वानको। एवं । अमित्क अमित्क व्याप्ति ।

উত্তররামচরিত।

সীতা। ভগৰতি ! তবে কি আপনি সত্যই বলিয়াছিলেন বে, আমি বনদেবতাদেরও অদুশু হইয়া আছি ?

তমসা। অরি সরলে । সকল দেবতা হইতেও আবার এই মন্দাকিনীর প্রভাব অধিক। অতএব কেন বল দেখি অকা-রণ এত ভীত হইতেছ ?

সীতা। তবে চলুন অমুসরণ করি। (কিছু দূর অগ্রসর হইরা)

রাম। (সমূথে আসিয়া) ভগবতি গোদাবরি! প্রণাম করি। বাসস্তী। দেব! আপন প্রণয়িনী সহ পুত্রেয় জয় লাভ দেখিয়া আনন্দ করুন এই বাসনা।

রাম। হে মায়ুখন। তুমি বিজয়ী হও।

সীতা। কি আশ্চর্যা! সেই আমার শিশুটা এত বড় হইয়াছে।

রাম। হে স্থতমু! এই না তোমার সেই আদরের করিশাবক ? যে তার কোমল উজ্জ্বল দণ্ড ঘারা তোমার কর্ণের
লবলীপল্লব সকল আকর্ষণ করিত, আর এখন তাহার বয়সের
বিক্রম দেখ। প্রকাণ্ড প্রমন্ত হস্তীকেও অনারাসে জয় করিয়া
আসিল। বস্তুতঃ এ, তরুণ বয়সের উপযোগী সকল ক্ল্যাণ
লাভের অধিকারী হইয়াছে বটে।

সীতা। আহা! আমার এই আদরের ধন আর যেন তার সঙ্গিনীর সঙ্গ ছাড়া না হয়।

রাম। সুথি বাসন্তি! দেখ দেখি, এই বন্সপশু পর্যন্ত আপন ৫৪ আপন বধ্র মনস্তুষ্টির জন্য কত কি কৌশল অবলম্বন করিতে
শিথে: তাই ত মৃণালকাণ্ডের এক অংশ আপনি ভক্ষণ করিয়া
অপর অংশ রক্ষভরে প্রণয়িনীকে ভক্ষণ করাইতেছে! আবার
পদ্মপ্লেসর গদ্ধপূর্ণ জলগণ্ড্র কেবল তাহাকে পান করাইতেছে, কেবল তাহাও নয়, বিন্দু বিন্দু জলপ্রাধী আপনাদের
স্তুপ্ত বারা জল সেচন করিয়া সহচরীর শুদ্ধ অক শীতল
করিতে করিতে অবসর মত আবার পদ্ধস্পত্রের ছত্ত্র
ধারণ করিয়া প্রিয়ার সন্তথ্য দেহকে রৌজ্বতাপ হইতে রক্ষা
করিতেছে।

দীতা। ভগবতি তমদে! দেই করিশিশুরই এত পরি-বর্ত্তন দেখিতেছি, না জানি তবে আমার কুশ লবের কত অবস্থান্তর ঘটিয়াছে!

তমসা। এ'কে দেমন দেখিতেছ, তাদেরও ঠিক তেমনি হটয়া থাকিবে।

সীতা। আমি এমনি হতভাগিনী বে, কেবল যে পতির বিরহ্যাতনাই ভোগ করিতেছি তা নয়, সস্তানকে কাছে রাথিবার স্থপত বিধাতা ভাগো লিখেন নাই!

তুমসা। তা কি করা যায়! ললাটের লিখন কে **খণ্ডাবে** বল।

দীতা।' পুত্র প্রদৰ করিয়া তবে আমার লাভ কি হইল বল! যদি এম্বের মধুর-মোহন শ্রীমুখে তাদের জন্মদাতা পিতা একবার চুম্বন না করিলেন!

উত্তররাশচরিত।

তমসা। দেবতা প্রসন্ন হইলে এক দিন না একদিন তোমার এ সাধ পূর্ণ হইবেই।

দীতা। ভগবতি তমসে! কি স্মার বলি! এই সম্ভানের কথা স্মরণ করিরা অপত্যমেহে আমার বক্ষ যেন উছলিরা উঠিতেছে, তাহাতে আবার আধ্যপুত্রকে সম্মুথে দেখিয়া মনে হইতেছে যেন আমি বনবাসিনী হইয়াও ক্ষণেকের তরে সংসারিণী হইয়া পড়িলাম।

তমদা। তা যে হইবে তার আর কথা কি ৪ এই সন্তান-স্থানেই দাম্পত্য প্রেমবন্ধন দৃঢ় হইয়া জনক-জননীকে এক অসীম আনন্দের অধিকারী করে।

বাসস্তী। দেব ! একবার এদিকে দৃষ্টিপাত করুন। মনের আনন্দে আপনার বিচিত্র পক্ষ বিস্তার পূর্বক মহানত্যাংসব সন্তোগ করিয়া ময়রতী এক্ষণে আপনার সঙ্গিনীর সঙ্গে কেমন সন্তন্ত কেবার করিতেছে দেখন ।

সীতা। (কৌতুকভরে সজল নেত্রে নির্বাক্ষণ করিয়া) এই আমার সেই ময়র ?

রাম। বংস আনন্দ কর।

সীতা। তাই ভাল।

রাম। তে শিথি। সেই যে আমার সরলা, তাহার চঞ্চল
চক্ষ্ চালনা দারা জনগল কিঞিৎ কুঞ্চিত করিয়া এবং হন্তের
অঙ্গুলী-সঞ্চালনে তাল রক্ষা করিয়া, তোমাবে আপনার সম্ভান
জ্ঞানে নৃত্য ক্রাইতেন, সেই সকল পূর্বকথা স্থৃতিপথে উপ-

স্থিত হইরা, স্বতই তোমার প্রতি আমামি স্নেহাসক হইরা পড়ি-তেছি। ভাল! এই সকল তরু লতা পশু পক্ষীও যেন পরিচয় স্বরণে রাখিতে সমর্থ! নর ত কবে আমার প্রিয়তমা এই কদস্ব রক্ষে জল সেচন করিয়া ইহার শ্রীরদ্ধি সাধন করিয়া-ছিলেন মনে করিয়াই যেন এক্ষণে এই পাদপ দেবীর পোষিত ময়রকে দেখিয়া আয়ীয় জনের মত আনন্দ প্রকাশ করিতেছে।

গাঁতা। (অশ্রুপূর্ণ নয়নে) আর্য্যপুত্রের বিচক্ষণ কল্পনাশব্জিকে বুলিহারি যাই !

বাসস্তা। দেব ! এই স্থানে উপবেশন করুন। এই তো সেই ক্লেলীবন ! এই বনের মধাবন্তী শিলাভলেই না আপনি স্মাপনার কাস্তা সহ শর্মন করিতেন ! এবং এইখানে অবস্থিতি কালে সীতাদেবা সহত্তে হরিণ-শিশু দগকে তৃণাদি ভক্ষণ করাইতেন বলিয়াই যেন তাহারা এখনও এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারে নাই !

রাম। এ সকল স্বচক্ষে দর্শন করা বস্বতই আমার পক্ষে অসহ হইয়া পডিয়াছে।

(বোদন কারতে কবিতে অন্ত দিকে উপবেশন) ৷

দীতা। দথি বাদস্তি! এই দকল দেখাইয়া আর্যাপুত্রেরই বা এ কি দশা ঘটাইলে! আর আমারই বা এ কি করিলে? হা অদৃষ্ট! ইনিই আমার সেই আর্যাপুত্র, এও সেই পঞ্চবটী বন, আমার প্রিয়দখী বাদস্তীও ঠিক সেই আছেন। গোদা-বরীতীরে আমাদিগের দাম্পত্য-প্রেমের বিচিত্র লীলাভূমি এই সকল বৃক্ষ প্রান্তরও ঠিক সেই ভাবেই অবস্থিতি করিয়া তাহাদিগের বিশ্বস্ততার সাক্ষ্য দিতেছে। সকলি অবিকল সেই রহিয়াছে, চক্ষে দেখিতেছি অথচ এখন এ সকলি আমার পক্ষেনা থাকারই মধ্যে। অথবা পরিবর্ত্তনই এ সংসারের নিয়ম।

বাসন্তী। সথি জানকি! রামভদ্রের অবস্থা দেখিতেছ কি ? আহা! যাহার ভামল-কোমল স্লিগ্ধকায় নিয়ত দর্শনেও নিতাই নব নব ভাবে ভোমার নয়নকে পরিভৃপ্ত করিত আজ বিরহের তীব্র বেদনায় ভাহার বিকৃতিবিবর্ণতাও কেমন প্রিয়-দর্শন দেখ দেখি ?

সীতা। তাও কি ভাই আমার দেখিতে বাকি আছে ? তমসা। জন্ম জন্ম আপনার বল্লভকে এই ভাবেই লাভ কর, এই আমাদের আকিঞ্চন।

দীতা। এই যে আমা ভিন্ন ইহার এবং ইনি ভিন্ন আমার এই দশা। ইহা কে ঘটাইল বল দেখি। তবু মুহুর্তের জন্ম আর্যাপুত্রের এত স্নেহের পরিচয় পাইয়া মনে হইতেছে যেন আমার জনান্তর উপস্থিত।

তমসা। (সাঞ্লোচনে আলিঙ্গন করিয়া) এই যে একবার বিরহের অসত যাতনায়, আবার পরক্ষণেই প্রিয়জন-দর্শনের আনন্দ উচ্চাসে অঞ বিসর্জন করিতে করিতে অপরিতৃপ্ত বিস্ফারিত নেত্রে চাহিয়া আছ, ইহার এই শুল্র স্নিগ্ধ বিহ্নক দৃষ্টিই বল্লভকে কেমন স্নেহসিক্ত করিয়া তুলিতেছে ?

বাসস্তী ৷ রামভূদ্র স্বয়ং এই বনে পুনরাগমন করিতেছেন

জানিয়া বৃক্ষণণ স্থাজি ফল ফুলে তাঁহার অর্চনা করক। বিক-সিত কমলের সৌরভে বনবায়় চতুর্দিক্ আমোদিত করিয়া তুলুক। বিহঙ্গকুল মনের উল্লাসে অবিরত স্থমধুর কল কল ধ্বনি করিতে থাকুক।

রাম। স্থি বাস্স্তি! এই খানে বসো।

বাসস্তা। মহারাঞ ! কুমার লক্ষণের কুশল ত !

রাম। (কর্ণপাত না করিয়া) মৈথিলী নিজহত্তে তৃণশভা পানায় ছারা যে সকল মৃগশিশু, পক্ষিশাবক, তরুলতা লালন পালন করিয়াছিলেন, আজ ইহাদিগকে নিকটে পাইয়া আমার প্রাণও বেন বিগলিত হইতেছে।

় বাসস্তী। মহারাজ ় কুমার লক্ষণের কুশলবার্তা জানিতে বাসনা।

রাম। (সগত) অহহ! আমাকে "মহারাজ" সম্বোধনে অযথা সম্বানিত করিয়া অলক্ষিতে কেমন অপদস্থ করা হইল! আবার লক্ষণের বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে করিতে ক্ষোভে যেন ইহার কণ্ঠ রোধ হইয়া আসিল, তাইত! এই সকল দেখিয়া শুনিয়া মনে হইতেছে বুঝি বা সীভার বনবাস বৃত্তান্ত ইহারা অবগত আছেন! (প্রকাশ্যে) হাঁ, কুমার লক্ষণের কুশল জানিবে।

বাসন্তী। বলি দেব! আপনি এত নিৰ্দয় কেন?

সীতা। ভাই বাসন্তা ! ভূমি কেন অমন কথা মুখে আনিতেছ ? আর্যাপুত্র যে সকলেরি প্রিরপাত্র, বিশেষ আমার প্রির-জনের।

উত্তররামচরিত।

বাসন্তী। হার! যে সরলা বালাকে "তুমি আমার প্রাণ স্ক্রপিনী, তুমিই আমার নয়নের মণি, আমার অঙ্গের অমৃত-ববিনী" ইত্যাদি স্মধুর সম্ভাষণে সতত প্রেম জানাইতেন! আজ কিনা তাঁহাকেই---অথবা যাক্ আর ওসব কথায় কাজ কি ? (বলিতে বলিতে মুটিছত হওয়া)।

রাম। তা, না বলাই উচিত হইয়াছে। এ ত্তলে মোহগ্রস্ত হইয়া পড়াও ইহার পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। স্থি! আশ্বস্ত হও, ধৈর্যা ধারণ কর।

বাসস্তী। হে দেব ! কেন আপনি এমন নিদারণ নিশ্মম আচরণ করিয়াছিলেন বৃক্তিত পারি না।

সীতা। বাসন্তি। কান্ত হও। ও কথা বলিও না।

রাম। লোকে যে বোঝে না কি করি বল প

বাসন্তী। লেকের ক্ষা না করিবার কারণ গ

রাম। তা তারাই জানে।

তমসা। এ জন উহাদের কিছু তিরস্কার করা উচিত নয় কি ?

বাসন্তী। অয়ি! নিগ্র। যশই তোমার এত প্রিয় হইল!
বে তুমি লোকের মনস্থানির জতা একবার ভাবিয়া দেখিলে না
সেই নিবিড় বনে একাকিনী তাহার দশা কি হইল। আমার
বিবেচনায় ত ইহার তুলা ঘোরতর অঘশ: আর কিছুই হইতে
পারে না।

সীতা। সধি! বাসন্তি! তোমার **মত কঠিনপ্রাণ** ত

আর দেখি নাই! একেই আর্যাপুত্র হৃঃথ সম্ভাপে দগ্ধ হইতে-ছেন, তাহাতে আবার তোমার ঘৃতাহুতি দেওয়া উচিত হয় কি? তমসা। সাধে কি আর বলি? অন্তরের ক্ষেহ আর হৃঃথ আমায় এরপ বলায় যে।

রাম। স্থি! কি আর বলিব বল! সেই অরণ্যে গর্ভ-ভারে অলসা সেই স্কোমল সীতাকে পরিত্যাগ করিয়া লক্ষণ-চলিয়া আসিলে পর ভয়ে ত্রস্ত হইয়া তিনি যথন স্থাঃপ্রস্তুত হরিণ শিশুর মত ইতস্ততঃ তাঁহার চঞ্চল চক্ষ্ণ বিক্ষেপ করিতে-ছিলেন, তথন নিশ্চিত হিংস্ত জন্তরা তাঁহার জীবনলীলা শেষ করিয়া থাকিবে।

়ু সীতা। আম্পুত্র! এই যে আমি এখনও জীবন ধারণ করিয়া আছি দেখুন।

রাম। হায় প্রিয়ে জানকি ! কোথা তুমি !

সীতা। অহহ! কি ক**ঃ! আর্থাপুত্রও যে মুক্ত-কণ্ঠে** রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন!

তমসা। বংসে! কেন নিষেধ কর বল দেখি? ও রকম করাইত উচিত। হঃথ ভোগের উপশম নয়ত আর কিছুতেই হইবে ,না।—তাকি জান না বে জলাশয়ে যথন জলপ্রবাহ আসিয়া তোলপাড় করে, তথন সে জল-নির্গমনের উপায় না করিলেই নানা উপদ্রব ঘটিবার আশহা থাকে। সেইরপ হাদর যথন শোকহঃথে অভিতৃত হইরা পড়ে, তথন তাহা অসহ না হওয়ার পক্ষে লোকে প্রলাপেরই বিধি ছিলা থাকে!

কেমন ? বিশেষ এ স্থানে রামভদ্রকে বে কত ভাবেই কট ভাগে করিতে হইতেছে তার সীমা নাই। এই দেখ না একে সীতাশোকে জীবন মৃতপ্রায়, তাহাতে আবার অবহিত-চিত্তে রাজধর্ম সকল প্রতিপালন করিতে হইতেছে; সীতার বিচ্ছেদে প্রাণ ভরিয়া বিলাপ করিয়া যে সে হঃখভার একটু লাঘব করিবেন, তাহারও যো ছিল না—কেননা তিনি নিজেই পত্নীকে পরিত্যাগ করিয়া এ মানসিক কট আনয়ন করিয়াছেন। এ অবস্থায়ও যথন জাবন ধারণ করিতে হইতেছে, তথন আজ তাঁহার এই শোকোচ্ছাসে ইট ছাড়া অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই জানিবে।

রাম। উঃ কি কর ! কি ভোগ! গাঢ় উদেগ হাদয ভাঙ্গিয়া দিতেছে, অথচ এ দেহ হইতে তাকে সম্পূর্ণ বিচ্চিন্ন করিয়া দিতেছে না; লোকের অসগ্ পীড়নে, শরার মোহাচ্চন্ন হইয়াও কেমন আবার তাহাতে পোড়া চেতনা রক্ষা করিতেছে। এ অন্তর যদি সন্তাপের আগুনে দগ্ধই হইল, তবে তাহা একে-বারে ভন্ম হইয়া যাইতেছে না কেন ? তাই বলি এ ভাবে মর্ম্মে মর্ম্মে আঘাত করা হইতেছে; অথচ এ ছবহ জীবন লীলা সাক্ষ করিয়া না দিবার তাৎপর্যা ত ব্রিতে পারিতেছি না!

দীতা। তাত বটেই!

রাম। হে পৌরজন সকল! তোমরা এ কি করিলে? আমার গৃহলন্দ্রীর অধিষ্ঠান কিছুতেই কি' তোমরা অমুমোদন করিতে পরিলে না? তাই আমাকে প্রকৃত রাজধর্মের ৬২ অমুরোধে একমাত্র ভোমাদের মনস্কৃষ্টির জ্বন্তই তাহাকে ঘোর বিজ্বন বনে একাকিনী পরিত্যাগ করিতে হইল; কেবল তাও নয়, আমার এই নিষ্ঠুর আচরণে আবার তোমাদের সকলেরি সহামুভূতি দেখিতে পাই! আজ এই পঞ্চবটী বন আর সেই সকল পূর্ব্ব কথা শ্বরণ করিয়া আমার এত দিনের রুদ্ধ শোকবেগ আর ত সংবরণ করিতে পারিতেছি না। এবার রুপা-ভিখারী জনের প্রতি প্রসর হইবে না কি ?

তমসা। আহা ় গভীর সাগরের আজ এ কি আবর্ত্ত উপস্থিত।

বাস্থী। দেব ! গতামুশোচনা বিফল জানিয়া ধৈৰ্য্য অব-লম্বন করন।

রাম। কি বলিলে ভাই ! "ধৈগা" ? সীতাশূল সংসারে আজ এই বাদশ বৎসর কাল সমাপ্ত হইয়া আসিল, ক্রমে "সীতা" নাম পর্যান্ত লুপ্ত হইয়া গোল অথচ রাম কি দেহে প্রোণ ধারণ করিতেছে না ? তবে আর ধৈয়ের কথা কেন বল !

সীতা। আর্যাপুত্রের মিষ্ট কথায় মুগ্ধ হইতে হয়।

তমসা। বংসে ! তা ঠিকই বলিয়াছ। কিন্তু বিরহ বাতীত প্রাণের প্রেমোচ্ছাসে যে অমৃতেও গরল মিশিয়া থাকে, তাই তাহা মধুর হইলেও একেবারে মনোহয় হইতে পারে কি ?

রাম। অরি! বাসন্তি! যেমন জ্বলন্ত অঞ্চার নির্মিত বক্রশেল বা বিধান্ত তীব্র দন্তাঘাত সকলেরই পক্ষে অসহ বন্ত্রণাদারক, তেমনি এই দারুণ বিক্ষেদবেদনা আমার হৃদরকে

একেবারে ছিল বিছিল করিয়া ফেলিতেছে অথচ আঞ্চপ্ত প্রাণে বাঁচিয়া আছি! তবে কি না করিলাম বল ?

দীতা। নিজের ভাগ্য ত মন্দ আছে, তাতে আবার আধ্য-পুত্রেরও কোভের কারণ হইয়া রহিলাম। হা কপাল!

রাম। আমার মত ধীরপ্রকৃতি জনেরও আজ এ ধৈর্যাচুতি ঘটল! তাইত, এতদিন বহু চেপ্তার ফলে যে চিন্তকে সংষত রাথিয়াছিলাম, প্রবল জলপ্রবাহ যেমন সেতৃবন্ধন ভেদ করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করে, সেইরপ অন্তরের এই তর্মন্ত আবেগ আমার সকল দৃঢ় সপ্তল্পকে সবলে উৎপাটিত করিয়া বসিল।

সীতা। আগ্যপুত্রের মনের এ অবস্থা দেখিয়া নিজের হঃখুই বেন আবার উথলিয়া উঠিয়া আমার হুংকম্প উপস্থিত করিল।

বাসন্তা। ্স্বগত) আহা রামভদ্রের এ কইভোগ ত স্থার চক্ষে সহে না! ভাল, স্বল্ল প্রসঙ্গ উত্থাপন করা যা'ক্। (প্রকাশ্রে) দেব! আমাদের চিরপরিচিত এই জন্মস্থান একবার দর্শন করিয়া আম্বন না ?

রাম। (গাতোখান পূর্বক) আচ্চা। এ বেশ পরামণ।

সীতা। প্রিয়স্থী আমার প্রভুর চিত্তবিনোদনের যে, ব্যবস্থা করিলেন, তাহাতে হুঃথ সন্তাপ দূর না হইয়া বরং আরো র্ডি পাইবে বলিয়াই আশকা হইতেছে।

বাসস্তী। (করুণভাবে) দেব। এই সতাগৃহেই না জাপনি আমার প্রিয়স্থীর অপেকার পর্যপানে চাহিয়া ছিলেন, জার তিনি গোদাবরীর তাঁরে বসিয়া মুগ্ধ-নেত্রে হংসশ্রেণীর জলবিহার দেখিতে দেখিতে সময়ের প্রতি লক্ষ্য রাগিতে ভূলিয়া
গিয়াছিলেন; সহসা চৈত্য হইলে পর নিকটে আসিতে ভাসিতে
আপনাকে বড় উৎকণ্ডিত দেগিয়া নিতাস্ত অপরাধিনীর মত
কাতরভাবে সেই মোহন করকমণে বদ্ধাঞ্জলি হইয়া ক্ষমা ভিক্ষা
করিয়াছিলেন?

সাতা। বাসন্তি! তোমার সদয়ে কি দয়া মায়ার লেশ মাত্রও নাই, যে তুমি এমন করিয়া গতায়শোচনায় আমাদের তই জনকেই পীড়ন করিতেছ ?

রামু। হে কোপনে! আমার আশেপাশে আসিয়া দেখা
দিতেছ অথচ স্পষ্ট কেন ভোমায় দেখিতে পাইতেছি না বল ?
ভোমার অদর্শনে আমার সদয় যে বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছে,
শ্রীর সকল বন্ধনশিথিল হইয়া আসিতেছে, ভাবৎ জগৎ
সংসার শূল বোধ হইতেছে, অবসাদের গাঢ় অন্ধকারে অন্তরাত্মা
আচ্চর। মোহে মুহুমান হইয়া এখন করি কি! যাই কোখা
বল। (মুর্চ্চিত হইয়া পড়া)।

দীতা। অহো। আয়াপুত্র আবারও আত্মহারা হইলেন। বংসস্তা। দেব। অধীর হইবেন না!

দীতা। হায়! এই হতভাগিনীর জন্ম কি না, প্রজাপালক, এই আমার প্রভুর কণে কণে জীবনসংশয় হইতেছে! এ হংথ সন্ম করি কেমনে বল! (মুর্চ্চিত হওরা)।

তমসা। বংসে! আবার তোষার সেই সরল করস্পর্শ

ভিন্ন রামভন্তের জীবনসঞ্চার তো আর কিছুতেই হইতে পারে না।

বাসন্তী। কি এখনও সংজ্ঞা শৃত্য হইরাই রহিলে? ওগো প্রিয়স্থি! উঠ! এসো, কাছে আসিয়া আপনার প্রভূর প্রাণ দান কর।

দীতা। (উঠিরা ধীরে ধীরে রামের বক্ষে ও ললাটে করম্পর্শ) বাসন্ধী। কি সৌভাগা যে রামচন্দ্রের চৈত্ত লাভ চইল।

রাম। (আনন্দ-নিমীলিতনেত্রে) বাসন্তি! তুমি ঠিকই বলিরাছ! আহা এ কি স্পর্লণ আমার অন্তরে বাহিরে দেহের
সর্বস্থানে কে যেন এক অমৃতরস লেপন করিয়া দিল, আর আমি
আমনি মোহের আবেশ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া এক আনন্দের
আতিশয়ে যেন আবার অবশ প্রায় হইয়া পঁড়িতেছি!

বাসন্তী। দেব! সে কি রকম?

রাম। কি আর বলব ! আমি যেন আবার আমার সেই হারান ধনকে ফিরিয়া পাইলাম।

বাসম্ভী। তিনি তবে কোগায় আছেন ?

রাম। (স্পর্শস্থ অমূভব করিয়া) এই যে আমার সন্মুখেই রহিয়াছেন দেখিতেছ না কি ?

বাসন্তী। আর কেন এ সকল প্রাণম্পর্নী প্রণাপ বাক্যে বৃধা আমার মর্ম্ম-বেদনা বাড়াইতেছেন বলুন ?

সীতা। এখন তবে সরিয়া যাওয়াই কর্ত্তব্য, কেননা আমার সেই চিরবাঞ্চিত জনের, অনুরাগদীপ্ত অঙ্গের স্থণস্পর্ণ, আমার সকল বিষাদ বিদ্রিত করিয়া প্রেমের বিকাশে আমাকে কেমন বিহবল করিয়া ফেলিতেছে। তাই এ হস্ত কম্পিত হইতেছে, আর তাহার চালনা সম্ভব হইতেছে না।

রাম। সথি! এ প্রকাপ মনে কর নাকি? করণ-শোভিত যে হস্ত, সেই পরিণয় কালে গ্রহণ করিয়া অবধি, আমি তাহার মন্মোহন-স্পর্শের সঙ্গে চিরপরিচিত হইয়া আছি, আজ যে আমাতে সে কর-সংযোগ হইরাছে, তাহা কি কথনও ভ্রান্তি হইতে পারে!

সীতা। স্বার্যাপুত্রের এই করম্পর্শে স্বামার একি চিত্ত বিল্রাট উপস্থিত।

়রাম। স্থি! এই প্রেমবিহ্বল জ্বন যে, আর তার ত্র্ল ভ ধনকে ধরিয়া রাখিতে পারে সে শক্তি আর তাহাতে নাই। অতএব তুমি এক্ষণে দয়া করিয়া আমার এই জীবনস্বরূপিণীকে ধারণ কর।

বাসস্তী। হা কপাল! একেবারে উন্মাদের অবস্থা! সাতার সত্রন্ত ভাবে সরিয়া পড়া।

রাম। এ কি হ'লো! এ কি হ'লে।! স্বর্গস্থের জড়তার আমার এই কম্পিত করে সে পাণিপল্লব ধারণ করিয়া রাধা এমনি অসম্ভব হইল যে, সহসা কথন যে তাহা আমার হস্তচ্যুত হইয়া পড়িল, ঞানিতেও পারিলাম না!

সীতা। আর ত আজ আমার এ মুগ্দনয়ন সর্ববাসনা-বিব-ব্র্ক্তিত এই নিসিপ্ত আত্মাকে স্ববশে রাথিতে সমর্থ হইতেছে না। তমসা। (সম্রেহে নিরীক্ষণ করিয়া) পতির স্পর্শস্থণে ইনি থেন বায়্-ভরে জ্ঞান্দোলিত, মেম্বন্ধলে সিক্ত, নব মুকুলিত কদম্ব-তরু শাথার মত, ক্ষণে ঘর্মাক্ত, ক্ষণে পুলকিত, ক্ষণে কম্পিত হইতেছেন।

সীতা। (হুগত) মাগো। আজ চিত্তের এই বিকার দেখিয়া বড়ই লজ্জিত হইতেছি। না জানি ভগবতী তমসা মনে মনে কতই কি ভাবিতেছেন যে, যদি বিনা অপরাধে পরিত্যাগই করিয়াছেন, তবে আবার এ আসক্তি কেন?

রাম। (চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিয়াঁ, অবি পাদাণি: সতাই কি ভুমি এখানে উপস্থিত নাই ?

সাতা: আমি যে পাষাণা, তাহাতে আর ভল কি ৷ নয়ত তোমাকে এভাবে মর্ম্মে মর্মে কাতর দেখিয়াও দেহে এগনও প্রাণ ধারণ করিয়া আছি!

রাম। কোথায় আছে দেবি! প্রসন্ন হও, আমাকে এই ভাবে পরিত্যাগ করিয়া যাওয়া তোমার উচিত হয় কি ৮

দীতা। আর্য্যপুত্র! তোমার মূথে আজ এ কি বিপরীত কথা! পরিত্যাগ কে কাহাকে করিয়াছে ভাবিয়া দেখন।

বাসস্তী। দেব! প্রকৃতিস্ত হউন। আপনাদিগের সেই আলোকিক সহিষ্ণুতার বলে একণে এই বিরহবাথিত আত্মাকে সংযত করুন। আমার প্রিয়স্থীর এস্থানে উপস্থিত থাকা ত. অসম্ভব মনে হয়।

রাম। - তবে কি সত্যিই তিনি এথানে নাই ? তা হবে !

তা না হলে বাসস্তীই বা কেন তাহাকে দেখিতে পাইতেছেন না! তবে কি এ স্বপ্ন !— তাই বা কেমন করিয়া বলিব ! আমি ত নিজিত নই। অথবা রামের আবার স্বপ্নে সীতাসমা-গম কি ! সে ত কর্মনার সাহায্যে সে সঙ্গ লাভ করিয়া কত কত বার এ ভাবে প্রতারিত হইতেছে! স্বতরাং আজ এ পাণি-স্পর্শ ব্যাপার কেবলই মায়ার খেলা. বস্ততঃ কিছু নয়, ইহা নিশ্চিত।

গাঁতা। তাইত ! এ বিয়োগের আর অবধি নাই ! আমার মত দ্রদৃষ্ট কার ? (রোদন)

রাম। হায়! আমার সর্বস্থ-দায়িনি! একলে স্থতীবের সহায়তা, বা সৈত্য সামস্তের পরাক্রম, কিংবা ঋকরাজের বৃদ্ধি-বিচক্ষণতী, অথবা বায়পুত্রের অবাধ গতি, কিংবা বিশ্বকর্মার পূত্র নলের সেতৃনির্মাণ-কৌশল, কি লক্ষণের শক্তিশেলের দৈববল! কিছুই আর তোমাকে আমার কাছে আনিয়া দিতে পারিবে না। এখন কোন স্থানে তবে তুমি আছ বল ?

সীতা। আযাপুত্রের মূথে এ সকল উক্তি গুনিরা, পূর্ব্ব-বিরহজাের, সৌভাগা বলিয়া মনে হইতেছে।

রাম। সধী বাসস্তী! আর তোমাকে কত কাদাইব বল! আমি এখন প্রিয় জনের কেবল হঃথেরই কারণ হইয়া প্রভিয়াছি। অভএব অনুমতি কর, এ স্থান হইতে প্রস্থান করি।

দীতা। (উদ্বিগ্ন চিত্তে তমসাকে ধরিরা) ভগবতী তমসে! তবে কি আর্যাপুত্র যথার্থ ই চলিলেন ?

তমসা। আফুল হইও না বৎসে! আয়ুমান্ ফুশলবের গ্রন্থ-মঙ্গলাচরণের নিমিত্ত আমাদিগকেও ত সম্প্রতি ভাগীরথীর পদপ্রান্তে হাইতে হইবে।

দীতা। ভগৰতি! মুহুর্তকাল অপেক্ষা করুন, আমি আমার হুর্লভ জনকে আর একবার নয়ন ভরিয়া দেখিয়া লই।

রাম। এখন আমার একমাত্র লক্ষ্য সেই আমার অখ্যমেধ-যজ্ঞের সহধর্মচারিণী।

সীতা। (সকৌতুক) আর্যাপুত্র! কে তিনি?

রাম। স্বর্ণময়ী সীতাপ্রতিমা।

সীতা। এথন তুমি বাস্তবিকই আমার "আর্যাপুত্র" সছো-ধনের যোগ্য হইলে। হার! বিনা অপরাধে নির্বাসিও করিয়া যিনি আমাতে অপমানের শেল বিদ্ধ করিয়াছিলেন, আজ কিনা সেই আ্যাপুত্রই আমাকে তাহা হইতে অব্যাহতি দিলেন।

রাম। এথন কেবল সেই পবিত্র স্বর্ণমন্ত্রী মূর্ভি-দর্শনেই এই সঞ্চল নেত্রকে পরিভূপ্ত রাথিতে হইবে।

সীতা। যে জন, জার্যাপুত্রের এত সম্মানের পাত্রী, যাহার জদর্শনে চিত্তবিনোদনের এরপ ব্যবস্থা করা হয়, তিনিই জীব-লোকের জাশাস্থল এবং নারীকুলে ধন্য।

তমসা। (স্থিতমুখে সম্প্রেহে আলিক্সন করিয়া) এমন করিয়াও আত্মনাখা ক্রিতে হয় কি ? সীতা। (সলজ্জ ভাবে) বাস্তবিকই দেবীর উপহাসাস্পদ হটয়াচি।

বাসন্তী। আপনার এই সাক্ষাৎ দর্শন, আমাদিগের পক্ষে বিশেষ অনুগ্রহ জানিবেন। অতএব যদি কোন কার্যাহানির আশহা না থাকে, তবে সম্প্রতি প্রস্থানের বাসনা পরিত্যাগ করিলেই ভাল হয়।

সীতা। বাসস্তী! এ অবস্থায় আর্য্যপুত্রের গমনে বাধা দিয়া'কি তুমি আমার স্কলের উপযুক্ত কাজ করিলে ?

ঁ তমসা। চল বাছা! • স্বামারই তবে পথ দেখি।

সীতা। আছা ! তাই হউক।

় তমসা। কিন্তু কেমন করিয়া যে যাবে, তাহা ত বুঝি না, তোমার সভৃষ্ণ নয়নের আকুল দৃষ্টি যে এই তোমার নয়ন-রঞ্জনেতে একেবারে নিবদ্ধ হইয়া আছে, তুমি প্রাণপণে সে দৃষ্টি ফিরাইয়া আনিতে যত্ন করিতেছ বটে, কিন্তু পারিতেছ কৈ ?

সীতা। অপূর্বপূণাদর্শন আর্যাপুত্তের এই শ্রীশ্রীচরণার-বিল্পে পুনংপুন প্রণত হই। / মুর্ছিড হইয়া পড়া)

তম্সা। বৎসে! কাতর হইও না, ধৈর্যা ধর।

দীতা। (আখন্ত হইরা)মেবের অন্তরালে পূর্ণচক্র দর্শনের ন্যার ক্ষণিকের তরে যে, আমার এমন প্ণ্যাত্মজনের সাক্ষাৎ লাভ হইল, ইহাই আমার পক্ষে যথেই!

তমসা। বিধির এ কি বিচিত্র বিধান! এই একই করুণ রস, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে মহুযাহাদরে কার্য্য

করে। জলের যেমন কথনও আবর্ত্ত, কথনও বুদুদ, কথনও বা আবার তরঙ্গ দেখা দিয়া কেবল তার রূপাস্তর ঘটায়, সেইরূপ শোক হঃথের আবিভাবে মানবের চিত্ত কথনও হয়, কখনও বিষাদ, কখনও বা শাস্ত গন্তার ভাব ধারণ করে। কিন্তু মূলে সেই একই রসের সঞ্চার জানিতে হইবে।

রাম। হে বিমানরাজ! এই দিকে, এই দিকে।
(সকলের অপবাহন)

তমসা ও বাসস্তী। (সীতা ও রামের প্রতি) আমাদিগের মত আরো কত কত সুরিং, বনদেবতাদের সঙ্গে মিলিত হইরা মর্ত্তাধামের সুরধুনী সেই মন্দাকিনী, এবং বেদের আছেল-প্রবর্ত্তক আমাদের কুলপতি বালাকি এবং সহধর্মিণ অক্সভী সহ মুনিবর বশিষ্ট, ইহারা সকলেই আজ তোমাদের উভ্নের মন্তকে ভভাশিবাদ ব্যণ করুন।

(유부(취소 엄청(취))

চতুৰ্থ অঙ্ক।

(ভাপসন্বয়ের প্রবেশ)

'এক। সৌধাতকি ! দেও আজ ভগবান্ বাল্মীকির আশ্রমে মতিথি সংকারের কি বিপুল আয়োজন আরম্ভ হইয়াছে, তাই আশ্রমমূগেরা প্রেমের বশবত্তী হইয়া প্রথমে সন্তঃপ্রস্তা প্রিয়াকে ঈয়ৎউল্ল স্বর্গ অরের মণ্ড পান করাইয়া অবশিষ্ট ভাগে নিজের উদর পুরণ করিতেছে। আবার স্থতপক অর এবং অয়মিশ্রিত শাকের স্বগদ্ধে চারি দিক্ কেমন আমোদিত হইয়াছে।

সৌধাতকি। আজ বৃঝি এই পক্ষাশ্রশারীদিগের অধ্যাপনা হুইতে বিরুত থাকিবার কোন বিশেষ কারণ উপস্থিত হুইরাছে ?

প্রথম। (হার পূর্বক । সৌধাতকি !ছি ! গুরুক্নদের বিষয়ে, কি এমন পরিহাস করিতে আছে ? তাঁহারা যে বহু সম্মানের পাত্র; তা কি জাননা ?

সোধাতকি। ওচে ভাগুরন! এই বৃদ্ধলের অগ্রণীর কি নাম জান কি?

ভাণ্ডায়ন ৷ থাম হে ! তোমার বুঝি আর ব্যুঞ্গ করিবার

উত্তরন্ধামচরিত।

পাত্রাপাত্র জ্ঞান নাই! ইনি যে মুনিবর ভগবান্ বশিষ্ঠ, নিজের সহধর্মিণী অক্স্কতীকে অগ্রবান্তিনী করিয়া রাজা দশরপের মহিষীগণসহ উপস্থিত হইয়াছেন। ইহাদের মত মহাজনদের প্রতি তোমার একি প্রলাপবাক্য হে ?

स्रोधाजिक। इं: विशिष्ठ !

ভাণ্ডায়ন। হাা গো হাা; বন্ধং তিনিই।

সৌধাতকি। স্থামি স্থান্নো মনে করিয়াছিলাম—ব্যাঘ্র বা বুক হইবে।

ভাগুারন। আ: কি বলিলে! "

সোধাতকি। এই স্থাগন্তক যে স্থাস্তেমাত্র স্থামাদের কল্যাণ্ড-নামী সেই নিরীহ গো-বৎসটাকে মড় মড় শব্দে চর্বণ করিলেন!

ভাণ্ডারন। ধর্মশাস্ত্রকারেরা শাস্ত্রের বিধি শ্বরণ করিয়া বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ অতিথির অভ্যর্থনার নিমিত্ত, গৃহস্থধর্মাবলম্বিগণের দধি মধুর সহিত বৎসত্রী, বড় বাঁড় বা ছাগ দান বিহিত মনে করিয়া থাকেন।

সৌধাতকি। বাবেশ ত! নিজেই বে নিজের কথা থণ্ডন করিলে।

ভাণ্ডায়ন। সে কেমন १

সৌধাতকি। তা নাত কি ? একত্রে সম।গত বশিষ্ঠাদিকে
মধুপর্কের সহিত বংসতরী দান করা হইল। আমর রাজবি
জনকের জন্ত কেবল দ্ধি মধুরই ব্যবস্থা হইল। বংসতরীর
প্ররোজন হইল না।

ভাণ্ডারন। কি জান! আমিষভোজাদের জন্তই ঋষিগণের এ বিধান, কিন্তু রাজর্ষি জনক যে নিরামিষাহারা, স্কুতরাং তাঁহার সম্পর্কে ভিন্ন ব্যবস্থা চাইত የ

সৌধাতকি। কেন ? তাঁর মাংস ভক্ষণ না করিবার কারণ ?

ভাণ্ডারন। সীতাদেবীর নির্বাসনের কথা শোনা অবধি, ক্ষোভে তিনি বানপ্রস্থ-ধর্ম অবলম্বন করিয়া চন্দ্রবীপ তপোবনে বহুকাল তপস্থায় নিরত ছিলেন।

ঁ সৌধাতকি। তবে,' আজ তাঁর এথানে **আগ**মন কেন ?

় ভাণ্ডায়ন। বৃত্কালের বাহ্মব বাল্মীকি-মুনির দর্শনা-ভিলাধে।

সোধাতকি। সম্বন্ধিনীদের সঙ্গে তা হলে আজ তাঁহার সাক্ষাৎ হইবে কি ?

ভাণ্ডায়ন। তা হবারই ত কথা। ভগবান্ বশিষ্ট, ভগবতী অরুশ্ধতীকে, দেবী কৌশল্যার নিকট বলিতে পাঠাইয়াছেন যে, তিনি যেন স্বয়ং আসিয়া রাজ্যি জনকের সহিত সাক্ষাৎ করেন।

সৌধাতকি। এমন সকল পূজনীয় জনই যদি অধ্যাপনা ত্যাগ করিয়া আজ পরস্পার মিলিত হইয়াছেন, তবে আমরা কেন বাদ যাই ? •চল না বালকদের দলে মিলিয়া অনধ্যায়-মহোৎসব উপভোগ করিগে।

(প্রস্থান)

ভাগুরন। এই দেখ সেই ব্রহ্মবাদী মহর্ষি জনক, বশিষ্ঠ এবং বাল্মীক মূনির চরণ বন্দনা করিয়া সম্প্রতি আশ্রমের বাহিরে আসিয়া, বৃজমূলে উপবেশন করিয়া আছেন। আহা! ইহাকে দেখিয়া মনে হয় যেমন অগ্নিতে কাৰ্ছ-দাহ হয়, তেমনি সীতা-শোকে ইনি নিয়ত দগ্ধ হইতেছেন।

वन कर शावन ।

জনক। আমার তনয়ার সেই অনুষ্ঠপুরু, অভাবনীয় অনুর্থ चित्र मक्त कार्य य माक्त (शन विक इडेग्राजिन, निमं व वर्णमन অতীত হইয়াছে, তথাপি আছও সেই একই ভাবে আমাকে পীচন করিতেছে । এ ছঃথের মার বিরাম নাই এই বৃদ্ধ বয়সে জরাগ্রন্থ শরীরে আর কত্ট বা সহিবে। তাহাতে আবার ক্টসাধ্য তথ্যার অনশনে এ দেহ জীর্ণ শীর্ণ প্রায়। জীবন ভারাক্রাপ্ত। কিন্ত কি করি। আনুহত্যাও যে মহাপাপ। খ্যিগ্ৰ আত্মহত্যাকারীকে চল্ল-স্থা-বিবজ্জিত গাঢ় তমসাচ্চন্ন লোকে বাসের বিধি দিয়াছেন। তবে এখন উপায় কি ? এত বৎসর চলিয়া গেল, সেই একই চিস্তাতে নিমগ্ন জাছি! হা পুত্রি! তোমার কপাণে শেষে এই लिश हिल? लड्हात अञ्चरत्रास প্রাণ খুলিয়া যে কাদিব, তারও যো নাই। তে কল্যাণি। শৈশবে, অকারণে, ক্ষণে বিষয়, ক্ষণে হাস্তপরিপূর্ণ, কোমল-দম্ভ-বিকাশত ভোমার 90

সে স্থকুমার মুথের অস্পষ্ট মধুর বাণী আজও আমি ভূলিতে পারিতেছি না।

ভগবতি বহন্ধরে! আপনি সতা সতাই পাষাণ-হৃদয়া; কেননা আপনি, অগ্নি দেবতা, মুনিগণ, বশিষ্ঠ-গৃহিণা আর গঙ্গাদেবার এমন কি রুণুকুলগুরু ধয়ং ভাদ্ধর প্যাস্ত ধাহার মাহাত্মা সবিশেষ জ্ঞাত ছিলেন, আর সরস্তী হইতে বিভাদেবার আবির্ভাবের লাম যিনি ভগবতা হইতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, এবং দেবতাকপে যিনি সর্বজন পূজনীয়া ছিলেন, এমন ছহিতার বিনা কারণে নির্দাসন আপনি কেমন করিয়া যে সহাকরিছেন বুঝিতে পারি না। তাই বলি আপনি যথার্থই অতিনিষ্ঠরা।

(নেপথ্যে)

"ভগবতি, মহাদেবি ! এই দিকে এই দিকে।"

জনক। (চাহিয়া) তাই ত হে, কুঞ্চলী পথ প্রদর্শক
হইয়া ভগবতী অরুদ্ধতীকে আনয়ন করিতেছেন—(উত্থান পূর্বক)
কিন্তু—"মহাদেবি" বলিয়া অন্ত কাহাকে সম্বোধন করা
হইল ব্ঝিতে পারিতেছি না! (নিরুপণ করিয়া) আহা!
এই কি মহারাজ দশরথের ধর্ম্মপত্নী, আমার প্রিয়স্থী
কৌশলা। কার বা বিশ্বাস হয় যে এই সেই তিনি!
ইনি যে দশরথের গৃহলক্ষীরূপে বিরাজ করিতেন অথবা
লক্ষীরূপেই বা বিশি কেন! ইনি ত বয়ংই লক্ষী। কিন্তু
আক্রেপের বিষয় এই যে দৈব-ছর্মিপাকে আজ সেই মূর্তির

এমনই বিক্নতি ঘটিয়াছে বে, সহসা বোধ হইতেছে যেন জ্বন্য কোন প্রাণিক্রপে পরিণত হইয়াছেন। জ্বহো! কি দশাবিপর্যার!

সেই দিনে যে মৃত্তি দর্শনে আমি উৎস্বানন্দ উপভোগ করিতাম, হায়! আজ কি না সেই তাঁহারই দর্শন ক্ষতস্থানে নিক্ষিপ্ত লবনের মত আমাকে অসহ যাতনা দিতেছে।

बक्का है। (को महा। ও कक्की व शायन।

আক্রনতী। বলি! যদি আমাদের কুলগুরুর আদেশ মত রাজর্ষি জনকের দর্শনে যাইতেছি, তবে পদে পদে এত অনিচ্ছা প্রকাশ ভাল দেখায় কি ?

কঞ্কী। দেবি । ভগবান্ বশিষ্ঠের আদেশ দানিয়া আয়ুসংবরণ করুন, এই আপনার প্রতি আমার নিবেদন।

কৌশল্যা। এই হঃসময়ে কেমন করিয়া যে মিথিলেখরের সম্মুথে গিয়া পাড়াইব ভাবিতেই ক্ষোভে অভিভূত হইয়া পড়ি-তেছি। কি করিয়া এ অশাস্ত হৃদয়ে ধৈর্য্য ধারণ করিব বলুন ?

আকৃষ্ণতী। আহা ! তাত বটেই ? স্নেহাম্পদ জনের বিচ্ছেদ এমনিই মামুধকে একেবারে অহর্নিশ পাগল করিয়া রাথে। তাতে আবার স্বহৃদ্ জনের সাক্ষাতে সে শোকাবেগ যেন স্রোতের স্থায় শতগুণে উছ্লিয়া উঠে।

কৌশল্যা ৷ স্থামার এত সাধের বধু <mark>এভাবে বনবাসে</mark> ৭৮ থাকিতে, আজ তাহার পিতাকে গিরা কোন্ কজার এ পোড়া মুথ দেখাই বলুন না ?

আক্রমতী। তাকি করা যায়। তিনি কি যে সে পুরুষ!
বিদেহ বংশের কুলতিলক! যাহার সঙ্গে বৈবাহিক স্ত্রে আবদ্ধ
হইয়া স্থ্যবংশীরগণ নিজকে গৌরবাহিত মনে করেন; যাজ্ঞবন্ধ্য
মুনি স্বয়ং যাহাকে আজোপাস্ত বেদ-শিক্ষা দিয়াছিলেন,
আজ আমরা ভাঁহার দশনে যাইতেছি। সে কি কম কথা।

কৌশল্যা। জ্ঞানেন ত! আমাদের বধ্র পিতা, মহারাজ্ঞ দশরথের কত প্রিয়পাত্র 'ছিলেন। সেই সব উসংবানন্দের দিন ত বহুকালই ফুরাইয়া গিয়াছে, এখন এই ছুর্দিনে এখানে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। হা বিধাতঃ আগেকার দিনের কিছুই কি নাই ?—সব শেষ!

জনক। (নিকটে আসিয়া) ভগবতি অরুদ্ধতি! বৈদেহ জনক আপনাদিগকে অভিবাদন করিতেছে। সকল গুরুর পরম গুরু, তেজোময় পবিত্রতার আধার স্বরূপ আপনার পতিও আপনার সহবাসে আপনাকে পবিত্র মনে করেন; সেই ত্রিলোকের মঙ্গলবিধায়িনী জগৎ-বন্দ্যা ভগবতীকে উধাদেবীর ন্যায় পুলাই জানিয়া নতশিরে আপনাকে বন্দনা করিতেছি।

আরুদ্ধতী। পরব্রহ্মরূপ স্বর্গীর তেজ আপনার আত্মাতে প্রকাশিত হউন। সতত কঠোর তপস্থায় নিরত এই মহাপুর-ষের মস্তকে সেই তমোগুণাতীত দেবগণ পুণ্য বারিধারা বর্ষণ করুন।

জনক। ওহে গৃষ্টি। তোমাদের প্রজাপালকের মাতার কুশ্ল ত ?

কঞ্কী। (সগত) ভাল! ভংগনার চূড়ান্ত করিলেন যে। (প্রকাশ্যে) রাজর্ষে! যিনি রামভদ্রের মুখচজ্র দর্শনস্থান বঞ্চিত হইরা ধরংই মর্মে মরিয়া আছেন, মনের জালায় তাঁহার প্রতি এই নিদরুল বাক্য প্রয়োগ করিয়া তাঁহাকে আরও নিপীড়িত করা কি আপনার মত মহাজ্ঞনের পক্ষে উচিত হয় প আর রামভদ্রের এরুপ নিপুর আচরণের তাংপর্যা চিন্তা করিয়া দেখিলে ব্রিটিত পারিবেন যে চক্ষের আগোচরে দূরে সেই অগ্রিপরীক্ষা ব্যাপারে সামাও প্রভাগণ বিশাস করিল না বলিয়াই বখন তাহারা নানা কুংসিত অপবাদ ঘোষণা আরত্ত করিল, তখন তিনি অগত্যা আর কি করেন বলুন ?

জনক। আঃ কি আম্পার্কা! আমার সস্তানের আবার অগ্নিশুদ্ধি, এমন কোন্ অগ্নি আছে যে তাহাকে আবার শোধন করিতে পারে ? ছঃখ এই যে, নীচ লোকের নিন্দাবাদে রঘু-পতিকেও এমন অভিভূত করিয়া ফেলিল? তবে আর আমাদের মনঃকট না হইবে কেন ?

অরুক্তী (দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ পূর্বক) যথার্থ কথাই ত ! আমাদের পুণ্যতেজোময়ী সীতার সম্মূথে ছার অধির তেজ আবার শুদ্ধির ক্ষমতা রাথে ? "সীতা" । শব্দের সঙ্গেই যে মূর্ত্তিমতী পবিত্রতা আসিয়া দাঁড়ায়। হা বৎস ! তুমি আমার কাছে শিশুই হণ্ড, বা শিশ্বাই হণ্ড, তোমার চরিত্রের মলোকিক পুণাবলে, স্থামার মত তোমার পূজনীয়ার মনেও তোমার প্রতি ভক্তির সঞ্চার হয়। দেখ, তোমার এই নবীন বয়স, তাহাতে তুমি নারী হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, কিয় তথাপি জগজ্জন তোমাকে বন্দনা করিতেছে। তাই বলি, স্থারণত বয়সেই বা কি আসে যায়, পুরুষ রম্নার পার্থক্যেই বা কি তারতম্য ঘটাইতে পারে! গুণ যে আধারে স্থাছে, গুণা জন সেখানেই মন্তক স্থবনত করিয়া থাকেন।

কৌশল্যা। আর ত সহঁ হয় না! অস্তরের ব্যথাবে ক্রমেই আরো পীড়ন করিতেছে! মুর্চিত হওয়া)

. जनक। शत्र कि कहे!

অরুমুতী। রাজ্বে! আর কি! আপনার মত আর্থায় জনের সাক্ষাৎ পাইয়া, সেই রাজা দশরণ, আপনার সঙ্গে তাঁহার সোহার্দ্দ, সেই সব স্নেহের ধন রাম সীতা, তৎকালীন সে স্থেপর দিন, একে একে সকল কথাই মনে হইতেছে। তারপর, এই দশাবিপর্যায় দেখিয়া আর কি ধৈর্যা ধারণ করা যায় ? বিশেষ রন্ধনীহৃদ্য যে কুস্থমের ভাার কোষল তা ত জানেনই।

জনক। আহা ! আমিই তবে এখন এই কট ভোপের কারণ হইলাম। এতকাল পরে যদিও বা আমার প্রিয় স্থল্পের সুহধর্মিণীর সাক্ষাৎ পাইলাম, কিন্তু তাঁহার সেই স্বচ্ছন্দ ভাব দেখিলাম কৈ ? আহা ! শ্লাঘ্য সম্বন্ধই বল, বা প্রিয় বন্ধুই বল, অন্তরের আনন্দই বল, বা জীবন ধারণের কারণই বল, আমার দেহ মন এমন কি ইহাদের হইতেও যদি সংসারে প্রিয়তম বস্তু থাকে, একাধারে সেই দশরও আমার সকলি ছিলেন যে। হার! ইনিই সেই কৌশল্যা?

তথন আবার ইহাদের পতি-পত্নীর পরস্পর দাম্পত্য-কলহে, আমাকেই সকল সময় দোষী সাবান্ত করিয়া, উভয়ে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে কপট ভং সনা করিয়া আমার প্রতি তাঁহাদের আত্মীয়তার মর্য্যাদা বাড়াইতেন। ইহাদিগের মিলিত জীবনের স্থপ তৃংপ যেন আমারই ইচ্ছাধীন ছিল। আমি মনে করিলে এই প্রণিয়ি-যগলকে প্রসন্ন রাখিতে পারিতাম, আবার ইহাদের বিষয়তাও যেন আমারি অভিসন্ধি, ইহা স্পষ্ট বোঝা ঘাইত। যাক সে সব কথা স্মরণ করিয়া আর এখন লাভ কি আছে গ

অফন্ধতী। আহা! কি কট়। দীর্ঘ কাল নিশ্বীস-রোধে ইঁহার হৃদপিও যেন নিশ্চল হইয়া পডিয়াছে।

खनक। श প্রিয়স্থি! (কমওলু হইতে জল সেচন)

কণ্ট্কী। অহো! বিধির কি বিচিত্র লীলা! কথনও তিনি হিতাকাজ্জী বন্ধুর মত স্থাধের সন্ধানে লইয়া যান, আবার পর-কণেই আচ্ছিতে নিচুর পরপীড়কের ন্যায় হঃথের বিভাষিকায় মানবকে আচ্ছের করিয়া ফেলেন!

কৌশল্যা। (সংজ্ঞা লাভ করিয়া) বংসে জানকি । তুমি কোথায় ? বিবাহ কালে তোমার সেই প্রকৃত্ত মূর্থকমলের দিব্য, কান্তি আমি আজও ভূলিতে পারিতেছি না। জ্যোৎস্থার আলোকের মত তোমার স্কৃমার অঙ্গের লাবণাচ্ছটা যেন উছলিয়া পড়িতোছল। মহারাজ কেবল বলিতেন যে, যদিও ইনি রঘুকুলের বধু, কিন্তু জনকের সম্পর্কে আমাদের ছহিতাও বটে।

কঞ্কী। দেবী যা বলিলেন ! রাজ্ঞার পঞ্চ সন্তান বর্ত্তমান সব্বেও রামচন্দ্রই যেমন ঠাহার বিশেষ স্নেহভাজন ছিলেন, তেমন ওদিকে চারি পুত্রবধ্র মধ্যে এই সীতা দেবীই তাঁহার আপন আযুক্তা শাস্তার স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

জনক। হা প্রিয়বন্ধ দশরথ! তুমি আমার এমন পরম স্থাদ্ হইয়া এখন তবে কেমন করিয়া সকলি বিশ্বত হইয়া আছ ? এ সংসারের নিয়ম মতের ছহিতার পিতারই, জামাতার আয়ৣৗয় জনকে মানিয়া চলিতে হয়, কিন্তু এস্থলে তুমি আমাকে এত সম্মান করিয়া, জগতে এ কি বিপরীত আদর্শ দেখাইয়া গেলে ? আজ সেই তুমিই বা কোথায় ? আর তোমার সঙ্গে সম্বন্ধ স্থের আবদ্ধ হইবার আমাদের সেই স্থের নিদানই বা কে হয়ণ করিল ? অথবা এই ক্তন্ম কালের হস্ত হইতে কাহারও অবাহতি নাই। তাই বলি! কেন র্থা এ বাের সংসার-নরকে আজ্পু পডিয়া আছি ?

কৌললা। বৎসে জানকি! আমার এই বজ্ন-কঠিন প্রাণ আঞ্চও কি অভাগিনীকে ত্যাগ করিল না ?

় অরুদ্ধতী। অয়ি রাজপুত্রি! স্থির হও। জাননা কি বে, অঞ্জলের সঙ্গে সঙ্গে সকলেরি কত কর্ত্তব্য রহিয়াছে ? আমাদিগের কুলগুরু সেদিন থয়-শৃঙ্গের আশ্রমে যে উপদেশ দিয়াছিলেন "যদিও আণ্ড অমঙ্গল দেখিতেছ, তথাপি ইহার পরিণাম শুভ নিশ্চয় জানিও" ইহা একবার শ্বরণ করিয়া দেখ।

কৌশল্যা। ভগবতি ! আর ভাবী ফলাফলের আশা কি আছে বলুন ? সে সবই ত ঘুচিয়া গিয়াছে।

অক্সতী। তবে কি রাজপুত্রি। তুমি বলিতে চাও যে, এ সকল কথার কোনই সার্থকতা নাই ? এমন বরপুরুষদিগের মস্তব্যে কি কথনও সন্দেহ করিতে আছে ? কেননা, সেই পরম জ্যোতিতে থাহারা জ্যোতিখান্, তাঁহাদের বচন সত্তই সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। বৃথা বাঁকাবায় তাঁহাদের ধর্ম নয়।

((AP(P) कल कल नक्)

(স্কলে কণপাত করেয়া)

জনক। আজ অনধায়ে জানিয়া উদ্ধত বালকেরা মনের আনন্দে কোলাহল করিতেছে বৃত্তি ?

কৌশল্যা। শৈশ্বে দেখ কেমন সহজে সোহাদ জন্ম।
চোহিয়া)ওমা! এদের ভিতর কে গো ঐ বালকটা? ইহার
দিব্য আরুতিতে আমাদের রামচন্দ্রের দেহসোঠবের সোসাদৃশ্য দেখিয়া যেন চক্ষু জুড়াইতেছে!

অরুক্ষতী। (আনন্দাঞ্পূর্ণ-লোচনে) ভগবতী ভাগারধীর নিকট যে লবকুশের জন্মর্ব্রাস্ত ভনিয়া কর্ণ চরিতার্থ হইয়াছিল, এ বালক বোধ হয় তাহাদেরই একজন।

জনক। ইহাকে দেখিয়া আমার মনে হইতেছে যেন আমার । রামচক্রই আবার শিশুমুর্তি ধারণ করিয়া, অঙ্গের শ্রামণ প্রভায় সমবরত্ব বালকবৃন্দকে উজ্জল করিয়া দাঁড়াইর। আছে। আহা ! ইহাকে দেখিয়া যেন আশা মিটিতেচে না।

কঞ্কী। কোন ক্জিয়-সন্তান হইবে বোধ হয়।

জনক। তা বটে। তাইত পৃঠের ছই পার্ষে তৃণীরন্বর শোভা পাইতেছে, বক্ষঃস্থল ভন্দনিপ্ত, পরিধানের মৃগচর্মা লতাতন্ত্র-নির্মিত এবং কটিস্ত্রের দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ, হস্তে ধমুক আর আর্থ বৃক্ষের শাখাদণ্ড ধারণ করিয়া আছে। ভগবতি অক্সমতি! এখনও কি আপনার মনের সংশয় দ্র হইল না ? এ বালক কোণা হইতে আর্মিল জিজ্ঞাসা করিতেছেন ও

অরুক্ষতী। অদ্যই ত আমাদের এস্থানে আগমন! কেমন ক্রিয়া তবে জানিব বল্ন।

জনক'। ওছে গৃষ্টি । এই বালকটির বিষয় জানিবার জ্ঞা আমার নিতাস্ত কৌতৃহল জনিয়াছে। একবার ভগবান বালীকিকে জিজ্ঞাসা করিয়া এস না। আর ইহাকে বল গিয়ে যে, আমরা পরিণতবয়স্ক কয়েকজন আগ্রুক উহাকে দেখিতে বড়ই উৎস্কুক হইয়াছি।

ककृको। (राजाञ्जा। (প্রস্থান)।

কৌশলা। এরূপ বলিলে কি সে আসিবে ?

অক্সতী। কেন আসিবে না ? অমন সৌমাদর্শনের কি কথনও সৌজ্ঞাের অভাব হইবে মনে কর ?

কৌশল্যা। (ভাকাইয়া) তাইত। আমাদের গৃষ্টির অফ্রোধ মত ঋষিবালক যে এদিকেই আসিতেছে!

জনক। (অনেককণ নিরীকণ করিয়া) এ কিছে! নিতান্ত বিচক্ষণ না হইলে, এই অলমতি শিশুতে এমন বিনয়মধুর ভাব লক্ষ্য করা কি সাধারণের পক্ষে সম্ভব হইত ? দেখ না ক্ষুদ্র অরস্কান্ত-মণি যেমন জড়বং লোহপিগুকে স্বলে আকর্ষণ করে, সেইরপ এই শিশুও তাহার ব্যক্তিগত মাধুর্যো আমার মত বিষয়-বিরাগী স্থিরচিত্ত জনের হাদয়কেও মারাজালে জড়িত করিবার উদ্যোগে আছে।

(अरवन क'अब्रा)

লব। এখন করি কি ? অন্তাত-কুলশীল জন আমাদের পূজনীয় হইলেও, কেবল সতঃপ্রেত্বত হইয়া তাঁহাদিগকে অভিবাদন করা উচিত হয় কি ? (ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া) কিন্তু এরপ না করাও ত আবার নীতি-বিরুদ্ধ বলিয়া বিজ্ঞজন নির্দেশ করিয়া থাকেন। (নিকটে আসিয়া) মহাশয় এই লব, নত শিরে আপনাদিগকে প্রণিপাত করিতেছে, গ্রহণ করিয়া ক্রতার্থ করুন।

অরুশ্বতী ও জনক। তোমার কল্যাণ হউক। বংস! চিরজাবী হও।

(को नगा। वरमः मी चां ग्रह छ।

অঞ্জ্রতী। এস বংস! (ক্রোড়ে ধারণ করিয়া) আহা! কেবল যে আমার শৃখ-ক্রোড়ই পূর্ণ হইল, তা নয়, যেন বহুকালের কোন মনস্থামনাও সিদ্ধিলাভ করিল, এরূপ মনে হইতৈছে।

কৌশল্যা। বৎস! একবার এদিকেও এস (আছে লইরা) ও মা! কেবল যে ইহার বিক্সিত নীলোৎপলের ভার শ্রাম ৮৬ ও উচ্ছণ স্থঠাম দেহ বন্ধনেই আমাদিগের রামচন্দ্রের সৌসাদৃশ্র পরিশক্ষিত হইতেছে, এমন নয়, পদ্মগন্ধ-পরিপূর্ণ কলহংসের স্বরের ন্যায় এই স্থমধুর স্বরেও যেন রঘুনন্দনেরই মোহন স্বরের আভাস পাওয়া যাইতেছে। আর প্রফুল্ল পদ্মের অভ্যন্তর ভাগের ন্যায় কোমল এ অঙ্গের স্পর্লেও সেই স্থাস্পর্ল ই অন্থভ্ত হইতেছে। চিবৃক উন্নত করিয়া বাচ্পপূর্ণলোচনে) বৎস! চিরজীবা হও, তোমার ম্থচন্দ্র একবার নিরীক্ষণ করি, রাজ্বর্ষি! একবার নিপুণভাবে দেখুন, ইহার মুথথানি ঠিক বধ্রই মুথের তুলা।

'জনক। হাঁ দেখিতেছি।

কৌশল্যা। ইহাকে দেখিয়া অবধি কত কি কথা স্বরণ হইয়া 'প্রাণটা থেন আফুল ২ইতেছে।

জনক। কি আশ্চর্যা! এই শিশুর কিবা আরুতিতে কিবা প্রকৃতিতে আমাদের রাম দীতা উভরেরই মিলিত সাদৃশু লক্ষিত হইতেছে। সেই সে দিবাকাস্তি! সেই স্বাভাবিক বিনয় নম্র স্বভাব, সেই স্মধুর বার্না, সেই সে পবিত্র প্রভাব। সকলই সেই স্বাল মুর্ত্তিরই যেন প্রতিবিশ্বস্বকপে ইহাতে প্রতিফলিত দেখিতেছি। অথবা দৈব-ত্র্বিপাকে পড়িয়া ব্ঝি বা আমারই মনের এই বিকার উপস্থিত।

কৌশল্যা। বৎস! তোমার মাতা কি জীবিত ? তোমার পিতার কথা কি স্মরণ জাছে ?

লব। নাকিছুই জানি না। কৌশল্যা। তবে তুমি কাহার বল ?

লব। আমারা ভগবান্ বান্মীকির শিষ্য।
কৌশল্যা। বৎস ! আরো কিছু বলিবার থাকিলে বল না ?
লব। ইহার বেশা আর কিছুই জানা নাই।
(নেপ্লো)

"ওতে সৈলসামস্তগণ কুমার চলকেতৃর আদেশ এই যে, আশ্রমের নিকটবভা স্থান খেল আক্রাস্ত না হয়।"

অরুরতা ও জনক। ওহে । অর্থমেধ যজের অর্থ-রক্ষক হইয়া কুমার চল্লকেতু এদিকেই আসিতেছেন। আহা । আজ আমাদের কি স্থানি যে, ঠাহাকে দেখিতে পাইব।

কৌশল্যা। "লক্ষণের পুত্র আদেশ করিতেছেন" এই কথার বর্ণে বর্ণে যেন স্থা করিত হইতেছে।

লব। সাধা। এই চলুকেতুকে ?

জনক। দশরপরাজার পুঞ রাম লক্ষণের নাম শুনিয়াছ ত 🕆

লব। আনজ্ঞে হা, রামায়েণে এই মহাপুরুষদের বিষয় উলিখিত মাছে।

জনক। তবে কি জাননা যে সেই লক্ষণেরই আয়ুজ এই চকুকেত্

লব। হা। উর্মিলার পুত্র, সেই হত্তে মিপিলেখরের দৌহিত, এই ভ?

অক্রতী। হান্ত করিয়া) বাছার আমার এই সকল বিসরে জান কি চমৎকার, দেগ দেখি।

জনক। ধদি এত সংবাদই রাথ, তবে বল দেখি, রাজা ৮৮ দশরথের বংশধরদিগের মধ্যে কে তাহার কোন্ মহিদীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ?

লব। ওদৰ কাহিনী পূৰ্বে কখনও কাহারও মুণে ভনিও নাই, আমাদের জানাও নাই।

अनक। रकन १ किन कईक अ मकन अनी उ इस नाई कि १

লব। ইা। প্রণীত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহা প্রকাশিত হয় নাই। অভিনয়ে প্রয়োগ করিবার মানসে, এই প্রবন্ধের কিয়াদংশ দৃষ্ঠকাবো পরিণত করা হয়। সে কাবা আবার ভাগবান্ বাল্লীকি সেই আ'দি নাট্যশাস্ত্রকার ভরত মুনির হস্তে সমর্পণ করেন।

্জনক। কেন্দ্রা করিলেন দ

লব'। শুনিয়াছি ভরত নিনি অপ্ররাগণ কর্তৃক ইহার অভিনয় প্রদর্শন করাইবেন বলিয়া।

জনক। এ সকল কথা বড়ই কৌভূহলজনক মনে গ্ৰহতেছে।

লব। ভগবান বাত্রীকির আবার এ বিষয়ে সাবধানতা কতদূর দেখুন, কোন বিশ্বাসী শিষ্যের দ্বারা সে কাব্য ম্নির আশ্রমে প্রেরণ করেন, এবং পথে পাছে কোন বিদ্ন ঘটে সেই আশিক্ষায় ধমু হল্ডে আমারে অগ্রজকে ভাহার অমুসরণে নিযুক্ত করেন।

কৌশল্যা। তোমার আবার সহোদর আছে না কি ? শব। আজে হা, তিনি আর্যা কুশ নামে অভিহিত।

কৌশলা। তা হলে তিনি তোমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা হন ?

লব। তাই বটে, আমার ভূমিষ্ঠ হওয়ার কিঞিৎ পূর্বে তিনি জন্মগ্রহণ করেন বলিয়া আমার অগ্রন্ধ নামে বাচ্য।

জনক। তবে কি তোমরা গুই লাতা যমজ **?**

লব। আছে হা!

জনক। তোমাদের বিষয় যাহা যাহা জান বলিয়া যাও, শুনিতে বড়ই উৎস্ক হইয়াছি।

লব। আব এই জানি যে পৌরজন সীতা দেবীর নামে কি কলঙ্ক রটনা করে, তাহাতে রাজা রামচন্দ্র বড়ই মনঃকুঃ হইরা পত্নীর বনবাস ব্যবস্থা করেন। তথন আজ্ঞাকারী লক্ষণ অ্থাজের আদেশক্রমে ঘোর অরণ্যে, সেই আসন্তর্থসবা ভাতৃ জায়াকে, একাকিনী পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া আসেন।

কৌশ্লা। হা বংসে! তোমার সেই ললিভ লাবণাময় দেহের পরিণামে কি এতই লাঞ্চনাভোগ লেগা ছিল।

জনক। হা পুতি! একাকিনী নির্বাসিত হইয়া যথন একদিকে দারুণ অপমানের কণাবাতে এবং অন্তদিকে তীত্র প্রসববেদনার অসম যাতনায় বিত্রত হইয়া পড়িয়াছিলে, তথন সম্মুথে
হিংস জন্ম সকল দেখিয়া ভয়ে তত্ত হইয়া আকুলভাবে না জানি
বারংবার আমাকে কতই স্মরণ করিয়াছিলে।

লব। (অঞ্জ্বতীর প্রতি) আর্য্যে ইহারা ছজন কেঁ ? অঞ্জ্বতী। ইনি কৌশল্যা, আর উনি জনক। . (লবেব সকৌড়কে ও সসন্মানে নিরীক্ষণ) জনক। উ:, পৌরগণের আম্পদ্ধাকে বলিহারি যাই, আর রামচন্দ্রেরও অবিচারকে ধন্য মানি। এই সীতা নির্বাসন ব্যাপার দিবানিশি চিস্তা করিতে করিতে বস্তুতই ইচ্ছা হয় যে, হয় যুদ্ধ বিগ্রহে, না হয় অভিসম্পাতে একবার আমার মনের জ্ঞানার উপশম করি:

কৌশলা। ভগৰতি ! রক্ষা করুন ! রক্ষা করুন ! রাজধির হৃদয়ে আজ কি কুক্ষণে একি উগ্রভাব উপস্থিত ! ইহার কিছু প্রতিবিধান করুন।

দ্বিক্তি। হে রাজন্! এ সময়ে আপনার এরপ চিত্তবিক্তি যে সাভাবিক তাহাতে আর সন্দেহ কি ? অপমানের
অত্যাচার সহু করা যে মুনিজনের পক্ষেও সহজ নয়, তাহা
বিলক্ষণ ব্ঝিতে পারি। কিন্তু এ স্থলে ভাবিয়া দেখিলে রামচক্র আপনার সন্তান সদৃশ, আরে এই দীনছঃখী প্রজাগণও
একান্তই রূপাপাত্র, অতএব ক্রোধ পরবশ হইয়৷ ইহাদের
এই মতি প্রমের প্রতিশোধ লওয়া কি ভবাদৃশ জনের
উচিত ?

জনক। তাইত! না আর রগ্নন্দনে আমার কোন বিদ্যোল তাব পোষণ করা সঙ্গত হয় না। বাস্তবিকই সে আমার প্তাশ্যানীয়, বড় প্রিয় জন, আর তাঁহার অধীন প্রজাদিগের মধ্যে বাল, বৃদ্ধ, দ্বিজ, পঙ্গুও যথেষ্ট আছে; স্বতরাং ইহাদিগের বিক্দে কি ধমুধারণ বা অভিসম্পাত চলে! কথনই না। যাক্, অক্তর হুইতে এই দ্বেষ হিংসা দূর করিতেই হুইবে।

(अदयम 🕶 तहा)

(বালকগণের ত্রস্তভাবে আগমন)

কুমার! এতদিন যে অশ্ব আশব বলিয়া কোন জন্ম বিশেষের নাম নগরে শোনা গিয়াছে, আজ আমর৷ তাহা সচক্ষে দেখিরা আসিলাম।

লব। হাঁ, প্রাণি-বিভায় আর যুদ্ধ শাস্ত্রে এ জ্বন্তর বিশেষ পরিচয় পাইয়াছি বটে। তা বল দেখি সে দেখিতে কেমন ?

বালকগণ। তবে বলি শোন—তার পশ্চাৎ ভাগে লেখা পুছ্ আছে, তা আবার ঘন ঘন চালনা করে। গ্রীব, তার ভারি স্থলর, সে চারি পায়ে চলে, তুণ শস্ত ভক্ষণ করে এবং আনু ফল প্রমণে পুরীষ ত্যাগ করে। আর নেশা ব্যাথায়ে কাজ কি ভাই ৪ এসে দেখনা, নয়ত দুরে চলিয়া যাবে।

(३% शतिया व्यक्ष्य)

লব। (অন্তরোধ এড়াইতে না পারার ভাগ করিয়া) আয়া। দেখুন ত এদের কাও। আমাকে কেমন সবলে টানিয়া লইয়া বাইতেছে।

(फ ६ ५ % है। या ह्या)

অক্সতী ও জনক। বেশত ! যাওনা দেখিয়া এস গিয়ে।
কৌশল্যা। ভগবতি ! এমন প্রিয়দশনকে না দেখিয়া
কেমন করিয়া প্রাণ ধারণ করিব, বলুন। আহা ! আমার
দেখিবার সাধ যে আর মিটে না। তবুংষতকণ দেখা যায়
দেখিয়া লই।.

অরুক্ষতী। কতদুরে চলিয়া গেল। আর কি দেখা যাবে ? (প্রবেশ করিয়া)

কঞ্কী। ভগবান্ বাল্লীকি বলিলেন যে এ সকল বিষয় অবসর মত জানিতে পারিবেন।

জনক। বিশেষ কিছু ঘটিয়া থাকিবে, এরপ মনে হইতেছে। ভগবতি অরুন্ধতি! দখি কৌশলাে! আর্য্য গৃষ্টি! চলুন তবে ভগবান্ বাল্মীকির সরিধানে গিয়া ভাঁহার সাক্ষাৎ দশন লাভ করিয়া আমি। (বৃদ্ধাণের প্রস্থান)।

ি বাল্কগণ। কুষার ুনথ না কেমন আশ্চর্য্য ব্যপার।

লব। এ আমার দেখাও আছে, জানাও আছে। এটা অব্যমেধ বজ্ঞের আম[া]নিশ্চয়।

বাগক। কেমন করিয়া জানিলে ?

হইয়াছে কেন গ

লব। আরে মৃথের দল! অখনেথ যজের বিষয় সবইত তোমাদের পড়া আছে। দেখিতেছ না কি যে সেইরূপ বর্ষ-ধারা, দণ্ডহস্তে পুড়ে ভূগার লইয়া শত সহস্র সৈত সামস্তে এই অখের রক্ষক স্বরূপ নিযুক্ত হইয়া, সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছে ? আমার কথায় বিশ্বাস না হয়, যাওনা গিয়ে জিজ্ঞাসা করিয়া এসো না। বালকগণ। ওহে! এ অশ্ব তবে মুক্ত করিয়া দেওয়া

লব। কি জান, "অশ্বন্ধে" নামেতেই বিশ্ববিজয়ী ক্ষত্রিয় কুলের মহা একটা গর্ক বে, আর সকল ক্ষত্রিয়কেই ইহাদের সম্মুখে মাণা হেঁট করিতে হইবে।

(ৰেপথ্যে)

"যিনি রাবণ বংশের নিধনকারী এবং সপ্ত লোকের মধ্যে বীরপ্রেষ্ঠ, সেই শ্রীরামচন্দ্রের এই অশ্ব এবং জয় বৈজয়ন্ত্রী পতাকা জানিতে হইবে।"

লব। কি এত বড় আম্পর্কার কথা ! এ কথা শুনলেই ক্রোধে অঞ্চ অলিয়া উঠে!

বালকগণ। বলে কিহে ? আমাদের কুমারের কি বৃদ্ধি দেখ দেখি! তিনি যা বলিয়াছিলেন, এরা কি ঠিক তাঁই বলিতেছে ?

লব। ও ভাই ! পৃথিবীটা একেবারে ক্তিয় শৃত্ হইয়া গেছে নাকি যে, এদের এই ছোট মূথে আজ এত বড় কথা !

(নেপধ্যে)

তঃ ৷ আমাদের মহারাজের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইতে পারে এমনও আবার ক্তিয় কুলে কেহ আছে নাকি ?

লব। বাস্বে বড়াই । ধিক্ নরাধমদের ধিক্ ধিক ! বেশ ত ! যদি তেমন বীর তোমাদের কেহ থাকেন, তা থাকুন না। তা বলিয়া যে তাঁর নাম শুনিয়াই আতকে জড় সড় হইয়া পড়িব এমন কাপুক্ষ আমরা নই। তা কথায় কাজ কি ? তোমাদের বিজয় পতাকা এই বাহু বলেই ফাড়িয়া লইব জানিও। ওহে ভীকর দল ! এসোঁ না, এই আহকে ধর না এসে। এ বেচারা যে নিরীহ'হরিণটীর মত চরিরা বেডাইতেছে। (প্রবেশ করিয়া)

কৃদ্ধপুরুষ। বাবা কি দান্তিক পুরুষ রে! এমন অহস্কার ত আর দেখি নাই! কি হে, কি বলিলে? "অস্ত্রধারীর হৃদয়ে দয়া মায়া নাই, এমন শিশুর মুখেও যদি বড় কথা শোনে তবে তাহাও সহু করিবে না?" ভাল! রাজপুত্র চক্রকেতু এখন পূর্বারণ্যের শোভা সন্দর্শনে ব্যাপৃত আছেন; যতক্ষণ না তিনি আসেন, ততক্ষণ আমরা স্বরিতপদে ঐ নিবিড় বনে পলারন করি।

বালকগণ। কুমার! সার কাজ কি ভাই এই অশ্ব ধরিয়া? দেখিতেছ না সৈত্যেরা ভোমাকেই লক্ষ্য করিয়া কেমন তীক্ষ্ম অস্ত্র শক্ষ্য লইয়া স্দ্বের জন্য তক্জন করিতেছে। আশ্রমণ্ড যে এখান হইতে সনেক দূরে। তবে চলনা, লম্বা পায়ে পলায়ন করি। লব। (হাস্ত করিয়া) বা! পলাইবই বদি, তবে এ সব শাণিত স্বস্থের আবশ্রক ছিল কি? (ধমু যোজনা করিয়া) আমার ধমুকে এই যে গুণ যোজনা করিলাম, তাহা মেম্বের মত ঘোর গর্জন করিতে করিতে, সর্ব্বগ্রাদী ক্লতান্তের হাস্ত বিক্ষারিত মুখব্যাদানের বিকট সভ্যন্তর বলিয়া সকলের শ্রম জনাক, এই চাই।

(সকলের প্রস্থান)।

প্ৰথম অন্ধ।

(নেপথ্যে।)

"ওতে সৈত সকল আর ভয় নাই। আমাদের বল আসিল।

ঐ দেগ না বৃদ্ধ সংবাদ শুনিয়া কুমার চন্দ্রকেতৃ স্তমন্ত্রকে সার্থি
করিয়া এবং দ্রুতগতি অর্থ যোজনা করিয়া রথে আ্বারোহণ
পূর্বক কেমন সম্বর চলিয়া আসিতেছেন।"

(বংগ স্বমন্ত্ৰকে সাৱ'ণ কৰিয়া ধন্ধগারী চল্লকেছুৰ প্ৰবেশ 🕬

চক্রকেতৃ। আয়া স্থমন্ত ! দেখুন দেখুন, কে ঐ বারবালক !
মানসিক উত্তেজনায় উহার মৃথপ্রী ঈষৎ লোহিত আভা ধারণ
করিয়াছে, শরীরের ইতপ্ততঃ চালনায় পঞ্চুড়া দোলায়মান,
রণক্ষেত্রে শক্রদিগের উপর অনবরত এই যে শর নিক্ষেপ করিতেছে দেখিয়া তুষার বৃষ্টিপাত বলিয়া লম হইতেছে। একে
আমাদের হতিগণের গণ্ডপ্তলের ঘণ্টার ভয়ন্বর শব্দে চতুদ্দিক
প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে, তাহাতে এত অসংখ্য সেনার
মধ্যে একা এই শিশু অজ্জ্ম দীপু শর নিক্ষেপ করিতেছে দেখিয়া
স্বস্তিত হইতেছি। তবে এই বালক রণ্কুলেরই কোন অপরিণতবয়ন্ধ নাকি ? কি জানি মনে বড়ই কোতুহল জনিয়াছে।

স্থায়। তাই ত, বীর্য্যে যেন স্থরাস্থরকেও অতিক্রম করিয়াছে, আবার ইহাতে তোমারই সোসাদৃশ্য দেখা যাইতেছে। বলিতে কি, রঘনন্দন মথন বিশ্বামিত্রের যজ্ঞবিল্পকারী রাক্ষসগণের নিধনের নিমিত্ত শর-সন্ধান করিয়াছিলেন, এই বীর বালককে এ ভাবে সদ্ধে নিমক্ত দেখিয়া আমার কেবল সেই কথাই স্করণ হইতেছে।

চক্রকত। একটা বালকের বিক্দ্নে আমাদের এছেন বিপুল আন্থোজন দেপ্রিয়া অস্তরে বড়ই লচ্ছা বোধ করিতেছি। চারি-দিক্ষে অস্তের কন্কন্শক, ক্লার রপের স্থা-ঘণ্টার টং টং রব, ভাহাতে আবার আমাদের মদ্যাবী বৃহৎ হতিগণ বারিব্যী মেষের ন্মত এই শিশুকে আধেইন করিয়া আছে।

সমন্ত। বংস ! একার কৃথা দূরে থাকুক ইহারা স্কলে মিলিয়াও যে এই বালককে পরাজিত করিতে পারিবে, এমন ত বোধ হয় না !

চক্রকেতু। আর্যা থরা করুন, জরা করুন। এই শিশুর
ঘারাই যে আমাদিগের আত্রিত জনের বিনিপাত আরম্ভ হইল !
দেখুন না, গিরিগুহার অভ্যন্তরে গজগণের ভীম গর্জনের সঙ্গে
আমাদিগের যুদ্ধ-বাদ্যের ভৈরব রব মিপ্রিত হইয়া যথন একেবারে কর্ণ-জর উপস্থিত করিয়াছে, তথন একাকী এই বালক
তাহার অল্টোকিক শক্তিতে সমরক্ষেত্র শক্ত-শিরে পরিব্যাপ্ত
করিয়া ফেলিয়াছে। দেখিয়া মনে হয় যেন ভীষণ কৃতান্ত,
অপর্য্যাপ্ত আহারে আপনার উদর-পূর্ত্তি করিলে পুর তাহার

করাল কবল হইতে এই সকল ভুক্তাবশেষ বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়া আছে।

স্থমন্ত । (স্বগত) কে জানিত যে ইহার সঙ্গে জাবার জামাদের চক্রকেতুর বিগ্রহ বাধিবে ? অথবা আজন্ম আমরা এই রঘুবংশেই প্রতিপালিত হইরা জাসিতেছি, এ কুলের কুলব্রত যে, সংগ্রামে এ বংশধরেরা কথনও পশ্চাৎপদ হন না, তাহাও জামরা বিলক্ষণ জ্ঞাত জাছি। স্বতরাং এ উপস্থিত ব্যাপারে ত উপায়ান্তর নাই।

চক্রকেতু। (বিশ্বরের সহিত ক্ষ্মিতভাবে) কি ! স্বাধীর সৈন্তদল পরান্ধিত হইয়া প্রত্যাগমন করিতেছে ? কি অপবাদের কথা। কি পরিতাপের বিষয়।

সুমন্ত্র। (বেগে রথ চালাইয়া) স্বায়্মন্! সে বালক এতই নিকটবর্ত্তী হইয়াছে যে, এখন স্বামাদের পরস্পরের মধ্যে বাক্যা-লাপ চলিতে পারে।

চক্রকেতু। (বিশ্বিত ভাবে) আর্য্য! রণক্ষেত্রে ইহার কি নাম উচ্চারিত হইয়াছিল, আপনার শ্বরণ আছে কি ?

स्वयु । "नव" এই नाय।

চল্রকেতৃ। ওহে মহাবাহো! আর সৈত-সামস্তে আবশুকতা কি এই মামি সমুথেই বর্তমান আছি, একেবারে তেজস্বিভার ভেজস্বিভা উপশ্যিত হউক।

স্থার। ক্ষার। দেখন, দেখন। মেবগর্জন শুনিদে উদ্ধৃত সিংহশাবক যেমন গ্রুগণকে আক্রমণ করিতে গিয়াও তাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়, সেইরূপ এই গর্বিত বীরবালক আপনার আহ্বান শুনিয়া দৈয়লালে কাস্ত হইলেন।

(ক্রন্ত লবের প্রবেশ)

লব। বাহবা রাজপুত্র বাহবা! আপনি সত্য সত্যই যে ইক্ষাকুবংশীর, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাইত আমি প্রতিনির্ভ হইতেছি।

(নেপথো কলকল ধ্বনি)

লব। (বেগে আসিয়া) আঃ কি আপদ্! সংগ্রামে নিরস্ত হইয়া চলিয়া আসিলাম, তুবু এই য়ৢড়প্রিয় সেনাগণ আমাকে অবাাহতি দিতে চায় না। এই মুর্থদিগকে লইয়া কি বিলাটেই পড়িলাম'! এখন তবে, প্রলয়কালে ভীষণ সংহার-বায়ৢয় প্রমন্ত সম্পালনে, সমুদ্র-প্রবাহে য়খন উত্তাল তরঙ্গ উঠিয়া তুমুল রোল তুলিয়াছিল, তখন জলধি-গর্ভস্থিত শৈল সকলের সংঘাতে বিক্ষুম হওয়ায় ভীষণ বাড়বানল প্রজালত হইয়া তাহা য়েমন কবলে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছিল, আজ এই মহা-সৈত্য-কোলাহল ভীনয়া ক্ষোভে আমার অস্তরে যে কোধানল জলিয়া উঠিয়াছে, তাহাও ঠিক তেমনি ভাবে এই কলধ্বনির উপশম করিয়া দিউক।

(নিকটে আনিয়া)

চক্রকেতু,। ওহে কুমার! তুমি এই অসামাত বীধ্যের 'পরিচর দিয়া আমার এতই প্রিয়পাত্র হইয়া পড়িয়াছ যে, এক্ষণে তোমাকে আমার সথা নামের যোগ্য মনে করিয়াছি;

উত্তররামচরিত।

স্তরাং এ সম্পর্কে আমিও তোমার স্থল্ হইলাম জানিও। তবে আর পরিজনের বিনাশে কাজ কি ভাই, এই চন্দ্রকেতুই ত তোমার বীরত্ব-পরীক্ষা করিবার উপযুক্ত স্থান রহিয়াছে।

লব। (হাস্থ পূর্ব্বক নিকটে আসিয়া) আহা কি মহামুভাব। ফুষ্টবংশীয় কুমারের কি দুপ্তিগর্ভ ললিত মনোহর বাকাবিলাস রে! তবে আর এ সেনাদলের সঙ্গে বুথা সংগ্রামে প্রয়োজন কি আছে, ইন্থাকেই রণনৈপুণ্যে স্থানিত করা ষাউক।

েনপথে। পুনরায় কলকল ধ্বনি)

লব। (ক্রোধভরে) আঃ এ অজ্ঞ লোকেরা সংস্কল্পেই কেবল বিল্ল ঘটাইতে জানে।

('নকটে অ'গমনী)

চক্রকেতু। দেখুন দেখুন! সকৌতৃকে আমাতে কেমন
দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া ধনুকে জ্যা শেজনা করতঃ দর্শভরে অগ্রসর
হুইতেছে। পশ্চাতে অসংখ্য শুজ্সেনা, এ যেন বায়ুতাড়িত
মেৰে ইক্রধন্ন শোভা পাইতেছে! আয়া! এ দুৰ্শনীয় দুগু বটে।

সময়। কুমারই এ সকল লক্ষ্য করিতে জানেন। আমার। ত ইহার বারহ দেখিয়াই একেবারে বিমুগ্ধ হইয়া আছি ।

্রাকেত্। ওহে রাজন্তবর্গ। আমরা কিনা অসংপা হস্তী, অখ, রথ এবং বর্মধারী সৈন্তদল লইয়া মুগচর্মার্ত স্কুমার এক শিশুর বিরুদ্ধে বিগ্রহ আরম্ভ করিয়াছি। ছি ছি! এ যে নিতান্তই রণশান্তবিরুদ্ধ। ধিক আমাদিগকে ধিক। লব। (বাঙ্গভাবে) অহো! আমার প্রতি বে বড়ই করুণা! (চিস্তাকরিয়া) ভাল! আমি কেন বুথা কালহরণ করি! জ্যুকান্ত্রে একেবারে সকলকে স্তন্থিত করিয়া রাখিনা কেন?

(मकरल निखक्रशाय)

স্ময়। এ কি হইল! দৈলদলের কোলাহল যে স্থকস্মাৎ নিব্রত হইয়া গেল!

লব। সেনীদলকে ত অচেতনপ্রায় করা হইল। এখন এই রাজপুত্রের গর্বা চূর্ণ করিতে হইবে।

স্থান্ত বংস চলুকেতৃ । এই বালক যেন জ্ভাকান্ত প্রয়োগ করিল, এনপ বোধ হইতেছে।

চক্রকেতু। তা কি আর বলিতে! ঘন অন্ধকারে দীপ্তিমতী বিহাতের ছটায় যেন চক্ষ ঝল্সাইয়া দিল। তাইত! আমাদিগের সৈলদল যে চিত্রাপিতের তায় নিশ্চল-ভাবে রহিয়াছে। তাই বলি, মন্ত্রপূত সেই বায়ব্যান্ত্র ভিন্ন কিসে আর এমন দৈবশক্তি রাথে বলুন। কি আশ্চণ্য দেখুন! পাতাল পুরীর অভাস্তরন্থিত লতাক্ত্রে যে গাঢ় অন্ধকার নিহিত থাকে, এ অল্পের বর্ণ দেন ঠিক তেমনি ঘনক্ষ্য, এবং ইহা হইতে যে অগ্রিফ্লিঙ্গ নির্গত হইতেছে, তাহা যেন উত্তপ্ত পিত্তলের পিঙ্গলাভায্ক্ত। এবং কুমার যথন সে অন্ত নিক্ষেপ করিলেন, তথন ব্রন্ধাণ্ডের প্রলম কালে মহাবায়ু সঞ্চালিত মেঘের অন্তরালে তড়িৎ চম্কাইয়া তাবং নীলাম্বরকে, পিজল গিরিগহুবর-

উত্তররামচরিত।

সমাকীর্ণ শিধরে আরত দেগাইয়াছিল, আজ এও ঠিক তেমনি দেখাইতেছে না কি ?

সুমন্ত্র। কিন্তু এই সম্ভ্র ইহার হন্তগত হইল কি প্রকারে ?

চক্রকেতু। ভগবান্ বাল্মীকির প্রদত্ত বলিয়া অনুমান করি।

সমন্ত্র। বংস ! সাধারণ অস্ত্রের প্রয়োগ জানাই উহার পক্ষে অসম্ভব, তাতে এই দিব্যান্ত্রের ত কথাই হইতে পারে না। কেননা, রুশার্থ মূনি হইতে এ অস্ত্রের স্বৃষ্টি এবং তিনিই ব্রহ্মবি বিশ্বামিত্রের হস্তে ইহা দান করেন। তদনস্তর রামচন্দ্র যথন মূনিবরের শিশ্বত্ব গ্রহণ করেন, তথন সেই স্ত্রে র্লুপতিকে এই অস্ত্রের অধিকারী করেন।

চক্রকেতু। এমনও ত হইতে পারে যে কুশাখ বাতীত অন্ত কোনও ব্রহতর্ক্ত মহাপুক্ষ অপেন তপোবলে এই দিবা।-স্থের স্কান পাইয়াছিলেন।

স্তমন্ত্র। বংস! সাবধান হও, বীর-শিশু নিকটে আসিতেছে।

কুমারদার। (একে অত্যের প্রতি) আহো কি ত্রিয়দর্শন! (সম্রেহে নিরীক্ষণ করিয়া। এ কি আপনা হইতে অকস্থাৎ এই শুভ সমাগম? না ইহার এই অসামাত্ত গুণাবলীর পরিচয় পাওয়ার নিমিত্রই এই সাক্ষাৎ দর্শন; অথবা জন্মান্তরের কোন নিবিড় ক্লেবন্ধনে কি এ হেন আকর্ষণ ? না কি ঘনিষ্ঠ কোন

আগ্রীয় জনের, দৈব-নির্ক্জে এরপে অপরিচিত ভাব ধারণ ? বৃঝি না, ইহার দর্শন অবধি অস্তর কেন এত স্নেহপরবশ হইয়া পড়িল।

স্তমন্ত্র। তা প্রায়ই এরপ দেখা যায় যে একজন জার এক জনের প্রতি সতই আরু ইইয়া পড়ে। চক্ষের দৃষ্টিই যেন স্তদয়ে প্রেম জন্মায়। তবে এমন প্রেম হইতে কি চিত্তকে কেহ সংযত রাখিতে পারে বরং এই স্থতেই স্তদয়ের বন্ধন ক্রমে আরও দৃঢ় ইইয়া পড়ে।

কুমারন্বয়। (একে জান্তের প্রতি) এমন চারু চিরুণ দেহে কেমন করিয়াই বা শর সন্ধান করিব, ব্রিতে পারি না। এ সরস অঙ্গ আলিঙ্গন করিবার লালসায় যে আপন দেহে পুলক সঞ্চার ইইতেছে। এখন করি কি ? যুদ্ধ অঙ্গীকার করিয়া অস্ত্র-ধারণ না করাও অসঙ্গত। আর যদি এমন বিক্রমশালী জনের জন্ত অন্তর্ধারণ না করিব, তবে অস্ত্রেরই বা আবশ্যকতা কি ? তা ছাড়া এই কুমারই বা বলিবে কি ! বস্তুতঃ ক্ষত্তিয়-ধর্ম্ম পালন করিতে গোলে আর স্নেহ মমতা রক্ষা করা যায় না কেননা করোর বীররস, লিগ্ধ প্রীতির গতিবিধি কি ব্রিবে; কাজেই তাহাতে কেবল বিঘু ঘটায়।

সুমন্ত্র। (লবকে দেখিয়া অশ্রুপাত করিতে করিতে) হে হৃদয় !
, কেন বুথা আশার বাসা বাধিতেছ ? যে লতাকে একবার ছিল্ল
করা হইয়াছে, তাহাতে কি আর কুস্থমোদ্গম হইতে পারে ?
তাইবলি. যথন আমাদিগের সীতা দেবীকে প্রাণে বধ করা

উত্তররামচরিত।

হইয়াছে, তথন তাঁহার সস্তান বলিয়া এ আশার কি কোন অস্তিত্ব থাকিতে পারে ?

চন্দ্রকৈত্। আয়া একণে রথ হইতে অবতরণ করা যাউক।

স্থান্ত। কেন ?

চন্দ্রকেতৃ। এই বালক বথন ভূমিতে দণ্ডায়মান, তথন রথে অধিগ্রান করিয়া তাহার অভার্থনা উচিত হয় কি ? আপেনি ত ক্ষত্রনর্মের বিধি সকলই অবগত আছেন যে, 'সম-অবধ্যপর্ম না হইয়া কথনও একে অন্তের সম্ভিত যুদ্ধে প্রেরত হইবে না, শাস্ত্রবিদ্যাণ একপ্রনিকেশ করিয়া গিয়াছেন।

স্থান্ত । বাংগাত) আমি যে সম্প্রতি মহাসম্ভার্ত পড়ি-লাম। কেমন করিয়াই বা ক্ষারকে বাংলা আচরণ করিতে নিমেধ করি, কিংবা ইহার সংস্কাহস বাধা না দিয়া সংগ্রামে প্রেরত হইতে অনুষ্ঠি করি পু

চলুকেতু: আমার পিতাম্থ প্যান্ত, পর্মা-সংক্রান্ত কোন সংশ্যে সর্বদা থাতার মামাংসার অপেকা করিতেন, আজ তবে আপুনি আমার সেই স্থাস্থানায় হইয়া কেন মোন হইয়া রহিলেন ৪

স্ময়। সায়খন্! চুমি যাহা বলিলে, বস্তুতঃ ইহাই ধর্ম-সঙ্গত। পুরাকাল হইতে এই সনাতন ক্ষতিরধর্ম রক্ষাই, রগুকুল বীরগণের চরিত্রগত পদ্ধতি হইয়া পড়িয়াছে। (সম্মেহে আলিঙ্গন করিয়া) আহা! এইত সে দিন তোআর জনাদাতা পিতা ইক্সজিৎকে বধ করিয়া কত বীর্জ দেগাইলেন। তুমি তাঁহারই সন্তান এবং পৌর্য্যে বার্য্যে এই জ্বন্ধ বন্ধসেই তুমি পিতার উপযুক্ত পুত্র হইয়াছ। ইহা কি কম সোভাগ্যের কথা! বান্তবিক দশরথবংশের প্রতিষ্ঠা যেন চিরস্থায়ী ভাবে চলিয়া আসিতেছে।

চক্রকেতৃ। প্রথিত ভাবে) রপুকুলের জ্যের্র নদনই যথন নিঃসন্তান তথন আবার সে বংশের প্রতিষ্ঠা কোথায় রহিল বলুন। ফলতঃ এই চক্রেব বিধানে, আমার পিতৃর্গণ যে একে-বারে জীবনে মৃত হইয়া আছেন।

স্থ্য বিদীর্ণ হইর। বার্যা

লব। কি আশ্চেগা! এই বিপরীত ভাবের একত সমাবেশ দুখিতেছি। চল-উদয়ে কুমুদিনীর গেমন আনন্দের সীমা থাকে না, ইহার দর্শনও আগোর পক্ষে তেমনই সুথকর মনে হইতেছে; কিন্তু আর এক দিকে উদ্ধৃত বীর-রস-পূর্ণ আমার এই ধন্তকধারী বাত যে বিগ্রহের কামনাই জানাইতেছে।

চলকেতু। বর্থ হইতে অবতরণ পূর্বকে। আগ্যা । স্থাবংশোদ্ধ চলকেতু আপনাকে অভিবাদন করিতেছে।

স্থান্থ। বরাহদেব যেমন সতত তোমাদের কুলের শুভ কামনা করিয়া থাকেন, তেমন তিনি আজও তোমাকে সেই অপ্রতিহত পুণাময় তেজের অধিকারী করুন। আরও আশীর্কাদ করি যে তোমাদের বংশের যিনি আদিপুরুষ সেই আদিতাদেব অন্ত, এই সংগ্রামে তোমার প্রতি প্রসর হউন এবং তোমাদের কুলগুরু ভগবান্ বসিষ্ঠ তোমার বিজয় কামনা করুন, তোমাতে হতাশন এবং মরুতের মহা তেজ প্রবর্তিত হউক, তুমি গরুড়ের তেজস্বিতা লাভ কর এবং রাম লক্ষণের ধহুকের জয়-মন্ত্রধ্বনি তোমার শ্রাসনে ধ্বনিত হউক।

লব। কুমার! এই বিমানে আপনার অধিষ্ঠান অতীব স্থাভন দেথাইতেছে। একমাত্র আমার অভ্যর্থনার নিমিন্ত তাহা হইতে অবতরণ, আমি নিতান্তই নিশ্রান্তন মনে, করিতেছি।

চন্দ্রকেতু। তবে মহাশয়কেও অন্স রথ অলয়ত করিতে হইবে।

স্থার । এখন তবে তুমিও চক্তকেতৃর অমুরোধ রক্ষা করিতে বাধা, কেমন ?

লব। এ সকল সথন সংগ্রামেরই উপকরণ, তথন ইহা ব্যবহার করিতে আমার কি আপত্তি হইতে পারে বলুন! তবে কিনা আমরা বনবাসী, রথের ব্যবহারে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ।

স্থান্ত । বৎস আধার, দর্প করিতে যেমন দক্ষ, শিষ্টা-চারেও আবার তেমনি নিপুণ। আহা ! আমাদের রামভদ্র বদি একবার ইহাকে দেখিতে পাইতেন, তবে তাঁহার হাদয় যে আজ বতই ইহাতেই আসক্ত হইয়া পড়িত, তাহাতে আরু সন্দেহ আছে কি ?

লব। আর্যা! আপনাদের সেই মহারাজ বড়ই স্থলন ভনিতে পাই। লিজ্জিতভাবে) দেখুন, আমরাও বে সদা- সর্বাদাই এইরূপ যজ্ঞের বিদ্ন ঘটাই, তাহা মনে করিবেন না। ইহ-জগতে রাজা রামচন্দ্রের গুণে কে না মুগ্ধ ? তবে যে তাঁহারই বিরুদ্ধে আজ আমার অস্তরে এই বিপরাত ভাব দাড়াইরাছে, সে কেবল তাঁহার অধীন অর্থ-রক্ষকগণের দৃপ্ত বচন শুনিরা।

চক্রকেতু। (ঈষৎ হাস্ত করিয়া) কি হে, তোমার কি পিতৃ-পুরুষদিগের প্রতাপও অসহ নাকি ?

লব। আছো ুসে সব কথায় কাজ কি ? কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, যে রাজা স্বয়ং দ্ভিক ভাব ধার ধারেন না, বা যাহার প্রজাবুন সকলেই নিতান্ত নমু-স্বভাবাপর, সেই ভূবন বিখ্যাত রাষবের রাজ্যেই কিনা নীচ মুগে এত বড় শ্লাঘার কথা ! জানেন ত' যে ঋষিগণ বলিয়া গিয়াছেন, এই গর্ঝসূলক বচনই ইহলগতের যত কিছু অনিষ্ট বটায়, ইহা হৈটতেই সকল শক্রতার স্ত্রপাত হয়। একমাত্র এই এক ঘটনাতেই রঘুপতি যৎকিঞ্চিৎ নিলা-ভাজন হইয়াছেন, নতুবা লোকের মুথে ত তাঁহার কেবলই স্থৃতিবাদ শোনা যাইত। কিন্তু শিষ্ট্রবাক্যের ফলাফল একবার ভাবিয়া দেখন। ইহা অন্তরের অভিলাষ পূর্ণ করে, সর্ব অনিষ্টাপাতে বিল্ল ঘটায়, সংকীর্ত্তি স্থাপিত করিয়া ভুক্ততিতে বিছেষ জন্মায় তাই এমন কল্যাণদায়িনী বাণীকে বীরগণ অমৃত্যুমী বাগু দেবী বলিয়া মাতার গ্রান্ত পূজা করিয়া থাকেন। স্থমন্ত্র। আহা ! কুমারের চরিত্রের কি পুণ্যপ্রভা। ভগবান বাল্মীকির শিষ্য বলিয়া যেন ব্রহ্মচারীর উপযুক্ত জ্ঞানগর্ভ বাক্যে এই তরুণ বয়সেই সকলকে আপ্যায়িত করিতে শির্থিয়াছেন।

লব। কুমার চক্রকেতু যে বলিলেন "পিতৃপুরুষদিগের প্রতাপপ্ত তোমার অসহ নাকি ? তাহারই উত্তরে জিজ্ঞাসা করি যে ক্ষত্রধর্ম কি কোন ব্যক্তি-বিশেষে স্থাপিত নাকি ?

স্থান্ত । জাননা কি যে ইক্ষ্বাকু-বংশধরগণ দেবতাতুলা তাঁহাদের নামে কোন রূপ তাজালা প্রকাশ ধৃষ্টতা মনে করি। অতএব এ বিষয়ের প্রসঞ্জে আর কাজ নাই। হা, সাকার করি, সৈজ বিনাশে যে দক্ষতা দেগাইয়াছ তাহা প্রশংসনায় বটে, কিন্দ্ তা বলিয়া পরশুরামকেও যিনি রণে পরাজিত ওরিয়াছিলেন, তাঁহার নাম উল্লেখ করিতে এতটা প্রভাত ভাল দেগায়না।

লব। ্হাঞ পূর্বক শুলাগা ! জামদগ্যের বিজেতা বলিয়া সে রাজার এত কি প্রশিপা, তা'ত ব্রিলাম না। প্রাকণদিগের বাঁগ্য-প্রকাশ বাক্য-বিতাদে, আরু ক্রিয়দিগের বাঁরণের প্রিচয় বাহুবলে, এই ত সর্ববাদিসক্ষত বলিয়া জানি। একণে জামদগ্য ব্রাক্ষণ হইয়া বদি অস্ত্র গ্রহণ করিয়া থাকেন, তবে তাঁহাকে প্রাজিত কর্য আপ্নাদের মহারাজের বিশেষণ্ড কি হইল বল্ন।

চন্দকেতু। বিরক্তভাবে আর্যা। আর উত্তর প্রভারের কাজ নাই, গথেই হইয়াছে। ভাল, এ আবার কোন্নব অবতারের আবিভাব হইল যে তিনি ভগবান্ ভৃগুন্ননকে পর্যান্ত গ্রাহ্য করেন না। এমন কি, আমাদিগের পিতৃদেবের যে পুণা প্রতিষ্ঠা সপ্র ভ্রনে প্রচারিত হইয়া সর্বা লোকের অভয় দান করিতেছে, ইনি খেন সে সব খ্যাতির কোন সংবাদই রাপেন না।

লব। তা কেন বলেন, রঘ্পতির চরিত্রের মাহাত্ম্য কে না জানে! বা কে না তাঁহার গুণ-কীর্ত্তন করে! তবে এমন মহাপুরুষদের বিরুদ্ধেও যে কিছু বলিবার নাই, এমনও নর। যাউক্ সে সব কথা। তাঁহারা এখন পরিণত বয়স্ক, স্কুতরাং আমাদের পরম পূজনীয়। তাঁহাদের চরিত্রের বিপ্লেনণ করা আমাদের শোভা পায় না। এই দেখুন না, তাড়কা বধ করিয়াও তাঁহারা স্লাহতারে পাপে দোনা হইলেন না, বরু মহাখ্যাতিই লাভ করিয়াছেন। তা ছাড়া রাবণের অনুচর থর, দূষণ যথন রণে আক্রমণ করিল, তথন শে বারপুরুষ তিন পদ পশ্চাদ্গামী হইয়াছিলেন, তাহা হাস্থাস্পদ হইলেও কেহ বাক্ত করিতে সাহস পায় কি ? তারপর বালিকে নিধন করিতে গিয়া যে ছল কোণল অবলম্বন করা হইয়াছিল, তাহা কে না অবগত আছে? তাইবলি, মহাপুরুষদিগের এই সকল সামায়িক ক্রটি গ্রাহাই করিতে নাই। কেমন ?

চক্রকেতু। আ: ! তুমি বড় বুথা বাকা বায় কর।

লব। কি ? আমার প্রতি যে ক্রকুটি করা হইতেছে।

স্মুদ্র। আবার ইহাদের ক্রোধ উদ্দীপ্ত হইল। দেথ দেথ, শক্র দমনের উত্তেজনায় সর্বাঙ্গ কম্পিত হওয়ায় চূড়া-বন্ধন কেমন দোলায়মান, পদ্ম-পলাশ-লোচনে আরক্ত আভা এবং অকস্মাৎ চালিত জভঙ্গের বিলাসে, যেন চন্দ্রের মধ্যবর্তী কলঙ্ক রেথা এবং প্রস্কৃটিত পদ্মে মন্ত ভ্রমরের মাধুর্যা একত্রে

উত্তররামচারত।

প্রতিফলিত হইয়া এই শ্রীমান্ মুখমগুলকে আরও মনোহর করিয়া তুলিয়াছে।

কুমারশ্বর। তবে চল, এখন রণ-ক্রিয়ার যোগ্য ক্ষেত্রে উভরে অগ্রসর হই।

(मकरमत्र श्रद्धान ।)

ষষ্ঠ অঙ্গ।

(আকাশে বিদ্যাধর-দম্পতির আবির্ভাব)

বিভাধর । অহা ! রযুকুলের এই কুমার-যুগল অকস্থাৎ ভীষণ নিরোধ বাধাইয়া প্রচণ্ড সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছেন । ক্ষত্রধর্মের অলৌকিক তেজে মুখলী কেমন উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। ইহাঁদের উভয়ের বিক্রম শেথিয়া দেবাস্থরগণও বিশ্বয়ে যেন অভিভূত হুইয়া পড়িয়াছেন । প্রিয়ে! দেখ দেখ হত্তের ককণের ঝকারে ধমুকের টক্ষার মিশ্রিত হইয়া কি ভয়য়র রব উথিত হইয়াছে। অবিরত শর সন্ধানের চালনায়, মস্তকের চূড়াবন্ধন কেমন নৃত্য করিতেছে। এই সর্বলোক-ভয়াবহ বিচিত্র ছন্দ্র ক্রমেই যেন প্রবল হইয়া উঠিতেছে। আবার শোন শোন, দেবলোক হইতে মেম্ব গর্জনের লায় ঘোর গন্তার, বীর-রসোদ্দীপক ছন্দুভি ধ্বনি উথিত হইতেছে। অতএব এস, আমরাও ইইাদের মস্তকোপরি মধ্যাম্বি মনোহর পরিজাত পূপ্প সকল বর্ষণ করিতে থাকি।

থিভাধরী। আচেখিতে আনকাশ থেন বিহাৎ ছটায় কল-*সিত হইয়া পড়িল!

বিভাধর। তবে কি আজ, বিশ্বকর্মার অস্ত্রে যে আদিত্যকে

উজ্জ্লীকৃত করা হইয়াছিল, তাহার প্রচণ্ড তাপের অফুরুপ
শঙ্করের সেই তৃতীয় নেত্র উন্মীলিত হইয়া সংহার মৃত্তি ধারণ
করিল। (চিস্তা করিয়া ওহাে, এতক্ষণে বৃথিলাম, বৎস চল্লকেতৃ
আগ্রেয় অস্ত্র প্রেয়াগ করিয়াছেন; সে অস্ত্রেরই এই দীপ্ত প্রভা।
তাইত, যেন ঈয়ৎ দথ পতাকা এবং চামর বিশিষ্ট স্থানন সকল
বিমান পথে ল্রুয়ায়িত পতিত হইতেছে, আর ধরজ্জ-দণ্ডের বস্ত্রথণ্ডের প্রান্ত-ভাগে অগ্রিফুলিঙ্গ হওয়ায় ক্ষণেকের তরে থেন
কুমুরে রস রাগ বলিয়া ভ্রম জনাইতেছে। কি আংচ্যা! তগবান্ততাশন যেন চতুদ্ধিকে তাঁহার উত্তাল উয়ত কোল জিন্বা
প্রেমারণ পূর্বক এক উত্তপ্ত ভাষণ ভৈরব মৃত্তি ধারণ করিয়াছেন।
অতএব আমার প্রিয়তমাকে বক্ষে আর্হ' করিয়া দ্রে প্রস্থান
করিতে হইল।

বিভাধরী। আহা ! প্রিয়তমের এই স্লপ শাতল স্পর্শে আমার সকল শ্রম বিদ্রিত হইল। একণে অন্তর্গের সাবেশে যেন আমার চক্ষু নিমিলিত হইয়া পড়িতেছে।

বিভাধর। অন্নি প্রেমমন্তি! এই স্পর্ণ কি এতই আনন্দদায়ক ? অথবা যে যাহার প্রিয়জন, সে তাহার এমনই এক বস্তু যে বাহিরের অভিব্যক্তি ব্যতীতও, একমাত্র অস্তুরের প্রেমকেই সে যথেই জ্ঞান করে। কি বল ?

বিভাধরী। নভোমগুল যেন চঞ্চল তড়িং-প্রভায় এবং মন্ত ময়ুর-কণ্ঠের খ্যামল আভার গ্রায় ঘন মেখ-মালায় আরুর্ত দেখিতেছি। বিজ্ঞাবর। প্রিয়ে ! কুমার লব যে দিব্যাস্ত্র প্রয়োগ করিয়া-ভেন, ভাষাতেই এমন দেখাইতেছে। আবার দেখ, অবিরল বুদিপাতে সে উজ্জ্বল প্রভা ষেন ক্রমশই নিস্তেজ হইয়া পড়িতেছে।

বিভাধেরা। তা উত্ন হইয়াছে।

বিভাবের। কি জান, মতি মাঞায় কিছুই ভাল নয়। এই মধের নৈব-শক্তিতে সমস্ত জীবলোক যেন আজ সেই যোগি-লোস নিকালে কলাল কবলে আবদ্ধ থাকিয়া আত্তরে কলগান হটাছেছে। সংগু বংস চলকতু, সাধু সাধু! অভ তোমার বায়বা-অল বাবহার বাহাবিকই উচিত হইয়াছে। কেননা ইহার প্রয়োগে প্রভেজ্ব বায়ু স্বাই ইয়া, লব প্রবক্ত বরণাল্লের প্রভাবে শগনে যে মেঘমালার উংপত্তি ইইয়াছিল, তাহা থেকেবারে উভিন্ন করিয়া দিয়াছে! ঠিক যেন তত্বজ্ঞানের আবির্ভাবে মায়জাল বিত্রিত হইয়া গেল।

বিজাবরা। নাথ । কে ইনি, হস্তে পতাকা উড়াইয়া মধুর গন্তার দরে এই কুমার-গণকে দ্দ্ধ ব্যাপার হইতে বিরক্ত রাখিয়া, রথ হইতে অবতরণ করিতেছেন।

বিজ্ঞাধর। (দৃষ্টিপাত করিয়া) এই যে, আমাদের রগ্নন্দন শংশুককে বন করিয়া প্রতাবিত্তন করিতেছেন। মহাপুক্ষ দিগের রাকো আন্থা প্রযুক্ত তংক্ষণাৎ সংগ্রামে ক্ষান্ত হইয়া দেখ লব কেমন সোমা শাস্ত ভাব ধারণ করিয়াছেন। আর চক্রকেতৃও আনত মতকে দণ্ডার্মান আছেন। আহা! আজ এই সন্তান সমাগম মহারাজের পক্ষে হুভ ফ**লদায়ক হউক, এ**ণ কামন। করি। একণে তবে আমরাও চল প্রস্থান করি। দ্যানিজ্ঞান্ত

(রাম এবং এণডভাবে লব ও চন্দ্রকেন্ত্রর প্রবেশ)

পুশক রথ হইতে অবতরণ পূকাক) হে আদি তাকুলের কুলচল
চলকেতো ! এস, সল্পে আসিয়া আমাকে গড়ে আলিজনপাশে আবদ্ধ কর । তোমার ঐ স্তকুমার অক্সের স্থণতিল স্পশে আমার
সকল অন্তর্গালার উপশম করিয়া দিউক । আলিজন করতঃ ।
দিবাল্লেবার তোমাদের এই লবের কুশল ত ?

চলকে ভু: অহত কাষ্যকুশলী নয়নানলকর এই বাবের সাক্ষাং দশনলাভেই গণেই কুশল মনে করি। অভএব নিবেদন, অমি সেমন অপেনার বিশেষ সেহভাজন আপেনি ইহাকেও সেই চকে দেখন, অথবা আমার মত আপনিও ইহার প্রতি প্রসায় দৃষ্টিপাত করুন, তাত !

রাম। লবকে নির্মাঞ্জ করিয়া) আহা । তোমার ব্যক্তের আকৃতিটা কি শাস্ত প্রশার। তাবৎ জগৎ জাণের নিমিন্তই দেন ইহার মহায়দেহ ধারণ। আবার অসামাল অস্তবিদ্ বলিয়া বেদবৃত্র বক্ষার জল যেন হয়ং ক্ষত্রধর্মাই ইহাতে প্রতিকৃতি লাভ করিয়াছে। তারপর, শৌষ্য বীষ্যাই বল, বা মানব-চরিজের জলাল গুণাবলীই বল, ইহাতে যেন একজে সকলের সমাবেশ হইয়াছে। তাই ভাবি ব্রিবা কেবল পুণা পদাথের সম্ভি-যোগেই ইহার দেহ্যটি গঠিত হইয়াছে।

লব। অহো! এই মহাপুরুষের দর্শনেই থেন পুণা সঞ্জ ১১৪ হইল। ইনি যে বিপরের ভরসা, স্নেহ ভক্তির মূলাধার এবং ধর্মের মহান্ অবভার বলিয়া মনে হইতেছে। পরম আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ইহার সাক্ষাৎ মাত্রই অস্তরের সকল বিদ্বেশ-ভাব বিদ্রিত হয়, প্রীতিপূর্ণ রসে হাদয় পরিপূর্ণ হয়। এইতা পলায়ন করে, বিনয়ে মন্তক আপনি আনত হইয়া আইসে। অথবা পৃততীর্থ স্থান পরিদর্শনের যে মহাফল লাভ, মহৎ জনের সক্লন্বেও মহিমা সেই প্রকারই দেখিতে পাই।

রাম। কি কারণে যে এই বালককে দেখিয়া অবধি অস্তরের সকল শোক বিশ্বত হইয়া একেবারে গ্রেহরসে অভিভূত হইয়া পড়িলাম, কিছই ত বুঝিতে পারিতেছি না। অথবা "লেহ যে কৈরে নিমিন্ত-সাপেক" এ কথা নিতান্তই প্রকৃতি-বিরুদ্ধ, কেন না আন্তরিক কোন গৃঢ় রহস্ত হইতেই গ্রেহ সঞ্চারিত হইয়া একে অন্তকে প্রেমবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া ফেলে। বস্তুতঃ বাল বস্তুর সহিত ইহার কোনই সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। দেখু নাকি যে, আকাশে স্যোর উদ্যো সরে:বরের কমল কলিকা কেমন প্রশৃতিত হইয়া উঠে, আবার চন্দ্রকিরণের সংস্পর্ণে চন্দ্রন্তমণি কেমন বিগলিত হইতে থাকে প

नव।, इन्रक्टा! इँनि कि १

চন্দ্ৰক্তু। প্ৰিয় বয়স্থ ! ইহাকে পৃজ্নীয় পিতৃদেব বলিয়া জানিবে।

• লব। আপনি যখন আমাকে "প্রির বয়ঞ" ব<mark>লিয়া</mark> সম্বোধন করিলেন, তথন ধর্মতঃ ইনি আমারও তাত স্থানীয় হইলেন। কিন্তু ক্ষোষ্ঠ কনিষ্ঠ একত্রে ইহারা চারি জ্বন আপনার এ সম্বন্ধ-ভাজন রামায়ণে পাঠ করিয়াছি, অতএব একটু বিশেষ করিয়া না বলিলে ঠিক পরিচয় জানা যাইতেছে না।

চক্ৰকেতৃ। ইনি জোগতাত।

লব। (উল্লাসের সহিত) কি বলিলেন। স্বয়ং রগুনাথ ?
আমার আজ কি স্থাভাত যে এমন জনের দর্শনলাভ হইল।
স্বেনিয়ে) তাত। ভগবান্ বাল্লীকির শিষ্য এই লব আপনাকে
অভিবাদন করিতেছে।

রাম। আর্য়ন্! এস আেলিসন করিয়া সার রিনরে আবশুকতা নাই অমাকে একবার দৃঢ় আলিসন-পাশে আবদ্ধ কর। আহা! এ কি স্পর্ণ! বেন আমার শিরায় শিরায় আনন্দ; ধারা বহিয়া যাইতেছে!

লব (সগত) বিনা কারণেই ইনি আমাকে এত স্নেহ করিতে-ছেন, আর আমি কি না ইহারই বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়া-ছিলাম! তাত! অজ্ঞলবের ধ্টুতা মাৰ্জ্জনা করিতে আজ্ঞা হয়।

রাম। বংস ় কি অপরাধের ক্ষমাভিকা করিতেছ?

চন্দ্রকৈতু। বজ্ঞের অধের অন্থ্যাঞ্জিলের মুখে আপনার দোর্ফণ্ড প্রতাপের যোষণা শুনিয়া এই দৃপ্ত বালক আপনার বীরম্বের পরিচয় দিতে গিয়াছিল বলিয়া।

রাম। ইহাতে দোবের কি আছে বল ? এই বাহুবলই ত ক্তিয়কুলের ভূবণ! তেজস্বিজনের পক্ষে অন্তের গ্রহ্মচন্দ বাক্য অসহ হওয়াই ত সাভাবিক; কেননা প্রকৃতিই তাহাকে এরপ শিক্ষা দেয়। দেখ, দিনমণি যথন অবিশ্রাপ্ত উদ্ভাপে দগ্ধ করিতে থাকে, তথন স্থ্যকাস্ত মণি কি তাহাতে অভিভূত হইয়া তেজ উদগীরণ করে, না তেজ বর্ষণই তাহার প্রাকৃতিগত সভাব ?

চলকেতু। এই বার বালকে ওদ্ধতাও কেমন শোভা পায় ' দেখুন ন। ইহারি দিব্যাদের প্রভাবে আমাদের সৈনদল একেবারে নিশ্চল ভাবে পঢ়িয়া আছে।

রুমি। তুঁপপতে করিয় চবংস ! লব **অস্ত্র সংবরণ কব।**মার চলকেতু! ভূমিও অমাদের এই অশক্ত লোভাবগকে এ
ভাবে লজিয়ত হইয়া থাকিতে দিও না।

শলব। যে অজ্ঞাতত : সঞ্জানংবরণ করণ। ১৮৫কত। অপেনার অজ্ঞানিরেধিয়ে।

রাষ। বংস! এ সকল অন্ত ত গুণার উপদেশ বাতাত কেই বাবহার করিতে জানে না, কেননা ইইদের প্রয়োগের যে গুট রহণ্ড রহিয়াছে। বেদরকার নিমিত্ত প্রকাদি মহিনি-গণ বল বংসর কঠোর তপশার ফলে আপনাদের লপোময় তেজাপে প এই সকল দিবালে লাভ করিয়াছিলেন। তদনস্তর ইহদের গাবহারোপদোলা ময় সকল ভগবান্ কশাম আপনার বহুকালের শিমা বিশ্বামিতকে শিক্ষা দেন। এই ম্নিবর মাবার তাঁহার শিষা পরম্পরা ক্রমে আমাকে সে রহন্তের অধিকারা করেন। তাঁই জিজ্ঞাসা করি, তুমি কোন্ সতে এ সকল নিগুত তত্ত ভাত হইলে, বল।

উত্তররামচরিত।

লব। আমাদিগের উভয়ের নিকট ইহা স্বতই প্রকাশিত হইয়াছিল।

রাম। ইহাতে মনে হর যে, বিশেষ কোন পুণা-প্রভাবে ভোমাদের এ প্রসাদ লাভ হইরাছে। তা যাক্, একা তোমার কথা না বলিয়া চল্লন বলিলে কেন ?

লব। আমরাব্যক্ত হ লাভা।

রাম। তোমার অল ভ্রাতার নাম ?

(्रवशःषा)

"ওহে ভাণ্ডায়ান! কি বলিলে ফ্লামাদের লবের সঙ্গে স্থাট্-সৈন্মের সংগ্রাম"? যদি তাই হয় তবে অস্ত হইতে "রাজা" শব্দ একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যাক্ এবং শস্ত্রবিদ্ ক্ষত্রিশ্বগণ সবংশে নির্বাণ প্রাপ্ত হউন।"

রাম। এ কে ? দেই যেন ইন্দ্রনীলমণিতুল্য উচ্ছক ভাম কান্তি ধারণ করিয়াছে। ইহার সুমধুর কণ্ঠপর আমাকে আনন্দে এমনি পুলকিত করিয়া তুলিতেছে, যেন ঘননাল মেঘের মক্রপ্রনি শ্রবণে কদম্বতরতে মুকুল দেখা দিতেছে।

লব। উনি স্থামার সহোদর স্থায় কুশ, ভরত মুনির স্থাশ্রম হইতে প্রত্যাবস্ত্রন করিতেছেন।

রাম। (সকৌতুকে) বৎস ু একবার উহাকে এদিকে ভাক না ?

লব তা অবশ্য ডাকিব। (গমন)

(कृत्नत्र अत्वन ।)

কুশ। (সানন্দে ধনুক যোজনা করিয়া) আদিতাবংশের আদি প্রুষ সেই ভগবান্ বৈবস্বত হইতে আরম্ভ করিয়া পূজাপাদ মন্দ্র অবধি রঘুকুলের যে সকল নূপতি আপনাদের বীর্যাবনে দোর্দণ্ড অন্তর্কুলের সমূলে বিনাশ করিয়া দেবরাজ ইন্দ্রকে পর্যান্ত অভয় দান করিয়াছিলেন, আজ যদি সেই প্রখ্যাত বংশের রাজেন্দ্রবর্গের সহিত সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছে, তবে দীপ্ত প্রভায়ঞ্জিত অস্থার এই শ্রাসন ধারণ সার্থক মনে করিতেছি।

(স্থাপে আসা :)

রাম। এই বাল্যকের কি অসাধারণ বিক্রম! কিছুতেই থেন ক্রক্ষেপ নাই। দেখ তাবং ত্রিভ্বনের পরাক্রমকেও অগ্রাহ্ম করিয়া বীরগর্কিত পাদ।বক্ষেপে ধরণীকে যেন লজ্জানত করিয়া অবহেলায় চলিয়াছে। এই কিশোর বয়সেই ইহাতে এই অদ্রিসমান সারবতা দেপিয়া ভাবিতেছি এ কি মূর্জিমান্ বীর রস, না ইহা ক্রম্বর্যাচিত প্রচণ্ড উদ্ধত্যের নিদর্শন ?

লব। (নিকটে আসিয়া) আর্য্যের জয় হউক।

ক্শ। আয়ুমূন্ "যুদ্ধ ব্যাপার" বলিয়া কি একটা কথা রটি-য়াছে ভূনিলাম ?

লধ। সাঁ! কিন্দু বিশেষ কিছু নয়। একটু স্চনা মাত্র হৈইয়াছিল। তা যাক্ এখন বীরের ভাব পরিত্যাগ করিয়া বিনয় অবলম্বন করাই উচিত হইবে, আর্যা।

উত্তররামচরিত।

কুশ। এ কথা কেন বলিভেছ ?

লব। ইনি যে স্বয়ং রস্পতি সন্মুথে বর্ত্তমান। আমা-দিগকে বড় স্নেহের চক্ষে দেখেন। এতক্ষণ আপনার অপেকার বিশেষ উৎকণ্ঠা অনুভব করিতেছিলেন।

কুশ। (সতকভাবে) ওছো ইনি সেই রাম্য়ণের নায়ক বেদরভাগারের রকিভাগ ৮

লব। আছে ই।।

কুশ। তিনি যে এক ফণ্জন্য পুন্দ। তাঁহার পুন্দর্শন কার না প্রার্থনীয় বল স কিছ এমন মহাজনের সায়িধানে যাইতে কোন্ আচার পদ্ধতি যে অবলয়ন করিতে হইবুর, ইছ ত এখন সমস্থায় বিষয়।

লব। কেন ? গুরুর নিকরট ধাইটে লেটক টেঁ বিবি মানিয়া চলে, ভাই।

কুণ। ভা কেমন করিয়া হয় १

লব। আয়া ইন্মিলার পুত্র সেই উদারতের চক্তকেওু যথন আমাকে "প্রিয় বয়গু" বলিয়া সম্বোধন করিয়া আয়ায়তা প্রদর্শন করিয়াছেন, তথন সেই সম্বন্ধে এই রাজ[ে] আমাদের ধর্মতিতে বটে তুণ

কুশ। এ হেন জনের সদ্ধং ক্ষত্রিয়-সন্তঃনেরও মুক্তক আনত করা দুয়নীয় হইবে না।

লব। আর্থ্য ইহার সৌম মৃত্তিতেই মন্ত্রীয়া-চরিত্তের সকল উৎকর্ণের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। দেপুন।) কুশ। (চাহিয়া) তাইত কি আশ্চর্যা, খেন দয়ার অবতার আর কিই বা পুণ্যের প্রভাব, বলিহারি যাই! ফলতঃ ইহার চরিত্র-বর্ণনায়, রামায়ণের কবি যে বাগ্দেবীকে বিশ্লেষণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, তাহা বাস্তবিকই সার্থক হইয়াছে। (নিকটে আসিয়া) তাত! বাল্মীকির শিষ্য এই কুশ আপনাকে অভিবাদন করিতেছে।

রাম। এসো বংস! এসো এসো। তোমার এই অনুতময় অঞ্চের আলিফন আশায় আমি বড় উৎক্তিত হইয়া আছি। (আলিফন পূর্বক) এ কি! যেন আমারই স্ব্রাল হইতে স্লেহ্ধারা নিঃস্ত হইয়া এই কুমারের দেহরূপে পরিণত হইয়াছে। আবার আমারই কেতনা-ধাতু প্রাণরূপে বহির্গত হইয়া ইহাকে স্থান রাথিয়াছে! এখন সে ইহার গাত্তসংস্পর্শে অন্তরে এই স্থাক্রাত বহিয়া খাইডেছে, তাহাতেই মনে হইতেছে, ব্রি বা হৃদয়ের প্রভৃত আনন্দ হইতেই ইহার উৎপত্তি হইয়াছিল।

লব। তাত ! ভাতুকিরণ ক্রমশই ধরতর বোধ হই-তেছে, অতএব এই সালতরূর সুশীতল ছায়ায় ক্ষণকাল বিশ্রাম করুন, এই নিবেদন।

রাম। বংস ় তোমাদের ইচ্ছা অবশুই পূর্ণ করিব।

স্কলেশ গ্রন্থ উপবেশন)

. রাম। (স্বগত) কি আশ্চর্যা! এই কুশ আর লব, তুই জনেরই আচার বাবহার অতি বিনীত ভাবাপর হইলেও বেন সামাজ্য-শাসন-সংরক্ষণের উপযোগী গুণ সকলও ইহাদের

মধ্যে অন্তর্নিহিত রহিরাছে এরপ মনে হর। উভরের আরুতি-গত মাধুৰ্য্যই বা কত ? দেখ না, শরীররকার জন্ম কোনই যত্ন নাই, অথচ দেহের কান্তি বেন উচ্ছল মণির মত আভাযুক্ত, এবং প্রস্ফৃটিভ পদ্মের সৌরভে বেন ইহাদের গাত্র স্থবাসিত। কি বলিব, রযুকুলের কুমারদিগের দৈহিক সৌসাদৃত্য যেন ইহা-দিগেতে লক্ষ্য করিতেছি--সেই তেমনি স্থাচিকণ খ্রামল বর্ণ, ক্ষমন্বর সেইব্লপই বুষের লায় উন্নত, অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সকল তেমনি স্ফামে গঠিত, দৃষ্টিও সেইরূপ প্রশাস্ত সিংহ্লাবকের মত তেखः পূর্ণ অধ্বচ অচঞ্চল, কঠের স্বরেও বেন মৃদলের মধুর-গঞ্জীর ধ্বনি মিশ্রিত রহিরাছে। (ফুল্লভাবে নিরীকণ করিয়া) ওহে ! ইহারা উভয়ে যে কেবল আমাদিগের থংশেরই লক্ষণাক্রান্ত এরপ নয়! জনকত্হিতারও সামঞ্জত ইহাদিগেতে বর্তমান, একটু নিপুণ ভাবে নিরীক্ষণ করিলেই তাহা স্পষ্ট প্রতীত হয়। আমার ত বোধ হইতেছে যেন আমার প্রাণপ্রিয়ারই সেই মোহন মুখচ্ছবি আমার চক্ষের সমূপে আসিয়া উপস্থিত। তাই মুক্তাথচিত শুদ্র দম্ভের দশুফলকে ওঠাধরের কেমন শ্রীরন্থি করিরাছে, কর্ণ গুইটীও সেই ছাঁচেই গড়া, নয়নের এই নীল-লোহিতাভা যদিচ স্ত্রীজনোচিত সৌর্গবের **অমুক**রণে **হই**তে পারে না, তথাপি ইহা বীরত্বের পরিচায়ক বলিয়া সোভাগ্যই স্থচনা করিতেছে।

তাইত! এই না সেই বনরাজ্বি—যেথানে মহর্ষি বান্মীকি বাস করেন। এই অরণ্যেই ত আমার প্রিরতমাকে পরিত্যাগ

কারর লক্ষণ চলিয়া আসিরাছিল। এই বালক গুইটীর আকৃতিতেও কেমন আমাদিগের বংশের সমুদার লক্ষণ দেখা ষাইতেছে, আবার জ্ঞকান্ত্রের বিষয় জিঞ্জাসা করাতে যে উত্তর পাইলাৰ, উহাদিগের নিকট এ অন্ধ স্বতই প্রকাশিত হইরাছে। তাহাতেই সন্দেহ করি, তবে কি চিত্রদর্শনের সমরে জানকীকে ষে বলিয়াছিলাম "এ সকল দিব্যান্ত আমাদিগের সন্তানে বর্তিবে" তাই কি হইল ? নয় ত পূৰ্বে কখনও ত শুনি নাই যে গুৰুর মন্ত্রকা ব্যতীত কেহ এ অন্তর লাভ করিয়াছেন। তারপর ইহাদিগের দর্শনাবধি আমার অন্তরে সহসা এ অস্বাভাবিক ম্লেহের সঞ্চার—বলিতে কি আমিই সর্ব্ধপ্রথমে তথন লক্ষ্য क्रियाहिनाम (य मौडालियो यमक मञ्जान गर्छ धात्र क्रियाहिन। কেননা. দীর্ঘকাল একত্র বাসের ফলে হাদয়ে যে প্রাচা প্রেম জনিয়াছিল, তাহারই প্রসাদে বর্থন আমি বিজ্ञনে বসিয়া আমার সেই স্থলোচনার ব্রীডাঞ্জ সেই সরস অঙ্গে অমুরাগ ভরে কর স্ঞালন করিতাম, তথনই আমার কাছে সে রহস্ত ভেদ হইয়া যাইত। তাহার বহুদিন পরে সীতাদেবী স্বয়ং তাহা লক্ষ্য করিয়াছিলেন। (রোদন করিতে করিতে) তবে কি একবার हैगामिशक किछात्रा कविया मिथिव, कि উखक मिय ?

নব। তাত ! আপনার এ ভাব দেখি কেন ? আহা ! চক্ষে আঞ্ধীরা নির্গতি হইতেছে, আর অমনি যেন শ্রীমুখে নীহারসিক্ষ নীলোৎপলের মাধুর্যা, প্রতিফলিত হইতেছে।

कूम। वरम नव! मीजा स्मरी विना तप्পिजित कि इः स्थत

মার পারাপার আছে ? দেখ প্রিয়ন্তনের অভাবে জগৎ এমনি অরণামর বোধ হয়। একেত তিনি স্বভাবতঃ পরম প্রেমিক পুরুষ, তাহাতে এই দীর্ঘ বিরহ! তবে আবার জিজাসা কর "এ ভাব দেখি কেন ?" যেন কোন কালে রামায়ণ পড়া হয় নাই, তাই মুর্থের মত প্রশ্ন করিতেছে!

রাম! তাইত! ইহাদের কথাতেই স্পট জানা গেল থে, ইহারা আপেন পরিচয় বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন, তাব আর র্থা বাকাবায় করা কেন ? হে দ্য়েল্য়! কেন অক্সাং তোমার এই বিকার উপস্থিত? আর কি ধৈয়া ধারণ করিতে পারিবে না ? অবশেষে কি না শিশু জনের রূপাপাত্র এইলাম! পাক্ আর নয়! এবার অও প্রস্প উপাপনে মনের এ ভাব দূর করিতে হইবে। (প্রকাশ্রে) বংসা! শুনিয়াছি, তগবান্ বংলাকি রামায়ণ-নামক কাবো রল্বংশের চরিত্র বিশেষ ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন; তাহা গুনিতে বড়ই কৌত্রণ জনিলাছে।

কুশ। হাঁ, সে কাব্য আছোপ;স্তই জ:মাদের অভাও আছে। সম্প্রতি বালচরিতের শেষ অধ্যায়ের ছুইটা শ্লোক মনে পতিল।

র ম। একবার গ্লোক গ্রহটী শোনাইবে কি ?

कून। य भारक, उरव एकन।

"সীতা দেবা সভাবতই মহায়া রামের বড় প্রের্মা ছিলেন। তারপর যে, সে প্রেমের এও বিকাশ হইরাছিল, তাহা অবশু রুত্নাথের নিজ গুণে। অভদিকে আবার জনকতন্যাও রাম-১২৪

চন্দ্রকে প্রাণ অপেক্ষাও অধিক মনে করিতেন। এরপ পরস্পরের প্রতি পরস্পরের প্রীতিযোগ আপন আপন অস্তরই জানিতে পারে।

রাম। হা দেবি! তথন সেই কৈশোরে আমাদের এমনই প্রণয় ছিল, আর দেখ এমন দৈব ছবিপাকে এখন কি দশান্তর ঘটিয়াছে! কেই বা লইল সেই প্রেমের পূর্ণতার বিপুল আনন্দ! কোথায়ই বা গেল সেই একের অত্যের প্রতি অন্যসাধারণ আন্তরিক বড়! এখন আর আমাদের নিত্য নব নব ভাবের নরু নব লীলা উৎসবই বা কে ঘটায়! বা সেই স্থে ছংখে সর্ব্বভাবে হাদয়ের ঐক্যবদ্ধনই বা পাই কোথায়? যদি সবই শেষ হইদ্মাছে, তবে এ পাপদেহে প্রাণপাখী কেন এখনও বাসা বীধিয়া আছে, বুঝিতে পারি না।

এখন ক্ষোভ এই যে, যে কালের মাহান্ম্যে সেই সরলা বালিকার অপরিক্ট দেহ মনের এককালীন বিকাশ হইয়া বড়ই চিন্তাকর্ষক হইয়াছিল! এখন সে অতীতের শ্বৃতিপ্ত আমার ক্রেশদায়ক, অথচ সে চিস্তা ছাড়ি, সে শক্তিও আমাতে নাই। আহা! যখন যৌবন-উন্মেষে আমার তহ্নধাার দেহযান্ত ক্রমশঃ পৃষ্টি লাভ করিতেছিল এবং তৎসঙ্গে অন্তরে এক অভিনব স্নেহরস সঞ্চারিত হইয়া, তাহার চিন্তকে যতই চাতৃর্যুময় করিয়া তুলিতেছিল, বাহিরে আবার সেই 'লোভনীয় ললিত অঙ্গকে যেন ততই লক্ষাজড় করিয়া রাখিতেছিল!

কুশ। আবার চিত্রকৃটে এবং মন্দাকিনীর তীরে বিহারকালে সীতাদেবীর উদ্দেশ্তে রঘুপতির কি উক্তি শুম্ন—"প্রিয়ে! এই যে সন্মুখে শিলাথও দেখিতেছ, ইহা যেন তোমার আসনের অভাব মোচনের জ্ঞাই এই ভাবে পড়িয়া আছে। দেখ দেখ, ইহার চারিদিকে আবার কেমন বকুল ফুলের বৃষ্টি হইয়া স্থবাসে আমোদিত করিয়া তুলিয়াছে!"

রাম। (সলজ্জভাবে ঈষৎ হাস্ত করিয়া) অহো। শিশুদের সরলতা বলিহারি যাই! বিশেষ বনবাসীদের ত কথাই নাই। হা জানকি ! সে সময়ে উৎকল-চিত্তে, 'রচ্ছন্দে আমরা যে আনন্দ করিয়া বেড়াইতাম, এপন তোমার সে সকল স্থানের সে সকল স্করণ হয় কি ? আহা। প্রেমের বিবিধ বিচিত্র লীলা থেলায় প্রেমমরী আমার, যথন বড়ই প্রাণ্ড হইরা পড়িতেন, আর সেই ইন্দুবদনে মর্ম্মবিন্দু দেখা দিয়া সে ক্লান্তির উপশম করিয়া দিত. আবার সেই মলাকিনীর মৃত্যুক্ত বায়ু-হিল্লোলে ভাঁহার মুক্ত কেশদাম উদ্ভ্ৰাস্ত হইয়া আসিয়া সেই শলিত ললাটের লাবণ্য-ক্ষটা লুকাইয়া রাখিত, আর কুছুমের ক্লতিম রাগশৃত রক্তিমায় সেই নবনীত-কোমল কপোলযুগল আরক্ত আভা ধারণ করিত, তখন সে অমুখীর শোভন কর্ণমূলে আভরণ বিনাই বা কি অপুকা শ্ৰী ফুটরা উঠিত! (কণকাল মৌন থাকিয়া কাতর ভাবে) অথবা প্রাণের বড় প্রিয়ন্তনের বিরোগে কোনই সাখনা নাই, একথা আর ত স্বীকার করিতে পারি না; কেন্সা দিবানিশি একের ধ্যান ধারণায় সেই অদৃশ্র বস্তও যেন আকারে পরিণত হইয়া >24

সতত সমুখে বিরাজমান থাকে। তাই বলি, যথন আমরা এই কলনার চকুকে হারাই, তথনই বাস্তব অদ্ধ হইয়া, এই জগৎ সংসারকে অরণাময় মনে করি। আর হৃদয়ও সে কারণে তুষের আগওণে দগ্ধ হইতে থাকে।

(নেপথো) ৷

"শিশুদের মধ্যে সহসা বিরোধ উপস্থিত হইরাছে শুনিরা অমঙ্গল আশকায় এন্ত হটরা সেই স্বদ্র আশ্রম হইতে, বশিষ্ঠ, বাল্মীকি, দারথের মহিষী এবং জনক অক্ষরতীকে সঙ্গে স্থায়া মনের আবেগে এ হেন জরাগ্রন্ত শরীরে অতি কপ্তে ধীরপাদ-বিক্ষেপে দার্ঘপথ অতিক্রম করিরা এস্থানে আগমন ক্রিতেছেন।"

রাম। এ কি শুনি ? জুগবান্ বশিষ্ঠ, ভগবতী অরুদ্ধতী, জননী কৌশল্যা, এমন কি রাজর্ষি জনক পর্যান্ত আসিতেছেন ? উ: আর ত সঞ্হয় না। কেমন করিয়াই বা ইহাদের সন্মুথে গিয়া দাঁড়াইব ? (চারিদিকে চাহিয়া)

তাইত! তাত জনকের জাগমন-বার্তা শ্রবণে যেন জামার মস্তকে বজ্রপাত হইল, এখন জামি হতভাগ্য করি কি ? সেই তখন স্ভানদের বিবাহ উৎসবে উভয় পক্ষের বংশমর্য্যাদার গৌরব স্থান পূর্বক জামাদিগের কুলগুরু বশিষ্ঠ, পূজনীয় স্বশুর এবং পিতৃদেবের সোহার্দ্দ দেখিরা কত জানন্দিত হইরাছিলেন। স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম! জাজ এই হদিনে সেই সকল মহাত্মভবের সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া কেন সহস্র ভাগে বিদীর্ণ

উত্তররামচরিত।

হইতেছি না ? অথবা নৃশংস রাষের পক্ষে অসহনীর এমন কি নিদারুণ ব্যাপার সংসারে ঘটতে পারে ?

(নেপথ্যে)।

"আহা ! অকস্মাৎ অন্ত সেই সৌম্য স্থলর রঘুনলনের দেহ মনের এহেন শোচনীর অবস্থা দর্শন করিয়া প্রথমে জনক যথন চৈতন্ত-হারা হইলেন, তথন বহু যত্নে তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করিয়া তৎক্ষণাৎ আবার মাতৃগণ শোকে সংজ্ঞাশৃন্ত হইয়া পড়িরাছেন।"

রাম। হা তাত! হা মাতৃগণ ুহা জনক! যে পাষ্ণণ, র্যুক্লের এবং জনকংশের, দর্বমঙ্গল-স্বরণিণা দেই সতীসাধবী । স্বীয় বধ্র প্রতি এরপ নিচূরাচরণ করিয়াছে, সে নরাধম কি । আপনাদের এত স্বেহভাজন হইতে পারে ? বাক্ এখন তাঁহাদের প্রীচরণ দর্শন করিতেই হইবে।

(উত্থান)।

কুশ, লব। তাত! এই দিকে আহ্ন। (সকলের প্রস্থান।)

সপ্তম অঞ্চ।

(नमार्गत अर्वन ।)

লক্ষণ। অভ কিনা ভগবান্ বালীকির আজাক্রমে রাজ্যের বাক্ষণ ক্রিয় প্রবাসী সকলে, দেবাস্থরগণ ও স্থাবর অক্ষরের তাবং প্রাণিপুঞ্জের সহিত একত্র সরবেত হইয়া অ অ প্রভাবাম্নরপ আসন পরিপ্রহ করিতে নিমন্ত্রিত হইয়াছেন। অতএব আমার প্রতি আর্যাের আদেশ "বথন মুনিবরের নির্দেশ মত আমরাও অপ্ররাগণের অভিনয় দর্শন করিতে বিশেষভাবে আহুত হইয়াছি, তথন ভাগীরথীর মনোজ্ঞ তীরভূমিতে গিয়া একবার সামাজিকদিগকে বথাস্থানে সরিবেশিত করিয়া আইস।" তদত্রপ সকলেরই যথোচিত ব্যবস্থা করা হইয়াছে, এখন আর্যাও এই দিকেই আসিতেছেন। যা হউক, রাজ্য মধ্যে বাস করিয়াও বিনি এতদিন আল্রমের ক্রেশসাধ্য ব্রহ্মচর্যা অরল্যন করিয়া আছেন, অভ কেবল মুনিবরের আদেশ প্রতিপালনের নিমিত্তই এই খানন্দ উৎসবে তাঁহার আগ্রমন হইল।

(वारमव थारम ।)

রাষ। বংস লক্ষণ! অভ্যাগত সভাগণ সকলেই ব স্থ আসন গ্রহণ করিরাছেন ত ?

লন্ধ। আন্তেই।।

রাম। তারপর এই কুশ লবের উপবেশনের স্থান চন্দ্র কেতুরই সমতুল্য হওরা উচিত মনে করি।

লন্ধণ। তাহাই করা হইরাছে। কেননা ইহাদের প্রতি প্রভুর অপরিদীম বাৎসল্য দেখিয়া আর তাঁহা হুইতে এ সমুমতি গ্রহণের অপেকা রাখি নাই। বাহু এদিকে রাজ আসন হিন্তুত আছে, আর্য্যের উপবেশন এখন প্রার্থনীয়। (রামের উপবেশন।)

লক্ষণ। ওহে । এখন অভিনয় আরম্ভ করা হউক।

(প্রবেশু করিয়া।)

স্ত্রধার। ভগবান্ বান্দীকির আদেশ যে, যদি দিব্যচক্ষ্ লাভ করিরা পুণ্য চরিত্র বর্ণনার, করুণরস-মিশ্রিত অমুত কিছু প্রণরন করিতে সফল-যত্ন হইরা থাকি, তবে অবধান পূর্বক বাহাতে সকলে শ্রবণ করেন, এই বাসনা।

রাম। ঋবিগণ সম্বন্ধে সকলেই এরপ বলিরা থাকেন বে, ভাঁহারা অসোকিক পুণ্য-প্রভাবে বস্তুতবের ত্রিকাল্ফ হইরা আছেন, এবং তাঁহাদিগের এই সত্যস্থলর ধীশক্তি, দেশ কাল বিষর নির্মিশেবে সম্পূর্ণ অপ্রতিহত ও অথগুদীর। অতএব ভাঁহাদিগের অক্তকার এই মনস্বামনা সিদ্ধি বিষয়ে কোন প্রতি-ু বদ্ধক ঘটিতে পারে, এই আশকাই এম্বনে অসম্ভব।

(ৰেপথ্যে)

'হা আর্য্য পুত্র ! হা কুমার লক্ষণ ! আমি হতভাগিনী এই বার অরণ্যে একাকিনী নিঃসহার ভাবে হঃসহ প্রসব-বেদনার কাতর হইরা পড়িরাছি, আর চতুর্দিকে হিংশ্র অন্ত সকল আমাকে গ্রাস করিবার জন্ম ইতন্ততঃ ঘ্রিরা বেড়াইতেছে। এখন করি কি ? এই ভাগীরথী-বক্ষে আত্মবিসর্জন করিরাই সকল আলা ভুড়াই।'

শন্ধ। (আত্মগত) আবার একি নৃতন অনর্থ-ঘটন !

ুস্ত্রধার। বিশের যিনি পালনকর্ত্রী, তাঁহারই আত্মজা এই দেবী বখন মহারাজ কর্তৃক মহারণ্যে পরিত্যক্ত হইলেন, তখন প্রস্থাব-বেফনার অসঞ্চ কন্ত হইতে আপনাকে নিছতি দিবার জঠে গঙ্গাজ্বলে ব'গি দিয়া পড়িলেন।

(নিক্ৰখি)

রাম। হা দেবি ! হা সীতে ! লক্ষণ ইহাকে রক্ষা কর রক্ষা কর।

नन्त्र। आर्या। এ य अखिनय!

রাম। হা দেবি! দওকারণ্য-বাসপ্রিরস্থি! রাম হইতে ডোমার এই ছর্দশা কপালে লেখা ছিল!

লম্মণ। আর্যা । অতঃপর ঘটনা অভিনীত হইতেছে, অব-লোকন করন।

রাম। তাইত ! এ বল্পকঠিন হাদরের আবার কাতরতা কি,
 এখন তবে বুক বাধিয়া দৃঢ় হইয়া বসিলাম।

উত্তররামচরিত।

(একদিকে পৃথিবী অন্তদিকে ভাগীরথীকে অবলম্বন পূর্ব্যক সীভার প্রবেশ) (দেবীয়রের ক্রোড়ে নবপ্রস্ত শিশু-যুগল)

রাম। বংস লম্মণ! আমি বেন আক্সিক জ্ঞাত কোন গাচ জন্ধকারে নিমগ্র হইতেছি, আমাকে ধর।

দেবীষর। হে কল্যাণি! আখত হও, চাহিরা দেও তুমি বে রঘুবংশের ছই সুকুমার রাজপুত্রের জননী হইরাছ।

সীতা। (আশন্তভাবে) ভাগ্যে ইহাদের জন্মলাভ হইরাছে। হা আর্যপুত্র! (মূর্চ্ছিত হওরা)

লক্ষণ। (রামের পদতলে পড়িয়া') আর্যা। এইবার রঘুকুলের প্রতিষ্ঠা বন্ধমূল হইল। এই ছই শিশু আপনারই সন্তান। আহো! আৰু হৃদরে আনন্দ আর ধরে না। (চাহিরা) এ কি হইল। অক্স অঞ্চপাতে আর্যা বে একেবারে অচেতনপ্রায়।

शृक्षी। वरुतः देश्या धांत्रण कतः चाकून हरेखना।

সীতা। (চাহিয়া) ভগৰতি ! আপনি কে ? আর ইনিই বাকে ?

পৃথ্বী। ইনি তোমার খণ্ডর ফুলের দেবতা ভাগীরথী।

সীতা। ভগবতি! আপনাকে অভিবাদন করি।

ভাগীরথী। সচ্চরিত্রের মহিমা বলে বভবিধ পুণ্য সঞ্চিত হইতে পারে, তুমি ভৎসমূদর একত্র অর্জন কর, এই আশীর্কাদ করি।

লক্ষণ। আপনার ওভাশীর্কাদে আমরা, অমুগৃহীত হইলাম। '
ভাগীর্কী। ইনি ভোষার জননী বস্থকরা।

সীতা। মাগো! আজ তুমি ছহিতার এই ছর্দ্দশা দেখিতে। আসিগছ।

পৃথ্বী। এস আমার চিরছ:থিনী এস (আলিজন ও মূর্চ্চা)
লক্ষণ। (আনন্দিত মনে) ভাগ্যে দেবী ভাগীরথী আর পৃথিবী
আর্থ্যিকে সংরক্ষণ করিলেন।

রাম। (চাহিরা) এ বে আরও হাদরবিদারক দৃষ্ট !

ভাগীরথী। আহা! যিনি তাবৎ সংসারকে ভরণপোষণ করিয়া থাকেন, শোজ কিনা সেই বিশ্বস্তরা সামান্ত অপত্যারেছে অভিভূত হইয়া প্রতিদেন। ' ত্মথবা জীবমাত্রেই এই মায়া-বন্ধনে আবদ্ধ। এ বন্ধন ছিল্ল করে কার সাধ্য। বৎসে বৈদেহি! দৈবি ধরিত্রি! ধৈর্য ধারণ কর।

পৃথ্বী । জানকীর জন্মদায়িনীর আবার সান্থনা কি আছে দেবি! প্রথমেই ত ইহাকে লইরা রাক্ষসগণ সহ সেই সকল ব্যাপার তারপর আবার এই ভাবে নির্বাসন! মায়ের প্রাণে কতইবা সহু হয় ? বলুন।

ভাগীরথী। সর্কশক্তিমান্ বিধাতার বিধান কে থওন করিবে ?
পৃথ্বী। দেবীর উপযুক্ত উক্তিই বটে ! রামভদ্রের আচরণ
দেখিরা একথা বলাই সঙ্গত মনে করি। বাল্যকালে মহাসমারোহে বিধিমত যে পাণিগ্রহণ করা হইরাছিল, একবার কি
সে কথা সরণ করিলেন ? বা অগ্নিপরীক্ষার যে চরিত্রের জাজলা
যান প্রমাণ পাওরা গিরাছিল, তাহাই গ্রাহ্থ করিলেন ? না,
স্মামার মুর্যালা, না জনকের সন্মানরক্ষার বা স্বামিস্ক বনগমনে

আমাদের পুত্রীর নিঃসার্থ প্রেমের কট্ট সাধনার, অথবা একাকিনী ইহাকে ঘোর অরণ্যে ত্যাগ কালে ইহার শারীরিক অবস্থার প্রতি কিছুতেই কি ক্রক্ষেপ করিলেন ?

সীতা। তাইত আর্য্যপুত্রকে আমার কথা শ্বরণ করান হইতেছে ?

পৃথী। আঃ কে তোমার আর্যাপুত্র!

সীতা। (লজ্জিভভাবে) মাতঃ! ঠিকই বলিয়াছেন।

রাম। দেবি! বস্ত্ররে! সত্যই আমি 'আর আপেনার ক্সার "আর্যাপুত্র" সম্বোধনের যোগ্য গহি।

ভাগীরথী। ভগবতি ! প্রসর হউন। আপনি সমগ্র জগতের অধিষ্ঠাত্রী অন্তর্দশিনী দেবতা হইরা, নিতান্ত অবিবেচকের মত আপন জামাতার কার্যাের ক্রমী ধরিরা কি কথনও' অসম্ভোষ প্রকাশ করিতে পারেন ? বলুন ! সেই মুদ্র লছান্বীপে অগ্নি-পরীক্ষার সীতার বিশুদ্ধির বিষয় কর্ণে মাত্র শুনিয়া এথানকার নীচ লোকেরা কিসে বিশ্বাস করিতে পারে, বলুন। কাজেই ঘার অপবাদের কথা ক্রমেই রটিতে আরম্ভ হইল। এ দিকে আবার ইক্যাকুকুলের কুলধর্মাই যথন সর্ব্ধ প্রয়ন্তে প্রজারঞ্জন করা, তথন এন্থলে রামস্ভক্রই বা করেন কি ? বিবেচনা, করিরা কেখুন।

লক্ষণ। দেবতাগণ সকলেই সর্ব্বদর্শী বলিয়া ভূবনে বিদিত, তাহাতে আবার গঙ্গাদেবীর প্রতিষ্ঠা বিশেষ খ্যাভি লাভ করিয়াছে। অভএব ভাঁহাকে শত শত নমন্বার।

রাম। মাতঃ ভাগীরথবংশের প্রতি আপনি এমনই চির প্রসরা হইরা আছেন।

পৃথী। বংসে! এতাবং কাল বস্তুতই প্রসর ছিলায়।
কিন্তু সম্প্রতিত সন্তানের শোকে মুহুমান হইরা পড়িরাছি, নতুবা
সাতার প্রতি রামচন্দ্রের বে কি অসীম স্নেহ তাহা কি আর
কানি না ? দৈবছবিপাকে পড়িরা তিনি সীতাকে নির্বাসিত
করিরা অবধি মর্ম্মপীড়ার নিপীড়িত হইরাও অসামান্ত ধৈর্যাবলে
এবং ঝাল্লধর্ম প্রতিপালনের অক্ষর পুণাফলে আল্লও দেহে জীবন
ধারণ করিরা আছেন।

[•] রাম। শুরুজন স্বভাবতই সম্ভানকে এমনই ক্লেছের চক্ষে •দেথিয়া থাকেন। •

নাতা । (রোদন করিতে করিতে ক্বতাঞ্গলিপুটে) হে মাতঃ ধরণি ! তোমার এই চিরছ:খিনী ছহিতাকে জ্বনের মত তোমার বক্ষে স্থান দান কর, এই প্রার্থনা ।

রাম। অহ: ! এ ভিন্ন আর বলিবেনই বা कি !

ভাগীরথী। হে পুত্রি! এমত বলিও না। আরও শত শত বংসর তৃষি অবিদীনা থাক, এই আশীর্কাদ করি।

পৃথা। হে কল্যাণি এই শিশু ছুইটার রক্ষণাবেক্ষণের ভার যে বিধাতা তোমার হন্তে সমর্পণ ব্যরিরাছেন। তোমার কি মা! মৃত্যুকামনা উচিত হর ?

' সীতা। আমি বে অনাথা, আমার আবার সন্তানের আব-ক্রকতা কি আছে ?

উত্তররামচরিত।

রাম। হে হাদর! তুমি বাত্তবিকই পাষাণে গঠিত, নয়ত এ সকল কাণে শুনিরাও কিছুমাত্র বিচলিত হইতেছ না!

ভাগীরথী। তোষার সামী দেবতা বর্তমানে তুমি অনাথা হইবে কেমনে বল গ

দীতা। আমার মত হতভাগিনীকে সনাথা বলিতে পারেন কিং

দেবীবর। তুমি যে তাবৎ জগতের কল্যাণর পিনী, তোমার কি আপনাকে এত অবহেলা করা সাজে! এমনু কি তোমার সম্পর্কে আসিয়া আমাদের গৌরবপ্ত । যে কত শড়িয়া গেল, তা কি তুমি জান না ?

লক্ষ্ণ। আগ্যা! ইহাদের মন্তব্য সকল গুনিলেন ত ! '

রাম। বংস ! আমার শোনায় কি হইবে বল !, লোকে ভুফুক এই চাই।

(নেপপে) কলকল)

রাম। অভ্ততর আরও কিছু ব্যাপার ঘটবে নাকি ? সীতা। অভ্ততর সকল স্থান আলোকিত দেখি কেন ?

দেবার্য। কৌশিক মুনি হইতে যে সকল দিবান্ত্র গুরু-পরস্পরাক্রমে রামচন্দ্র আসিয়া অধিগ্রান করিয়াছিল, অজ এস্থানে সেসকল জন্তকান্ত্রের আবির্ভার হইল যে।

(নেপথ্যে)

দেবি সীতে! আপনাকে নমস্বার। আলেখ্য দশনকালে দেব রঘ্নদ্দন যে বলিয়াছিলেন, আপনার সন্তানেরা দিব্যান্ত ১৩৬ সকলের অধিকারী হইবে। এই আপনারই সম্ভানযুগল এখানে উপস্থিত।

সীতা। অহো! অলোকিক অন্তের কি অলম্ভ জ্যোতি: ?

রাম। হে আয়ুমন্। তোমাদের পরমান্ত্র সকলকে প্রণাম করি। বিনা আয়াদেই তোমরা ইছাদিগকে লাভ করিয়াছ আনিয়া আমরাও ধন্য হইলাম। সর্বাস্তঃকরণে তোমাদিগের মঙ্গল কামনা করিতেছি। একণে আনন্দে ও বিশ্বয়ে আ্যা একেকরে জড়ীত্ত হইয়া পড়িয়াছে।

দেবাদয়।, জানকি! এখন মহাস্থভব রামভদ্র হইতেই তোমার কুমারদরের উৎপত্তি স্পষ্ট প্রমাণিত হইল, তথন আর তোমার হুঃথ করা উচিত হয় না।

সীতা ভগবতি ! এখন তুবে ইহাদের ক্ষত্রধর্মসংক্রাম্ব সংশ্বার সকল কাহা হইতে সম্পন্ন হইবে, তাহাই ভাবিতেছি।

রাম। কি পরিতাপের বিষয়! যিনি রঘুকুলের বংশধরগণকে গভে ধারণ করিলেন, আজ সেই সীতা নিজেই জানেন না যে বশিষ্ঠাদি গুরুগণ তাঁহার পুত্রদিগের সংস্কৃতা।

ভাগারথা। হে পুত্রি! তোমার এই সকল চিস্তার আব-শুকতা কি ? স্তুস্ত্যাগের পরেই ইহাদিগকে বাল্মীকির আশ্রমে লইরা যাইব, তিনিই ইহাদিগের কুলোচিত ধর্ম্ম সংস্কার সকল সাধিত করিবেন। যেমন শতানন্দ আর বশিষ্ঠ জনকবংশের এবং রঘুবংশের কুলগুরু হন, তেমন মহর্ষি বাল্মীকিও আর একজন তোমাদের গুরু পুরোহিত জানিবে।

উত্তররামচরিত।

রাম। ভগবতীর এ অতি সদবিবেচনার কথা।

লক্ষণ। আর্য্য ! এই বংস লব ও কুশ যে আপনারই আত্মঞ্জ, ইহাতে আর কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই। দেখুন, কেমন জন্মাবধি ইহারা জৃস্তকান্ত কাত্র করিরাছে এবং বাল্মীকি মুনি হইতে সংস্কার দারা শুদ্ধ হইয়া এক্ষণে দাদশ বংসরে পদার্পণ করিয়াছে।

রাম। তাইত এতক্ষণ সংশয়ে পড়িয়া ধেন হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িয়াছি।

পৃথিবা। এস বংসে! এস! রক্তলকে পবিত্র কর এসে।

রাম ৷ হায় প্রিয়ে ! সতাই কি লোকাস্তরে গেলে ?

সীতা। মাতঃ তোমার অঙ্গে আমাকে বিলীন কর। আয়ার' এ সংসারের দশা-বিপ্রায় সভ হয়নো মা।

রাম। এখন মাতা কি উত্তর দেন দেখা যাক।

পৃথী। বংস ! স্তত্ত ত্যাগ পর্যাস্ত এই শিশু চুইটীকে আমার নিকটে থাকিয়া লালন পালন কর। অতঃপর যেরূপ অভিকৃতি করিও।

গঙ্গা। এ অতি উত্তম পরামর্শ (গঙ্গা পৃথী ও সাঁতার প্রস্থান)
'এ কি হইল! বৈদিহী কি সূত্য সত্যই অস্তর্ধনি ক্রিলেন ?
হায় দেবি! হা প্রিয়তমে! কোঁপার গেলে।

(মুচ্ছিত হইয়া প্রা)

শক্ষণ। হে ভগবন্ বাত্মীকে ! রক্ষা-করুন রক্ষা করুন। , আপনার কাব্যের অভিনয় প্রদর্শনের কি এই অভিপ্রায় ছিল ? (নেপথো) "এখন গীতবাছ বন্ধ করা হউক। ওহে
মর্ত্রালাকের স্থাবর জন্ম প্রাণিসকল। একবার তোমরা
চাহিয়া দেখ, ভগবান্ বালাকি আরো কি অলোকিক ঘটনা
বটান।"

লক্ষণ। (চাহিয়া) এ কি দেখিতেছি! ধেন দেবর্ষিগণ
অন্তর্নীকে থাকিয়া মন্থন পূর্বাক মন্দাকিনী-বক্ষ কোভিত করিয়া
তুলিয়াছেন। আর আমাদের আর্য্যা, দেবী ভাগীরথী ও পৃথী
সহ সৈ পুণা-গলিল হইতে উথিত হইতেছেন। কি আশ্চর্যা
ব্যাপার! কিন্মনোহর দৃশ্য ?

(আবার নেপথ্যে) "দেবি অরুদ্ধতি ! অত আপনাদের পুণ্যবতী সভী সাধবী বধ্কে আপনার করে সমর্পণ করিতেছি । আমরা ভাগীরথী বস্ধার। উভয়েই এলগজ্ঞানের বন্দনীয়া, অভএব আমাদিগকে ভজনায় পরিভূষ্ট কর্মন ।

• नक्षण। কি দৈব ঘটনা! আর্যা! একবার নিরীক্ষণ করুন। এ কি ? এখন ও সংজ্ঞাশূল হইয়া আছেন।

(এক্ষড়' ও স্টভার প্রবেশ)

অরুদ্ধতী। বংসে বৈদিহি! সত্তর হও একণে সশজ্জভাব ত্যাগ কুরিয়া একবার তোমার সেই স্থস্পর্শ স্থাকামল কর সঞ্চালনে রামভন্তের জীবন সঞ্চার করঁ।

সীতা। ^{*}(ধীরে ধীরে নিকটে আসিয়া স্পর্শ করিয়া) আর্য্যপুত্র ! মনঃসংযত করুন। •

রায়। (সানন্দে)এ কি দেখি! তাইত। দেবী অক্রন্ধতী,

শাস্তা সমেত ঋয়পৃত্ব এবং আর আর গুরুজন সকলেই যে মহা ফুইচিডে এস্থানে বর্ত্তমান।

অক্স্কতী। বৎস! ইনি তোমাদের গৃহদেবতা ভগবতী ভাগীরথী অন্ত তোমার প্রতি বড়ই প্রদন্ন হইরাছেন।

ভাগীরথী। হে জগংপতে রামভন্ত ! সেই আলেখ্য দর্শন কালে যে আমাকে বলিয়াছিলেন "মাতা আপনি দেবী অরুদ্ধ-তীর মত সত্তই আপনার পুত্রবধ্ সীতার শুভ কামনা করুন এই প্রোর্থনা" সে কথা শ্বরণ আছে কি ? আজ সে অফুরোধ রক্ষা করিয়া ঋণমুক্ত হইলাম মনে করিচোটি।

অফরতী। ইনি আপনার খশ্র ভগবতী বস্করা।

পৃথী। আর সীতা নির্বাসন-সময়ে যে অমুরোধ করা হইয়াছিল "ভগবতী বস্তুদ্ধরে শুলাপ্রনার গৌরবের ধন কলারব্রকে এইবার সংরক্ষণ করুন" এক্ষণে ইহাকে বক্ষেধারণ করিয়া আপনার আদেশ পালনের সার্থকতা অমুভর্ব করিতেছি।

রাম। এমন যে নরাধম ক্লুচন্ন তাহার প্রতিও আপনাদের এই অপরিদাম প্রেহ দেখিয়া লজ্জিত হইতেছি।

অরুক্ষতা। হে পোরজন সকল। বাহাকে ভগবতী জাহনী ও পুলিবা সম্পূর্ণ ভক্ষচরিত্রা বলিয়া জানেন এবং ইতিপূর্বে ভগবান্ বৈখানর বাহার পুণ্য চরিত্রের মহিমা কার্ত্রন করিয়া গিয়াছেন। দেবগণ এবং স্বয়ং প্রজাপতি কর্তৃক বিনি প্রজ্ঞত হইয়া থাকেন, ভোমাদের সেই রমুক্লবধ্ সীতা দেবী জ্ঞা ১৪০ শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক পুনরায় গৃহীত হইবেন। অতএব এ বিষয়ে তোমাদের মন্তব্য জানিতে বাসনা।

লক্ষণ। আর্থা অরুদ্ধতীর এ হেন স্থনিপুণ ভং সনাবাক্যে লক্ষিত হইয়া প্রজাগণ এবং প্রাণি-সমূহ সকলে অবনত মস্তকে দেবীকে নমস্কার পূর্বকে তাহাদের সম্মতি জানাইতেছে। আবার সপ্রবিগণ লোকপাল দিগের সঙ্গে একত্র হইয়া পূষ্পবৃষ্টি ছারা মঞ্চলাচরণ করিতেছেন।

সক্ষতী। হে জগৎপতি রামভদ্র! একণে ধর্মসাক্ষী করিয়া হিরণান্ত্রী প্রতিক্তির পুণ্য আদর্শ-সক্ষপ এই আপনার প্রিয়তমা সহচারিণা সহ পবিত্র যজ্ঞ অমুগ্রানে প্রবৃত্ত হউন।

সীতা। (স্বগ্*ৰ*) সীতার হঃণ মোচন করিতে আর্যাপুত্র ভিন্ন আরু কে জানে ?

রাম। ভগবতীর আদেশ শিরোধার্য।

• লক্ষণ। আযা ! আমরা কৃতার্থ হইলাম।

সাতা। আমার মৃতপ্রাণে জীবন সঞ্চারিত হইল।

লক্ষণ। আবাষ্যে জানকি ! এই নির্লজ্ঞ লক্ষণের প্রণাম গ্রহণ করিতে আজ্ঞাহয়।

সীতা। বংস! চিরদ্ধীবী হও।

অর্কন্ধতী। ভগবান্ বার্যাকে । সীতার সন্থান কুশবলকে রামচন্দ্রে •সমীপে আনয়ন করিয়া সকলকে কুতার্থ কুরুন।

উত্তররামচরিত।

রাম ও লক্ষণ। আমরা যাহা অনুমান করিরাছিলাম, ভাগ্য ক্রমে বাস্তবে তাহাই হইল।

সীতা। (অঞ্পূর্ণ নরনে) আমার পুত্রেরা কোধার ?
(বাল্মাকি সঙ্গে কণ ও লবের প্রবেশ)

ৰাত্মীকি। বৎস! কুশলব ইনি ভোষাদের পিতা রঘুপতি, উনি কনিষ্ঠ তাত লক্ষণ, সম্মুখেই জননা সাঁতা দেবী এবং যাতামহ রাজ্যি জনক উপস্থিত।

দীতা। (হৰ্ষজড়িত নেত্ৰে চাহিয়া) তাইত !ু স্থামার পুণ্ডু-দেবকে দেখিতেছি যে!

কুশলব। আমাদের প্রমারাধ্য পিতা, পূজনীয়া যাতা । এবং পূজাপাদ যাতামহ সকলেই যে আসিরাছেন।

রাম। (পুত্ররকে আলিগন পূর্বক) পূর্ব সঞ্চিত প্ণাফলেই অন্ন তোমাদিগকে লাভ করিলাম।

সীতা। বংস কুশ! বংস লব! একবার নিকটে আসিল আমাকে আলিগন কর। তোমাদের জন্তই আমার জন্মন্তর হুইতে পুনরাগমন।

কুশ ও লব। (আলিঞ্চন করিরা) মাতা ' আল আমাদের জন্ম সার্থক হইল।

সীতা। ভগবানৃ! আপনাকে প্রণাম করি।

বান্দ্রীকি । স্বায়ুমতি ! স্থানস্ক কাল এই সৌভাগ্য সম্পদ্ উপভোগ কর, এই স্থানীঝাদ করি ।

সীতা। আজ আমার কি হৃদিন ? একতা পিতা, কুলগুরু, ১৪২ স্বামী সহ আর্থ্যা শাস্তা স্বয়ং আর্থ্যপুত্র, সঙ্গে দেবর লক্ষণ, এমন কি আমার কুশ লব ও উপস্থিত।

((नश्रा कन कन श्रान ।)

বালীকি। (উত্থান পূর্বাক চাহিয়া) এই যে ! দবণ দৈত্যকে বধ করিয়া মথুরাপুরীর অধীশ্বর শত্রুত্ব এই দিকেই আসি-তেছেন।

नम्म । ७७३ ७७ वटीय ।

রাম। এ সকল স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিরাও যেন প্রকৃত ঘটনা বিব্লারা বিশ্বাস স্থারিতে পানিতেছিনা।

ৰান্মীকি । রামভক্ত ! অতঃপর আমা হইতে আপনার আর কি প্রিয় কাষ্য সাধিত হইতে পারে জানিতে বাসনা।

রামু। ইহা অপেকাও ওভ বিধান আর কি হইতে পারে ভগবান! তবে—জগতের হিতকারিনী, সর্বচিত্তপ্রাহিনী স্নামাদিগের জননী বস্কারা এবং জাহ্নবীর মত বিপৎতারিনী এই রামায়ণ-কথা সকল বিশ্ব বিপত্তি দূর করিয়া দিয়া সর্ববিধ কল্যাণ বিতরণ করুক, এই ভিক্ষা এবং ব্রন্ধতন্তক্ষ ধীশক্তি-সম্পন্ন এই মহাকবি বাল্মীকি প্রনীত বে পুণা আখ্যায়িকা অন্ত সর্বক্ষন সমক্ষে অভিনীত হইল, পণ্ডিতমণ্ডলী সর্বাদা ইহার আলোচনার প্রবৃত্ত থাকিয়া ইহার আজ্ঞলা দৃষ্টান্তকে অন্তরে জাগ্রত করিয়া রাখন, এই প্রোর্থনা।

